# DAFTAR PUSTAKA

Aan Anisah, Ezi Nur Azizah. 2016. “PENGARUH PENGGUNAAN BUKU TEKS PELAJARAN DAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS.” XVIII(3).

ANNISA, NUR. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X Sman 2 Camba Kabupaten Maros.”

Apikayuni, N. Rizky. 2021. “Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Mengapresiasi Tari Salonreng Ara Melalui Model Investigasi Kelompok Dikelas Xi Mia 2 Sma ….”

Armawati. 2016. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Payaraman Ilir.” 1–42.

Azisah, Nur. 2021. “PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN PENDEKATAN PAIKEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI (Siswa Kelas X MIA 4 MAN 2 Jember Pokok Bahasan Ekologi Tahun Ajaran 2015/2016).” *Digital Repository Universitas Jember* (September 2019):2019–22.

Defitri, Aniza Wahyuni. 2020. “PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR 116/IV KOTA BARU.” 3(2017):54–67.

Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. edited by A. Syaddad. Sulawesi Selatan: CV.Kaaffah Learning Center.

Hidayat, and Siti Khayroiyah. 2018. “Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.” *Jurnal MathEducation Nusantara,* 1(1):15–19.

Lima, Elisabeth Regina. 2019. “Analisis Damapak Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kamapuan Komunikasi Siswa Kelas VII B SMP Kanisius Gayam Pada Materi Segitiga.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 126(1):1–7.

Lubis, Asdelina, and Sukmawarti. 2022. “Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Subtema Suhu Dan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* 6(2):1–7.

Matheducation, Jurnal, Desain Lembar, Aktivitas Siswa, Sumatera Utara, Pangkalan Masyhur, and Kota Medan. 2021. “Hitung Bilangan , Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Juga Masih Rendah . Hal Ini Dapat Dilihat Apabila Persoalan Diberikan Dalam Bentuk Soal Cerita . Walaupun Siswa Sudah Mampu Dalam Operasi Hitungnya Namun Belum Tentu Dapat Menyelesaikan Soal Cerita Yang .” *Jurnal MathEducation Nusantara* 4(1):10–18.

Silvia, Lisa. 2022. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Flash Pada Pembelajaran Tematikterpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Swasta Amalia Islamic School Medan Denai.” *JPPT*.

Siregar, G. M. A., Hidayat, Sukmawarti, and M. D. Siagian. 2021. “Evaluation of Online Learning for Mathematics Education Students.” *Journal of Physics: Conference Series* 1882(1):1742–6596. doi: 10.1088/1742-6596/1882/1/012064.

Sukmawarti, and Hidayat. 2021. “Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics.” Pp. 288–92 in *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*. Vol. 536.

Sukmawarti, Hidayat, and Lili Amelia Putri. 2022. “Workshop Worksheet Berbasis Budaya Bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa.” *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):202–7. doi: 10.54259/pakmas.v2i1.848.

Sukmawarti, Jamaludin, Kembarini, Rahmadani, Saparudin, Fitra, Siti, Josua, and Ali. 2022. “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DALAM.” *Jurnal Kewarganegaraan* 6(1):762–69.

Taufik, Muhammad. 2021. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK (COOPERATIVE LEARNING) MELALUI DARING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKn DI SMK MUHAMMADIYAH 04 MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021 SKRIPSI.”

Tirtoni, Feri. 2018. *Pembelajaran Terpadu Di SD*. Umsida Press.

Yani, Nofi. 2017. “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT JUMAT DI KELAS VII DI MTS. AL-HASANAH MEDAN.”

(Hidayat and Khayroiyah 2018; Matheducation et al. 2021; Siregar et al. 2021; Sukmawarti, Jamaludin, et al. 2022; Sukmawarti and Hidayat 2021)