**DAFTAR PUSTAKA**

Anggraini, N., Suana, W., & Sesunan, F. (2020). Pengaruh Penerapan Blended Learning pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22-36.

D.Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning.* Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Fifit, Y. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Blanded Learning Menggunakan Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Kurniawan, Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Clasroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.

MUNAWAROH, R. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI SELF EFFICACY.* Lampung: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN.

Muncarno, & Astuti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2784-2790.

Nur, A., & Almukarramah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan oleh Siswa SMP Negeri 1 Unggul Sukamakmur Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Peluang*, 2302 – 5158.

Prawiro, M. (2019, Juni 20). *Maxmanroe*. Retrieved from Maxmanroe: https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-indikator.html

Setiawan, M. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI SMAS PPM Rahmatul Asri.* Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Sudiarta, I. G., & Sadra, I. W. (2016). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNINGBERBANTUANVIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48-58.

Sukmawarti. (2013). Lembar Kerja Matematika Siswa Berbasis Geogebra. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 51-58.

Sumiyati, Nisa, A. F., Muammar, Rahayu, M. S., Astuti, Y., & Purwati. (2021). Pengaruh Model Belajar Blended Learning menggunakan Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*, 66-75.

UMN, A. W. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Dan Tesis Mahasiswa.* Medan: UMN Al Washliyah.

UMN, A. W. (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa.* Medan: UMN Al Washliyah.

UMN, A. W. (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa.* Medan: UMN Al Washliyah Medan.