# DAFTAR PUSTAKA

Amin Suyitno, 2006. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran Dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach.* Buku dua. Edisi ketujuh Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Autograph <http://nurkaidah.blogspot.com/>

Azizah, G. N., & Sundayana, R. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Air dan Probing-Prompting. Mosharafa*: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 305-314.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, *8*(2), 191-215. Doi:10.1037/0033-295x.84.2.191.

Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. Dalam V.S. Ramachaudran (Ed), Enclyclopedia of Human Behavior. Vol. 4, 71-81. New York: akademic Press.

Batubara, Ismail Hanif. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di Sma Freemethodist Medan." MES: Journal of Mathematics Education and Science 3.1 (2017): 47-54.

Betoret, F.D., Rosello, R.A., & Artiga, A.G. (2017). Self-Efficacy, Satisfaction, and Academic Achievement: The Mediator Role of Students’ Expectancy- Value Beliefs. *Frontiers in Psychology*, 8-12. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.01193.

Bound & Felleti. (1998). *The Challenge of Problem-Based Learning. Sydney: Koan Page.*

Butar-Butar, Marintan. "Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2.4 (2018): 877-881.

Cahyono, A.N. (2005). *Pengembangan Model Creative Problem Solving Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA*. [online] tersedia di <http://pendidikansains.blogspot.c> om/ [30 Januari 2013].

Charles, R &O’Daffer, P. 1997. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM. Reston, VA.

Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik*

*Indoneisa, Nomor 24, Tahun 2006, Tentang Pelaksanaan PERMEN 22 dan 23 tentang SI dan SKL untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*

Dorval, K. B. 1999. *Strengthening the heartbeat of creative problem solving-strategies for facilitating small groups. Buffalo, NY: Creative Problem Solving Group-Buffalo.* Diakses dari <http://www.econ.au.dk/Library/Specialer/19980219.pdf>.

Fasha, Ainuna, Rahmah Johar, and M. Ikhsan. "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metakognitif." *Jurnal Didaktik Matematika* 5.2 (2018): 53-64.

Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama.* Disertasi SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Fitri, I. (2017). Self Efficacy terhadap Matematika melalui Pendekatan AptitudeTreatment Interaction. *Jurnal Review Pembelajaran*, *2*(2), 167-175.

Fitriani, Gilang Pasca. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hartono, Kasmadi. 1991. Taktik Mengajar. Semarang: IKIP Semarang Press.

Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: pustaka pelajar.

Hudojo, H. 2005. *PengembanganKurikulumdanPembelajaranMatematika*. Malang: UM Press.

*Indoneisa, Nomor 24, Tahun 2006, Tentang Pelaksanaan PERMEN 22 dan 23 tentang SI dan SKL untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif.* Medan: Media Persada.

Juhrani, J., Suyitno, H., & Khumaedi, K. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *6*(2), 251-258.

Kanarsih, I. 2008, *Paper Presented In International Workshop: ICT for Teaching And Learning Mathematics, Medan.* ( In Colaboration Betweenunimed And QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008. [Online]

Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pend idikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lunenburg, F. C. (2011). Self-efficacy in the workplace: Implications for motivation and performance. *International journal of management, business, and administration*, *14*(1), 1-6.

Muslich, M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Reston Virginia: NCTM.

Daulay, Khairul Ramadhani, and Edy Surya. 2018. "Pengembangan Perangkat

Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekubuan."

Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematis Method*. Princeton University Press.

Russefendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA (edisirevisi)*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

*Pendidikan.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sari N.T, Ikhsan M, Hajidin. (2014). Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN. *JurnalDidaktikMatematika*. Vol. 1, No. 1.

Schramm Wilbur, 1995. *The Process Effect Of Mass Communication,* University Of Press Urbana.

Schwarzer, R., & Warner, L. M. (2013). Perceived self-efficacy and its relationship to resilience. In S. Prince-Embury & D. H. Saklofske (Eds.), *The Springer series on human exceptionality: Resilience in children, adolescents, and adults: Translating research into practice,* 139-150. Doi: 10.1007/978-1-4614-4939-3\_10.

Siregar, Tanti Jumaisyaroh. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diss. Unimed, 2014.

Soemarmo, 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: JurdikMatematika FPMIPA UPI.

Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Forum MIPA*, *14*(1), 42-48.

Suharto I. (1995), *Managemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional*. Erlangga, Jakarta.

Sumardyono. 2010. *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia: [Online] <http://p4tk>matematika.org/file/problem solving/pengertian dasar problem solving.smd.pdf. (diakses 28 April 2019).

Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, *1*(2), 39-44.

Taqwani, R.A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar berbasis Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat melalui Penelitian Desain*, Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Tirtarahardja, Umar dan La Sulo, 2008. *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.

Wena, M. 2008. *Strategi pembelajaran Inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.