**Lampiran 1.**

**Daftar Nilai Ulangan Harian Tema 1 pada Semester I Tahun Ajaran 2022/2023 di Kelas I SDN No 106842 Taban**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas I** | | | |  |
| **Nama Siswa** | **KBM** | **Nilai** | **Ketuntasan** |  |
| 1 | RM | 75 | 46 | Tidak Tuntas |  |
| 2 | SLf | 75 | 71 | Tidak Tuntas |  |
| 3 | NAND | 75 | 91 | Tuntas |  |
| 4 | FF | 75 | 69 | Tidak Tuntas |  |
| 5 | MFS | 75 | 69 | Tidak Tuntas |  |
| 6 | SS | 75 | 83 | Tuntas |  |
| 7 | ZAQY | 75 | 86 | Tuntas |  |
| 8 | ZA | 75 | 63 | Tidak Tuntas |  |
| 9 | MFR | 75 | 89 | Tuntas |  |
| 10 | SLv | 75 | 89 | Tuntas |  |
| 11 | MR | 75 | 71 | Tidak Tuntas |  |
| 12 | SA | 75 | 54 | Tidak Tuntas |  |
| 13 | NAm | 75 | 57 | Tidak Tuntas |  |
| 14 | NUAD | 75 | 23 | Tidak Tuntas |  |
| 15 | AE | 75 | 75 | Tuntas |  |
| 16 | MIF | 75 | 54 | Tidak Tuntas |  |
| 17 | AS | 75 | 60 | Tidak Tuntas |  |
| 18 | GV | 75 | 75 | Tuntas |  |
| 19 | RH | 75 | 89 | Tuntas |  |
| Jumlah Nilai =1291 | | | | |
| Rata – rata = 70,37 | | | | |

**Lampiran 2.**

**UJI NORMALITAS KELAS SAMPEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No |  | f | fk |  |  |  |  |  |
| 1 | 46 | 2 | 2 | -24.3684211 | -1.73446699 | 0.04141763 | 0.10526316 | 0.063845529 |
| 2 | 54 | 2 | 4 | -16.3684211 | -1.16505234 | 0.1219989 | 0.21052632 | 0.088527412 |
| 3 | 57 | 1 | 5 | -13.3684211 | -0.95152185 | 0.17066977 | 0.26315789 | 0.092488128 |
| 4 | 60 | 1 | 6 | -10.3684211 | -0.73799135 | 0.23025985 | 0.31578947 | 0.085529622 |
| 5 | 63 | 1 | 7 | -7.36842105 | -0.52446086 | 0.29997902 | 0.36842105 | 0.068442035 |
| 6 | 69 | 2 | 9 | -1.36842105 | -0.09739987 | 0.46120442 | 0.47368421 | 0.012479788 |
| 7 | 71 | 2 | 11 | 0.631578947 | 0.044953788 | 0.51792793 | 0.57894737 | 0.06101944 |
| 8 | 75 | 2 | 13 | 4.631578947 | 0.329661113 | 0.62917198 | 0.68421053 | 0.055038546 |
| 9 | 83 | 1 | 14 | 12.63157895 | 0.899075762 | 0.81569385 | 0.73684211 | 0.078851741 |
| 10 | 86 | 1 | 15 | 15.63157895 | 1.112606255 | 0.86706121 | 0.78947368 | 0.077587529 |
| 11 | 89 | 3 | 18 | 18.63157895 | 1.326136748 | 0.9076028 | 0.94736842 | 0.039765624 |
| 12 | 91 | 1 | 19 | 20.63157895 | 1.468490411 | 0.92901447 | 1 | 0.07098553 |
| 13 | 46 | 2 | 2 | -24.3684211 | -1.73446699 | 0.04141763 | 0.10526316 | 0.063845529 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mean | 70,37 | | | | |
| SD | 14.04951561 | | | | |
| Max | 0.092488128 | | | | |
| Kelas I | n | L tabel | L hitung | kesimpulan | keterangan |
| 19 | 0.203 | 0.092488128 | L hitung< L tabel | Normal |

Jadi, dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar kelas I SDN No 106842 **Taban berdistribusi normal.**

**Lampiran 3.**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 106842 TABAN

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Diriku ( Tema 1 )

Sub Tema : Tubuhku ( Sub Tema 2 )

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk dan cara memegang pensil)

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Kegiatan**  **Pendahuluan** | 1. Guru mengucap salam ketika memasuki kelas 2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh siswa yang hari itu jadwal absennya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. *( hari ini kita akan belajar tentang cara duduk dan memegang pensil dengan benar)* 4. Guru memotivasi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “*aku anak sehat*”   ***Aku anak sehat***  ***Tubuhku kuat***  ***Karena ibuku***  ***Rajin dan cermat***  ***Setiap hari aku***  ***Selalu diberi asi makanan bergizi dan imunisasi*** | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan**   1. Guru menyiapkan gambar-gambar bagaimana cara menulis. 2. Siswa mengamati gambar tersebut 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut.   Contoh:   * + - 1. *Ayo siapa yang sudah pandai menulis ?*       2. *Manakah dari dua gambar tersebut cara duduk yang benar?*  1. Guru memberikan kuis *( Ayo anak-anak ibu punya pertanyaan dijawab ya )* 2. *Aku berbentuk kotak. Biasa dipakai untuk membaca. Apakah aku?* 3. *Aku terbuat dari kayu. Dan aku digunakan untuk duduk. Benda apakah aku ?* 4. Guru bersama dengan siswa menyimpukan cara menulis dan duduk dengan benar | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup** | 1. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pelajaran. 2. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Salam dan do’a penutup | * + - * 1. enit |

1. **PENILAIAN**
   1. Penilaian Sikap : Observasi dilakukan dalam proses pembelajaran
   2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

# Penilaian Keterampilan : -

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **ELDA, S.Pd** | P. Cermin, 01 Agustus 2022  Guru kelas  **FINA DWI UTAMI** |
| NIP. 19560911 197509 2001 |  |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 106842 TABAN

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Diriku ( Tema 1 )

Sub Tema : Tubuhku ( Sub Tema 2 )

