**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Supriyono (2013), Cooperative learning (Yogyakarta: pustaka belajar)

Agus Supriyono (2013), Cooperative learning (Yogyakarta: pustaka belajar)

Arikunto. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara

Fitrah M. (2017). *Metodologi Penelitian, penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak

Huda. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Surabaya: Kata Pena.

# Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Surabaya: Kata Pena.

Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

# Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013)

Purwanto, Ngalim. 2010. Prinsip-prinsip dan Teknik EvaluasiPengajaran. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto. (2010). Metodelogi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan.

Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran (Pengembangan Prefesionalisme Guru). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

# Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran (Pengembangan Prefesionalisme Guru). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Solihatin, Etin. (2012). *Strategi pembelajaran Ppkn*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Tim UMN Al-Washliyah. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP UMN Al-Washliyah.* Medan: Tidak diterbitkan

Trianto (2011), Mendesain pembelajaran inofatif – progresif (Jakarta: Kencana Prenada Media group

Trianto. (2011). gambar spiral penelitian tindakan kelas, menurut kemmis & Mc Taggart.

Trianto. (2011). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustakaraya