# DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 292–299.

Botty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, *4*(1), 41–55. https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265

Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui *Project Based Learning* . *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, *2*(1), 55–65.

Harisuddin, Muhammad Iqbal. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. *edited by* M.Taufik. Bandung: PT.Panca Terra Firma.

Hermawan, I., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). Penerapan Model *Project Based Learning*  Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kelas 5 SD Negeri Tukang 02. *Jurnal Kalam Cendekia*, *6*(6.1), 23–28.

Indriajati, R., & Ngazizah, N. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas dan Pemahaman Siswa SD Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Dielektrika*, *8*(2), 111–117.

Mayuni, komang Ratna; Rati, N. W. M. putrini. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*  (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *2*(2), 183–193. https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597

Munandar, Utami.(2017). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model *Project Based Learning*  terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(2), 85–90.

Nurani, Yuliani, dkk.(2020). Memacu Kreativitas melalui Bermain. *edited by* Bunga Sari Fatmawati. Jakarta timur: PT Bumi Aksara.

Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati.(2011). Strategi PengembanganKreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak.*edited by* Siti Nurlaela. Jakarta: Kencana.

Ramadhan, S. Y., Kurniawan, A. W., Yudasmara, D. S., Muarifin, M., Heynoek, F. P., & Kurniawan, R. K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning*  Materi Sepak Bola Kelas Tinggi Sekolah Dasar Di Kabupaten Pasuruan. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, *4*(2), 31. https://doi.org/10.17977/um040v4i2p31-40

Riadi, M. (2020).Pembelajaran Tematik. (online). Diakses dari https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html?m=1.

Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 185–193.

Slameto.(2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Sunita, N. W., Mahendra, E., & LeSDyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*  Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, *20*(1), 127–145.

Umamah, C., & Andi, H. J. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Fisika Terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, *10*(1), 70–76. https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i1.3507

Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*  Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, *5*(1), 84–88.

Yani, L. I., Taufik, T., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas v sekolah. *Inovasi Pembelajaran SD*, *8*(9), 70–82.

Yulianto, A., Fatchan, A., Asnita, I., & Komang. (2017). Pembelajaran *Project Based Learning*  Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *3*(2), 448–453.