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

# TUJUAN PEMBELAJARAN

# Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Kegiatan**  **Pendahuluan** | 1. Guru mengucap salam ketika memasuki kelas 2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh siswa yang hari itu jadwal absennya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. *( hari ini kita akan belajar tentang bilangan cacah)* 4. Guru memotivasi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “*SATU DITAMBAH 1*”   ***1 + 1 =2***  ***2 + 2=4***  ***4 + 4=8***  ***8 +8=16***  ***Mari kawan belajar menghitung***  ***Siapa dapat jadi anak yang pintar***  ***Ayo kawan jangan malas engkau belajar (aku tidak malas)***  ***Nanti kamu tidak bisa naik kelas..*** | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.**   1. Guru menyiapkan gambar-gambar angka 0 sampai 10 2. Siswa mengamati gambar tersebut 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut.   Contoh:  *a. siapa yang tahu ini angka berapa ?*  *b. angka berapa yang mirip dengan bebek berenang ?*   1. Guru memberikan kuis *( Ayo anak-anak ibu punya pertanyaan dijawab ya )* 2. *Aku seperti kursi terbalik angka berapkah aku ?* 3. *Aku seperti tiang listrik angka berpakah aku ?* 4. *Aku terbuat dari kayu. Dan aku digunakan untuk duduk. Benda apakah aku ?* 5. Guru bersama dengan siswa menyimpukan apa itu bilangan cacah | 1. menit |
| **Kegiatan penutup** | 1. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pelajaran. 2. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Salam dan do’a penutup | 1. Menit |

1. **PENILAIAN**
   1. Penilaian Sikap : Observasi dilakukan dalam proses pembelajaran
   2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

# Penilaian Keterampilan : -

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **ELDA, S.Pd** | P. Cermin, 02 Agustus 2022  Guru kelas  **FINA DWI UTAMI** |
| NIP. 19560911 197509 2001 |  |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 106842 TABAN Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Diriku ( Tema 1 )

Sub Tema : Tubuhku ( Sub Tema 2 )

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

# TUJUAN PEMBELAJARAN

# Memahami dan menjelaskan peraturan di rumah

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Kegiatan**  **Pendahuluan** | 1. Guru mengucap salam ketika memasuki kelas 2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh siswa yang hari itu jadwal absennya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. *( hari ini kita akan belajar tentang peraturan dirumah)* 4. Guru memotivasi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “*BANGUN TIDUR KU TERUS MANDI* ”   ***Bangun tidur kuterus mandi***  ***Tidak lupa menggosok gigi habis mandi kutolong ibu***  ***Membersihkan tempat tidurku*** | 10 menit |
| **Kegiatan**  **Inti** | **Menjelaskan Peraturan dirumah**   1. Guru menyiapkan gambar-gambar angka 0 sampai 10 2. Siswa mengamati gambar tersebut 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut.   Contoh:  *a. manakah gambar anak yang menjaga kebersihan rumah?*  *b. gambar manakan yang menunjukkan anak yang mematuhi peraturan dirumah?*   1. Guru memberikan kuis *( Ayo anak-anak ibu punya pertanyaan dijawab ya )*    1. *Aku yang membuat peraturan dirumah, aku juga mencari nafkah, siapa aku?*    2. *Jika aku diabaikan, maka akan kacau, jika aku patuhi maka akan teratur dan damai, aku adalah?* 2. Guru bersama dengan siswa menyimpukan pentingnya peraturan dirumah | 1. menit |
| **Kegiatan penutup** | 1. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pelajaran. 2. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Salam dan do’a penutup | 1. Menit |

1. **PENILAIAN**
   1. Penilaian Sikap : Observasi dilakukan dalam proses pembelajaran
   2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

# Penilaian Keterampilan : -

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **ELDA, S.Pd** | P. Cermin, 03 Agustus 2022  Guru kelas  **FINA DWI UTAMI** |
| NIP. 19560911 197509 2001 |  |

**Lampiran 4**

**KISI-KISI SOAL UJI COBA TES**

| **Muatan**  **Pelajaran** | **Kompetensi**  **Dasar** | **Indikator** | **Jumlah**  **soal** | **Nomor**  **soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PPKn | 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. | menunjukkan aturan di rumah | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar | menunjukkan posisi yang tepat saat duduk dan membaca. | 10 | 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26 |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. | mengidentifikasi banyaknya benda dalam suatu kelompok dan menunjukkan lambang bilangannya | 10 | 27,28,29,30,31,32,33,34,35 |

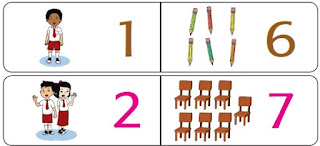
**Lampiran 5.**

**Soal Uji Coba**

**Nama :**

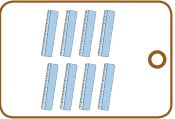
**Kelas :**

1. Aturan menghemat air dirumah harus dipatuhi oleh.....
2. Anak-anak di rumah
3. Orang tua
4. Seluruh keluarga
5. Sebelum makan kita harus..... supaya bersih dan sehat
6. Mencuci tangan
7. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
8. Tidak berbicara saat makan
9. Aturan makan dirumah harus dipatuhi oleh.....
10. Anak-anak
11. Seluruh anggota keluarga
12. Ayah dan ibu
13. Sebelum makan, kita harus… terlebih dahulu.
    1. Berdoa
    2. Berlari
    3. Bernyanyi
14. Menulis harus dengan tangan....
15. Tangan kiri
16. Tangan kanan
17. Kaki
18. Ketika menanyakan nama teman harus....
19. Sopan
20. Terburu-buru
21. Teriak-teriak
22. Ketika makan, kita tidak boleh menggunakan tangan…
    1. Kanan
    2. Kiri
    3. Semua jawaban salah
23. Agar tubuh sehat, kita harus makan yang…
    1. Banyak
    2. Kenyang
    3. Enak
24. Peraturan yang ada harus kita…
    1. Langgar
    2. Patuhi
    3. Jauhi
25. Ketika makan sebaiknya dalam posisi…
    1. Berdiri
    2. Duduk
    3. Tidur
26. Makanan yang panas sebaiknya…
    1. Dibuang
    2. Ditunggu sampai dingin
    3. Ditiup
27. Tertib saat makan dirumah membuat orangtua kita menjadi…
    1. Marah
    2. Senang
    3. Sebal
28. Saat berjalan badan harus . . .  
    a. bungkuk  
    b. tegak  
    c. Miring
29. Dibawah ini yang jumlah bendanya ada 7 adalah ...

[](https://1.bp.blogspot.com/-uRKZ7mrxAQw/WJQqhDGAsRI/AAAAAAAAALc/_91iCoTNCrgtTk6jYq1BooEfPuzZN_A2wCLcB/s1600/latihan+uts+tematik+kelas+1.jpg)

a.Pensil  
b.Anak sekolah  
c. Kursi

15. penggarisnya ada ... buah

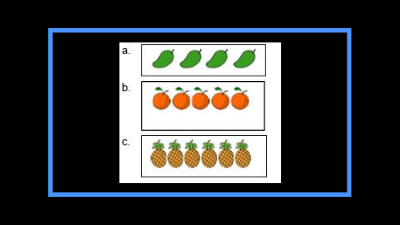
[](https://3.bp.blogspot.com/-aWgiDJFy9wU/WJQqxODQI8I/AAAAAAAAALg/rG9jvmWVB8wKoiZUIMABqgHPD0GpKax9wCLcB/s1600/penggaris.jpg)

a. 7  
b. 8  
c. 9

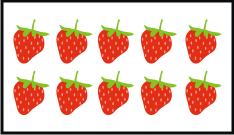
1. Lambang bilangan tujuh adalah….
2. 6
3. 7
4. 8

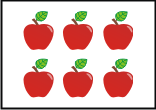
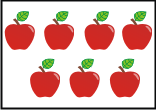


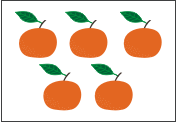
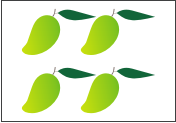
1. Lambang bilangan pada gambar dibaca….
2. Sebelas
3. Dua belas
4. Tiga belas
5. Angka lima belas dilambangkan dengan….
6. 15
7. 16
8. 17
9. 8, lambang bilangan disamping dibaca….
10. Enam
11. Tujuh
12. Delapan
13. Banyak benda yang menunjukkan bilangan 5 adalah ....



1. Jumlah buah stroberi pada gambar dibawah ini adalah….



1. 8
2. 9
3. 10
4. Apel sebanyak 6 buah yang benar adalah…..
5. 
6. 
7. 
8. Kaki ayam jumlahnya ada….
9. Tiga
10. Dua
11. Satu
12. Buah jeruk …. dari buah mangga

1. Lebih banyak
2. Lebih sedikit
3. Sama banyak
4. Urutan bilangan yang benar dimulai dari yang terbesar adalah….
5. 1, 2, 3, 4, 5
6. 5, 4, 3, 2, 1
7. 4, 1, 2, 5, 3
8. 4, 5, 6, 7,…., 9, 10, 11. Bilangan yang tepat untuk mengisi urutan bilangan disamping adalah….
9. 7
10. 8
11. 9
12. Huruf konsonan pada kata kulit adalah ….  
    A. B, L, dan T  
    B. K, L, dan T  
    C. K, I, dan T
13. Berikut huruf vokal penyusun kata pundak, yaitu ….  
    A. I  
    B. E  
    C. A
14. Lagu " dua mata saya " ciptaan ...  
    a. bu joko  
    b. ibu sud  
    c. pak kasur
15. Huruf huruf dibawah ini jika disusun menjadi . . .

[](https://1.bp.blogspot.com/-zoudJuKiZoY/WJQrBcy8VDI/AAAAAAAAALo/N0_3YLVtzn0_rmXATX06-CXUC8_HFtOHQCLcB/s1600/huruf+rangkaian.jpg)

a .isti  
b. tiis  
c. siti

1. posisi duduk yang benar pada saat membaca adalah pada nomor . . .

[](https://2.bp.blogspot.com/-W-sADQrKBE0/WJQraZdDaDI/AAAAAAAAALw/2L0bVMZwwqsxrXXS0w8vv7xVeBdWLDuzACLcB/s1600/duduk+yang+baik.jpg)

a.1  
b.2  
c.3

1. Dino membaca buku cerita, posisi Dino membaca buku…
   1. salah
   2. Tidak benar
   3. benar
2. “mandi” huruf vokal pada kata disamping adalah…
   * + - 1. a dan i
         2. d dan i
         3. a dan n
3. “ydua” huruf disamping dapat disusun menjadi sebuah nama yaitu…

a. dayu

* 1. duay
  2. yaud

1. “Amanda” huruf vokal pada nama disamping adalah…

a

d

m

**Lampiran 6.**

**VALIDITAS SOAL UJI COBA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Nomor Item** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 1 | Azizah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Ain | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Febiola | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Yoga | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Padli | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Agus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | M. Fathan Rival | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Uswatun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Haqel Zikra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Wiwik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Fahri | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Tania | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Saskia | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Irsyad | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | M. Hasyim | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Fadli Maulana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | Salsa Nabila | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Fauzan wiras | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | M. Fatar | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Zikri | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | | 14 | 14 | 12 | 15 | 12 | 15 | 12 | 14 | 11 | 11 | 10 | 15 | 14 | 5 | 11 | 5 | 14 | 15 | 15 | 14 |
| P | | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.75 | 0.6 | 0.75 | 0.6 | 0.7 | 0.55 | 0.55 | 0.5 | 0.75 | 0.7 | 0.25 | 0.55 | 0.25 | 0.7 | 0.75 | 0.75 | 0.7 |
| Q | | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.25 | 0.4 | 0.25 | 0.4 | 0.3 | 0.45 | 0.45 | 0.5 | 0.25 | 0.3 | 0.75 | 0.45 | 0.75 | 0.3 | 0.25 | 0.25 | 0.3 |
| Mp | | 25.36 | 26.143 | 26.3 | 23.4 | 26.5 | 26 | 27.83 | 25.86 | 26.7 | 26.73 | 28.2 | 26 | 24.93 | 31.6 | 27.73 | 30.8 | 24.79 | 23.4 | 23.4 | 24.786 |
| Mt | | 20.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| St | | 10.739 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Sambungan Uji Validitas Soal Uji Coba**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Nomor Item** | | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
| 1 | Azizah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Ain | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Febiola | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Yoga | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Padli | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Agus | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | M. Fathan Rival | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Uswatun | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Haqel Zikra | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10 | Wiwik | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Fahri | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | Tania | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Saskia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Irsyad | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | M. Hasyim | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Fadli Maulana | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Salsa Nabila | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | Fauzan wiras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | M. Fatar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Zikri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Total** | | 14 | 9 | 5 | 5 | 14 | 15 | 11 | 14 | 6 | 13 | 14 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| P | | 0.7 | 0.45 | 0.25 | 0.25 | 0.7 | 0.75 | 0.55 | 0.7 | 0.3 | 0.65 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.7 | 0.7 |
| Q | | 0.3 | 0.55 | 0.75 | 0.75 | 0.3 | 0.25 | 0.45 | 0.3 | 0.7 | 0.35 | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| Mp | | 24.786 | 27.6667 | 31.6 | 30.8 | 26.64 | 22.8 | 27.72727 | 26.143 | 26 | 25.923077 | 26.14286 | 27.8 | 27.8 | 25.36 | 26.143 |
| Mt | | 20.8 | | | | | | | | | | | | | | |
| St | | 10.739 | | | | | | | | | | | | | | |

**Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No Butir Soal** | **VALIDITAS** | | |
| **rhitung** | **rtabel** | **Tafsiran** |
| 1 | 0.64821 | 0.4438 | Valid |
| 2 | 0.75997 | 0.4438 | Valid |
| 3 | 0.6311 | 0.4438 | Valid |
| 4 | 0.41934 | 0.4438 | Tidak Valid |
| 5 | 0.6501 | 0.4438 | Valid |
| 6 | 0.83869 | 0.4438 | Valid |
| 7 | 0.802126 | 0.4438 | Valid |
| 8 | 0.71933 | 0.4438 | Valid |
| 9 | 0.610191 | 0.4438 | Valid |
| 10 | 0.6102 | 0.4438 | Valid |
| 11 | 0.6891 | 0.4438 | Valid |
| 12 | 0.8387 | 0.4438 | Valid |
| 13 | 0.5873 | 0.4438 | Valid |
| 14 | 0.58063 | 0.4438 | Valid |
| 15 | 0.7131 | 0.4438 | Valid |
| 16 | 0.53762 | 0.4438 | Valid |
| 17 | 0.56693 | 0.4438 | Valid |
| 18 | 0.4193 | 0.4438 | Tidak Valid |
| 19 | 0.42 | 0.4438 | Tidak Valid |
| 20 | 0.566931 | 0.4438 | Valid |
| 21 | 0.5669 | 0.4438 | Valid |
| 22 | 0.57837 | 0.4438 | Valid |
| 23 | 0.580629 | 0.4438 | Valid |
| 24 | 0.5376 | 0.4438 | Valid |
| 25 | 0.831 | 0.4438 | Valid |
| 26 | 0.323 | 0.4438 | Tidak Valid |
| 27 | 0.713137 | 0.4438 | Valid |
| 28 | 0.76 | 0.4438 | Valid |
| 29 | 0.317 | 0.4438 | Tidak Valid |
| 30 | 0.6501137 | 0.4438 | Valid |
| 31 | 0.759972 | 0.4438 | Valid |
| 32 | 0.65183 | 0.4438 | Valid |
| 33 | 0.65183 | 0.4438 | Valid |
| 34 | 0.648 | 0.4448 | Valid |
| 35 | 0.76 | 0.4438 | Valid |

Berdasarkan perhitungan validitas instrumen diperoleh hasil sebagai berikut:

Soal yang valid = 30 butir

Soal yang tidak valid = 5 butir (4,18,19,26,29)

Rumus perhitungan validitas ini menggunakan rumus *korelasi biserial point:*

ϒpbi =



Dengan diketahui rtabel = 0.4438 (df=n-2)

Soal dikatakan valid jika rxy > rtabel

**Lampiran 7.**

**Perhitungan Daya Pembeda Soal**

Untuk menentukan daya pembeda dapat dipergunakan rumus yang dikemukakan oleh Arikunto (2007:177) yaitu :

D = - = PA – PB

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| PA | 0.9 | 1 | 0.9 | 1 | 0.9 | 1 | 1 | 1 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 1 | 0.9 | 0.5 | 0.9 | 0.5 | 0.9 | 1 | 1 | 0.9 |
| PB | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.5 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0.2 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| PA-PB | 0.4 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.8 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.4 |
| Kriteria | B | B | B | B | B | B | BS | B | B | B | B | B | B | B | BS | B | B | B | B | B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| PA | 0.9 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0.8 | 0.9 | 1 | 0.4 | 0.9 | 1 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 1 |
| PB | 0.5 | 0.2 | 0 | 0 | 0.4 | 0.7 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.5 | 0.4 |
| PA-PB | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.1 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.6 |
| Kriteria | B | B | B | B | B | KB | BS | B | C | B | B | B | B | B | B |

Keterangan:

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

**Lampiran 8.**

**Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | B | Js | P=B/Js | Keterangan |
| 1 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 2 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 3 | 12 | 20 | 0,6 | sedang |
| 4 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 5 | 12 | 20 | 0,6 | sedang |
| 6 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 7 | 12 | 20 | 0,6 | sedang |
| 8 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 9 | 11 | 20 | 0,55 | sedang |
| 10 | 11 | 20 | 0,55 | sedang |
| 11 | 10 | 20 | 0,5 | sedang |
| 12 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 13 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 14 | 5 | 20 | 0,25 | sulit |
| 15 | 11 | 20 | 0,55 | sedang |
| 16 | 5 | 20 | 0,25 | sulit |
| 17 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 18 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 19 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 20 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 21 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 22 | 9 | 20 | 0,45 | sedang |
| 23 | 5 | 20 | 0,25 | sulit |
| 24 | 5 | 20 | 0,25 | sulit |
| 25 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 26 | 15 | 20 | 0,75 | mudah |
| 27 | 11 | 20 | 0,55 | sedang |
| 28 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 29 | 6 | 20 | 0,3 | sedang |
| 30 | 13 | 20 | 0,65 | sedang |
| 31 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 32 | 10 | 20 | 0,5 | sedang |
| 33 | 10 | 20 | 0,5 | sedang |
| 34 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |
| 35 | 14 | 20 | 0,7 | mudah |

Keterangan:

P =

Dimana:

P = indeks kesukaran

B =banyaknya siswa yang menjawab soal itu dengan betul

JS = jumlah seluruh siswa peserta tes

**Lampiran 9.**

**UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA**

Untuk menguji reliabiltas soal pada penelitian ini menggunakan rumus

*K-R. 21*, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| X | X2 |
| 34 | 1156 |
| 32 | 1024 |
| 32 | 1024 |
| 31 | 961 |
| 30 | 900 |
| 29 | 841 |
| 29 | 841 |
| 28 | 784 |
| 28 | 784 |
| 24 | 576 |
| 23 | 529 |
| 22 | 484 |
| 20 | 400 |
| 16 | 256 |
| 15 | 225 |
| 8 | 64 |
| 5 | 25 |
| 5 | 25 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |

Nilai reliabilitas tes yang diperoleh yaitu 1,03. Berarti tes memiliki reliabilitas yang sangat tinggiSehingga dapat disimpulkan bahwa **instrumen = reliable**.

**Lampiran 10.**

**KISI-KISI SOAL**

***PRETEST* DAN *POSTTEST***

Kelas/Semester : I/1

Tema : 1. Diriku

| **Muatan**  **Pelajaran** | **Kompetensi**  **Dasar** | **Indikator** | **Jumlah**  **soal** | **Nomor**  **soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PPKn | 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. | menunjukkan aturan di rumah | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar | menunjukkan posisi yang tepat saat duduk dan membaca. | 10 | 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
| Matematika | 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. | mengidentifikasi banyaknya benda dalam suatu kelompok dan menunjukkan lambang bilangannya | 10 | 23, 24, 25,26,27,28,29,30 |

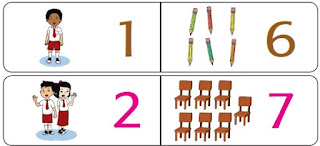
**Lampiran 11.**

**Soal *Pretest* dan *Posttest***

**Nama :**

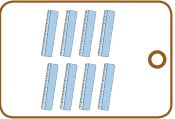
**Kelas :**

1. Aturan menghemat air dirumah harus dipatuhi oleh.....
2. Anak-anak di rumah
3. Orang tua
4. Seluruh keluarga
5. Sebelum makan kita harus..... supaya bersih dan sehat
6. Mencuci tangan
7. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
8. Tidak berbicara saat makan
9. Aturan makan dirumah harus dipatuhi oleh.....
10. Anak-anak
11. Seluruh anggota keluarga
12. Ayah dan ibu
13. Menulis harus dengan tangan....
14. Tangan kiri
15. Tangan kanan
16. Kaki
17. Ketika menanyakan nama teman harus....
18. Sopan
19. Terburu-buru
20. Teriak-teriak
21. Ketika makan, kita tidak boleh menggunakan tangan…
    1. Kanan
    2. Kiri
    3. Semua jawaban salah
22. Agar tubuh sehat, kita harus makan yang…
    1. Banyak
    2. Kenyang
    3. Enak
23. Peraturan yang ada harus kita…
    1. Langgar
    2. Patuhi
    3. Jauhi
24. Ketika makan sebaiknya dalam posisi…
    1. Berdiri
    2. Duduk
    3. Tidur
25. Makanan yang panas sebaiknya…
    1. Dibuang
    2. Ditunggu sampai dingin
    3. Ditiup
26. Tertib saat makan dirumah membuat orangtua kita menjadi…
    1. Marah
    2. Senang
    3. Sebal
27. Saat berjalan badan harus . . .  
    a. bungkuk  
    b. tegak  
    c. Miring
28. Dibawah ini yang jumlah bendanya ada 7 adalah ...

[](https://1.bp.blogspot.com/-uRKZ7mrxAQw/WJQqhDGAsRI/AAAAAAAAALc/_91iCoTNCrgtTk6jYq1BooEfPuzZN_A2wCLcB/s1600/latihan+uts+tematik+kelas+1.jpg)

a.Pensil  
b.Anak sekolah  
c. Kursi

1. penggarisnya ada ... buah

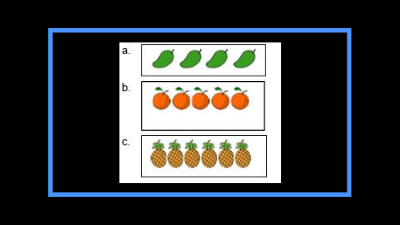
[](https://3.bp.blogspot.com/-aWgiDJFy9wU/WJQqxODQI8I/AAAAAAAAALg/rG9jvmWVB8wKoiZUIMABqgHPD0GpKax9wCLcB/s1600/penggaris.jpg)

a. 7  
b. 8  
c. 9

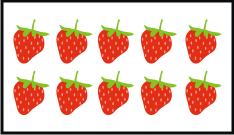
1. Lambang bilangan tujuh adalah….
2. 6
3. 7
4. 8

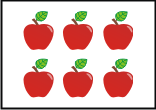
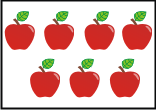


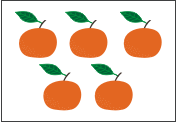
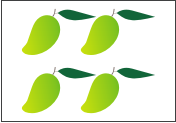
1. Angka lima belas dilambangkan dengan….
2. 15
3. 16
4. 17
5. Banyak benda yang menunjukkan bilangan 5 adalah ....



1. Jumlah buah stroberi pada gambar dibawah ini adalah….



1. 8
2. 9
3. 10
4. Apel sebanyak 6 buah yang benar adalah…..
5. 
6. 
7. 
8. Kaki ayam jumlahnya ada….
9. Tiga
10. Dua
11. Satu
12. Buah jeruk …. dari buah mangga

1. Lebih banyak
2. Lebih sedikit
3. Sama banyak
4. Urutan bilangan yang benar dimulai dari yang terbesar adalah….
5. 1, 2, 3, 4, 5
6. 5, 4, 3, 2, 1
7. 4, 1, 2, 5, 3
8. Huruf konsonan pada kata kulit adalah ….  
   A. B, L, dan T  
   B. K, L, dan T  
   C. K, I, dan T
9. Berikut huruf vokal penyusun kata pundak, yaitu ….  
   A. I  
   B. E  
   C. A
10. Huruf huruf dibawah ini jika disusun menjadi . . .

[](https://1.bp.blogspot.com/-zoudJuKiZoY/WJQrBcy8VDI/AAAAAAAAALo/N0_3YLVtzn0_rmXATX06-CXUC8_HFtOHQCLcB/s1600/huruf+rangkaian.jpg)

a .isti  
b. tiis  
c. siti

1. posisi duduk yang benar pada saat membaca adalah pada nomor . . .

[](https://2.bp.blogspot.com/-W-sADQrKBE0/WJQraZdDaDI/AAAAAAAAALw/2L0bVMZwwqsxrXXS0w8vv7xVeBdWLDuzACLcB/s1600/duduk+yang+baik.jpg)

a.1  
b.2  
c.3

1. Dino membaca buku cerita, posisi Dino membaca buku…
   1. salah
   2. Tidak benar
   3. Benar
2. “mandi” huruf vokal pada kata disamping adalah…
   * + - 1. a dan i
         2. d dan i
         3. a dan n
3. “ydua” huruf disamping dapat disusun menjadi sebuah nama yaitu…

a. dayu

* 1. duay
  2. yaud

1. “Amanda” huruf vokal pada nama disamping adalah…

a

d

m

**Lampiran 12.**

**NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nilai *Pretest* | Nilai *Posttest* |
| 1 | RM | 67 | 87 |
| 2 | SLf | 63 | 63 |
| 3 | NAND | 67 | 87 |
| 4 | FF | 77 | 97 |
| 5 | MFS | 63 | 77 |
| 6 | SS | 73 | 93 |
| 7 | ZAQY | 67 | 83 |
| 8 | ZA | 67 | 83 |
| 9 | MFR | 73 | 93 |
| 10 | SLv | 70 | 90 |
| 11 | MR | 63 | 77 |
| 12 | SA | 80 | 97 |
| 13 | NAm | 63 | 73 |
| 14 | NUAD | 53 | 63 |
| 15 | AE | 47 | 63 |
| 16 | MIF | 70 | 90 |
| 17 | AS | 63 | 73 |
| 18 | GV | 47 | 63 |
| 19 | RH | 53 | 60 |
| Total | | 1226 | 1512 |
| Rata-rata | | 64,52632 | 79,57895 |

**Lampiran 13.**

**PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI *PRETEST***

1. **Menentukan Daftar Distribusi Frekuensi**
2. Data nilai siswa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | 47 | 53 | 53 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 67 |
| 67 | 67 | 67 | 70 | 70 | 73 | 73 | 77 | 80 |

1. Menentukan rentang kelas

J = Xmax – Xmin

= 80 – 47

= 33

1. Menentukan banyak kelas

K = 1 + 3,3 log (n)

= 1 + 3,3 log (19)

= 5,2 = 5

1. Panjang kelas interval

P = = =

= 6,6 = 7

1. Tabel frekuensi interval

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Interval | Fi | fk | Xi | f.x | Xi2 | f.( Xi)2 |
| 1 | 47-53 | 4 | 4 | 50 | 200 | 2500 | 10000 |
| 2 | 54-60 | 0 | 4 | 57 | 0 | 3249 | 0 |
| 3 | 61-67 | 9 | 13 | 64 | 576 | 4096 | 36864 |
| 4 | 68-74 | 4 | 17 | 71 | 284 | 5041 | 20164 |
| 5 | 75-81 | 2 | 19 | 78 | 156 | 6084 | 12168 |
|  |  |  |  |  | 1216 |  | 79196 |

1. **Menentukan Nilai Mean, Median, Modus dan Simpangan baku**
2. Menentukan rata-rata (mean)

(x ) =

=

= 64

1. Menentukan Median

Median (Me) = b + p

= 60,5 + 7

= 60,5 + (-8,75)

= 51,75

1. Menentukan modus

Modus (Mo) = b + p

= 60,5 + 7

=60,5 + (4,5) = 65

1. Simpangan Baku

S =

=

= 8,8

**Pengujian normalitas data *Pretest***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Xi** | **Fi** | **Fk** | **Zi** | | **f(zi)** | **S(zi)** | **│f(zi)-s(zi)│** |
| 1 | 47 | 2 | 2 | -1.91054948 | | 0.02803125 | 0.10526316 | 0.077231907 |
| 2 | 53 | 2 | 4 | -1.2564875 | | 0.10446964 | 0.21052632 | 0.106056678 |
| 3 | 63 | 5 | 9 | -0.16638419 | | 0.43392731 | 0.47368421 | 0.039756903 |
| 4 | 67 | 4 | 13 | 0.269657135 | | 0.60628798 | 0.68421053 | 0.077922547 |
| 5 | 70 | 2 | 15 | 0.596688127 | | 0.72464219 | 0.78947368 | 0.064831495 |
| 6 | 73 | 2 | 17 | 0.92371912 | | 0.82218371 | 0.89473684 | 0.072553129 |
| 7 | 77 | 1 | 18 | 1.359760444 | | 0.91304713 | 0.94736842 | 0.034321293 |
| 8 | 80 | 1 | 19 | 1.686791437 | | 0.95417827 | 1 | 0.045821731 |
| **Lhitung** | | 0,106056678 | | |
| **Ltabel** | | **0,195** | | |

Untuk menentukan nilai Lhitung adalah dengan mengambil nilai terbesar dariharga-harga mutlak yang ada, nilai Lhitung = 0,106056678, kemudian membandingkan Lh dengan Lt yang diambil dari tabel harga kritis liliefors. Dari tabel didapat harga Lt untuk n = 18 pada taraf signifikansi α = 0,05. Karena harga Lhitung = 0,106056678 harga Lt = 0,195 maka Lhitung < Lt, hal ini berarti bahwa data sampel distribusi normal.

**Lampiran 14.**

**PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI *POSTTEST***

1. **Menentukan Daftar Distribusi Frekuensi**
2. Data nilai siswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | 63 | 63 | 63 | 63 |
| 73 | 73 | 77 | 77 | 83 |
| 83 | 87 | 87 | 90 | 90 |
| 93 | 93 | 97 | 97 |

1. Menentukan rentang kelas

J = Xmax – Xmin

= 97 - 60

= 37

1. Menentukan banyak kelas

K = 1 + 3.3 log (n)

=1 + 3.3 log (19)

= 5,2 = 5

1. Panjang kelas interval

P = = =

= 7,4 ≈ 8

1. Tabel frekuensi interval

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Interval | Fi | fk | Xi | f.x | Xi2 | f.( Xi)2 |
| 1 | 60-67 | 5 | 5 | 63.5 | 317.5 | 4032.25 | 20161.25 |
| 2 | 68-75 | 2 | 7 | 71.5 | 143 | 5112.25 | 10224.5 |
| 3 | 76-83 | 4 | 11 | 79.5 | 318 | 6320.25 | 25281 |
| 4 | 84-91 | 4 | 15 | 87.5 | 350 | 7656.25 | 30625 |
| 5 | 92-99 | 4 | 19 | 95.5 | 382 | 9120.25 | 36481 |
|  |  |  |  |  | 1510,5 |  | 122772,75 |

1. **Menentukan Nilai Mean, Median, Modus dan Simpangan baku**
2. Menentukan rata-rata (mean)

(x ) =

=

= 79,5

1. Menentukan Median

Median (Me) = b + p

= 75,5 + 8

= 75,5 + (-3,4) = 72.07

1. Menentukan modus

Modus (Mo) = b + p

= 59,5 + 8

= 59,5 + (5) = 64.5

1. Simpangan Baku

S =

=

= 247,5

**Pengujian normalitas data *Posttest***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Xi** | **Fi** | **Fk** | **Zi** | | **f(zi)** | | **S(zi)** | **lf(zi)-s(zi)l** |
|
| 1 | 60 | 1 | 1 | -1.4848724 | | 0.06878881 | | 0.05263158 | 0.016157236 |
| 2 | 63 | 4 | 5 | -1.25735163 | | 0.10431317 | | 0.26315789 | 0.158844726 |
| 3 | 73 | 2 | 7 | -0.49894906 | | 0.30890764 | | 0.36842105 | 0.059513417 |
| 4 | 77 | 2 | 9 | -0.19558803 | | 0.42246631 | | 0.47368421 | 0.051217896 |
| 5 | 83 | 2 | 11 | 0.25945351 | | 0.60235733 | | 0.57894737 | 0.023409958 |
| 6 | 87 | 2 | 13 | 0.562814537 | | 0.71321941 | | 0.68421053 | 0.029008884 |
| 7 | 90 | 2 | 15 | 0.790335308 | | 0.78533401 | | 0.78947368 | 0.00413967 |
| 8 | 93 | 2 | 17 | 1.017856078 | | 0.84562682 | | 0.89473684 | 0.049110021 |
| 9 | 97 | 2 | 19 | 1.321217106 | | 0.90678551 | | 1 | 0.093214492 |
|  |  |  |  |  |  | |  | **Lhitung** | 0,158844726 |
|  |  |  |  |  |  | |  | **Ltabel** | **0,195** |

Untuk menentukan nilai Lhitung adalah dengan mengambil nilai terbesar dari harga-harga mutlak yang ada, nilai Lhitung = 0,158844726, kemudian membandingkan Lh dengan Lt yang diambil dari tabel harga kritis liliefors. Dari tabel didapat harga Lt untuk n = 20 pada taraf signifikansi α = 0,05 adalah 0,19. Karena harga Lhitung= 0,158844726 dan harga Lt = 0,195 maka Lhitung < Lt, hal ini berarti bahwa data sampel distribusi normal.

**Lampiran 15.**

**UJI TTES**

Untuk menentukan thitung digunakan dengan memasukkan nilai *pretest* dan *posttes* yang menghasilkan data:

**Tabel 4.7 Distribusi Perhitungan Uji T**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sampel | Nilai *Pretest* | Nilai *Posttest* | d | Xd | X2d |
| 1 | 67 | 87 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 2 | 63 | 63 | 0 | -15.053 | 226.582 |
| 3 | 67 | 87 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 4 | 77 | 97 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 5 | 63 | 77 | 14 | -1.0526 | 1.10803 |
| 6 | 73 | 93 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 7 | 67 | 83 | 16 | 0.94737 | 0.89751 |
| 8 | 67 | 83 | 16 | 0.94737 | 0.89751 |
| 9 | 73 | 93 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 10 | 70 | 90 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 11 | 63 | 77 | 14 | -1.0526 | 1.10803 |
| 12 | 80 | 97 | 17 | 1.94737 | 3.79224 |
| 13 | 63 | 73 | 10 | -5.0526 | 25.5291 |
| 14 | 53 | 63 | 10 | -5.0526 | 25.5291 |
| 15 | 47 | 63 | 16 | 0.94737 | 0.89751 |
| 16 | 70 | 90 | 20 | 4.94737 | 24.4765 |
| 17 | 63 | 73 | 10 | -5.0526 | 25.5291 |
| 18 | 47 | 63 | 16 | 0.94737 | 0.89751 |
| 19 | 53 | 60 | 7 | -8.0526 | 64.8449 |
| Σd | | | 286 |  | 548.947 |
| Md | | | 15.05 |  |  |

Berdasarkan tabel diatas, diketahui:

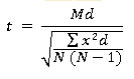
N = 19

Σd = 286

Md = 15,05

X2d = 548,947

Jadi, nilai t adalah:



Selanjutnya mencari ttabel digunakan Microsoft excel dengan =TINV(0,05,19) Maka diperoleh hasil = 2,10093

Sehingga thitung > ttabel,( 11,862 > 2,10093) maka H0 ditolak dan H1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh hasil belajar Tematik menggunakan Model *Picture* and *picture* di kelas I SDN No 106842 Taban.

**Lampiran 16**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**** ****

**** 

****

**Lampiran 17.**

**DAFTAR NILAI KRITIS L UNTUK UJI *LILLIEFORS***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukuran Sampel** | **Taraf Nyata )** | | | | |
| **0,01** | **0,05** | **0,10** | **0,15** | **0,20** |
| **n = 4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **25**  **30**  **n > 30** | 0,417  0,405  0,364  0,348  0,331  0,311  0,294  0,284  0,275  0,268  0,261  0,257  0,250  0,245  0,239  0,235  0,231  0,200  0,187 | 0,381  0,337  0,319  0,300  0,285  0,271  0,258  0,249  0,242  0,234  0,227  0,220  0,213  0,206  0,200  0,195  0,190  0,173  0,161 | 0,352  0,315  0,294  0,276  0,261  0,249  0,239  0,230  0,223  0,214  0,207  0,201  0,195  0,289  0,184  0,179  0,174  0,158  0,144 | 0,319  0,299  0,277  0,258  0,244  0,233  0,224  0,217  0,212  0,202  0,194  0,187  0,182  0,177  0,173  0,169  0,166  0,147  0,136 | 0,300  0,285  0,265  0,247  0,233  0,223  0,215  0,206  0,199  0,190  0,183  0,177  0,173  0,169  0,166  0,163  0,160  0,142  0,131 |

**Lampiran 18.**

**Tabel r Koefisien Korelasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **df = (N-2)** | **Tingkat signifikansi untuk uji satu arah** | | | | |
| **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.0005** |
| **Tingkat signifikansi untuk uji dua arah** | | | | |
| **0.1** | **0.05** | **0.02** | **0.01** | **0.001** |
| **1** | 0.9877 | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| **2** | 0.9000 | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| **3** | 0.8054 | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| **4** | 0.7293 | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| **5** | 0.6694 | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| **6** | 0.6215 | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| **7** | 0.5822 | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| **8** | 0.5494 | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| **9** | 0.5214 | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| **10** | 0.4973 | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| **11** | 0.4762 | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| **12** | 0.4575 | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| **13** | 0.4409 | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| **14** | 0.4259 | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| **15** | 0.4124 | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| **16** | 0.4000 | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| **17** | 0.3887 | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| **18** | 0.3783 | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| **19** | 0.3687 | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| **20** | 0.3598 | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| **21** | 0.3515 | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| **22** | 0.3438 | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| **23** | 0.3365 | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| **24** | 0.3297 | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| **25** | 0.3233 | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| **26** | 0.3172 | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| **27** | 0.3115 | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| **28** | 0.3061 | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| **29** | 0.3009 | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| **30** | 0.2960 | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| **31** | 0.2913 | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| **32** | 0.2869 | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| **33** | 0.2826 | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| **34** | 0.2785 | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| **35** | 0.2746 | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| **36** | 0.2709 | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| **37** | 0.2673 | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| **38** | 0.2638 | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| **39** | 0.2605 | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| **40** | 0.2573 | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| **41** | 0.2542 | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| **42** | 0.2512 | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| **43** | 0.2483 | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| **44** | 0.2455 | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| **45** | 0.2429 | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| **46** | 0.2403 | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| **47** | 0.2377 | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| **48** | 0.2353 | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| **49** | 0.2329 | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| **50** | 0.2306 | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

**Lampiran 19.**

***T-Table***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **cum. prob** | ***t* .50** | ***t* .75** | ***t* .80** | ***t* .85** | ***t* .90** | ***t*.95** | ***t* .975** | ***t* .99** | ***t* .995** | ***t* .999** | ***t* .9995** |
| **one-tail** | **0.50** | **0.25** | **0.20** | **0.15** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** | **0.0005** |
| **two-tails** | **1.00** | **0.50** | **0.40** | **0.30** | **0.20** | **0.10** | **0.05** | **0.02** | **0.01** | **0.002** | **0.001** |
| **df** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 0.000 | 1.000 | 1.376 | 1.963 | 3.078 | 6.314 | 12.71 | 31.82 | 63.66 | 318.31 | 636.62 |
| 2 | 0.000 | 0.816 | 1.061 | 1.386 | 1.886 | 2.920 | 4.303 | 6.965 | 9.925 | 22.327 | 31.599 |
| 3 | 0.000 | 0.765 | 0.978 | 1.250 | 1.638 | 2.353 | 3.182 | 4.541 | 5.841 | 10.215 | 12.924 |
| 4 | 0.000 | 0.741 | 0.941 | 1.190 | 1.533 | 2.132 | 2.776 | 3.747 | 4.604 | 7.173 | 8.610 |
| 5 | 0.000 | 0.727 | 0.920 | 1.156 | 1.476 | 2.015 | 2.571 | 3.365 | 4.032 | 5.893 | 6.869 |
| 6 | 0.000 | 0.718 | 0.906 | 1.134 | 1.440 | 1.943 | 2.447 | 3.143 | 3.707 | 5.208 | 5.959 |
| 7 | 0.000 | 0.711 | 0.896 | 1.119 | 1.415 | 1.895 | 2.365 | 2.998 | 3.499 | 4.785 | 5.408 |
| 8 | 0.000 | 0.706 | 0.889 | 1.108 | 1.397 | 1.860 | 2.306 | 2.896 | 3.355 | 4.501 | 5.041 |
| 9 | 0.000 | 0.703 | 0.883 | 1.100 | 1.383 | 1.833 | 2.262 | 2.821 | 3.250 | 4.297 | 4.781 |
| 10 | 0.000 | 0.700 | 0.879 | 1.093 | 1.372 | 1.812 | 2.228 | 2.764 | 3.169 | 4.144 | 4.587 |
| 11 | 0.000 | 0.697 | 0.876 | 1.088 | 1.363 | 1.796 | 2.201 | 2.718 | 3.106 | 4.025 | 4.437 |
| 12 | 0.000 | 0.695 | 0.873 | 1.083 | 1.356 | 1.782 | 2.179 | 2.681 | 3.055 | 3.930 | 4.318 |
| 13 | 0.000 | 0.694 | 0.870 | 1.079 | 1.350 | 1.771 | 2.160 | 2.650 | 3.012 | 3.852 | 4.221 |
| 14 | 0.000 | 0.692 | 0.868 | 1.076 | 1.345 | 1.761 | 2.145 | 2.624 | 2.977 | 3.787 | 4.140 |
| 15 | 0.000 | 0.691 | 0.866 | 1.074 | 1.341 | 1.753 | 2.131 | 2.602 | 2.947 | 3.733 | 4.073 |
| 16 | 0.000 | 0.690 | 0.865 | 1.071 | 1.337 | 1.746 | 2.120 | 2.583 | 2.921 | 3.686 | 4.015 |
| 17 | 0.000 | 0.689 | 0.863 | 1.069 | 1.333 | 1.740 | 2.110 | 2.567 | 2.898 | 3.646 | 3.965 |
| 18 | 0.000 | 0.688 | 0.862 | 1.067 | 1.330 | 1.734 | 2.101 | 2.552 | 2.878 | 3.610 | 3.922 |
| 19 | 0.000 | 0.688 | 0.861 | 1.066 | 1.328 | 1.729 | 2.093 | 2.539 | 2.861 | 3.579 | 3.883 |
| 20 | 0.000 | 0.687 | 0.860 | 1.064 | 1.325 | 1.725 | 2.086 | 2.528 | 2.845 | 3.552 | 3.850 |
| 21 | 0.000 | 0.686 | 0.859 | 1.063 | 1.323 | 1.721 | 2.080 | 2.518 | 2.831 | 3.527 | 3.819 |
| 22 | 0.000 | 0.686 | 0.858 | 1.061 | 1.321 | 1.717 | 2.074 | 2.508 | 2.819 | 3.505 | 3.792 |
| 23 | 0.000 | 0.685 | 0.858 | 1.060 | 1.319 | 1.714 | 2.069 | 2.500 | 2.807 | 3.485 | 3.768 |
| 24 | 0.000 | 0.685 | 0.857 | 1.059 | 1.318 | 1.711 | 2.064 | 2.492 | 2.797 | 3.467 | 3.745 |
| 25 | 0.000 | 0.684 | 0.856 | 1.058 | 1.316 | 1.708 | 2.060 | 2.485 | 2.787 | 3.450 | 3.725 |
| 26 | 0.000 | 0.684 | 0.856 | 1.058 | 1.315 | 1.706 | 2.056 | 2.479 | 2.779 | 3.435 | 3.707 |
| 27 | 0.000 | 0.684 | 0.855 | 1.057 | 1.314 | 1.703 | 2.052 | 2.473 | 2.771 | 3.421 | 3.690 |
| 28 | 0.000 | 0.683 | 0.855 | 1.056 | 1.313 | 1.701 | 2.048 | 2.467 | 2.763 | 3.408 | 3.674 |
| 29 | 0.000 | 0.683 | 0.854 | 1.055 | 1.311 | 1.699 | 2.045 | 2.462 | 2.756 | 3.396 | 3.659 |
| 30 | 0.000 | 0.683 | 0.854 | 1.055 | 1.310 | 1.697 | 2.042 | 2.457 | 2.750 | 3.385 | 3.646 |
| 40 | 0.000 | 0.681 | 0.851 | 1.050 | 1.303 | 1.684 | 2.021 | 2.423 | 2.704 | 3.307 | 3.551 |
| 60 | 0.000 | 0.679 | 0.848 | 1.045 | 1.296 | 1.671 | 2.000 | 2.390 | 2.660 | 3.232 | 3.460 |
| 80 | 0.000 | 0.678 | 0.846 | 1.043 | 1.292 | 1.664 | 1.990 | 2.374 | 2.639 | 3.195 | 3.416 |
| 100 | 0.000 | 0.677 | 0.845 | 1.042 | 1.290 | 1.660 | 1.984 | 2.364 | 2.626 | 3.174 | 3.390 |
| 1000 | 0.000 | 0.675 | 0.842 | 1.037 | 1.282 | 1.646 | 1.962 | 2.330 | 2.581 | 3.098 | 3.300 |
| ***z*** | 0.000 | 0.674 | 0.842 | 1.036 | 1.282 | 1.645 | 1.960 | 2.326 | 2.576 | 3.090 | 3.291 |
|  | 0% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 95% | 98% | 99% | 99.8% | 99.9% |