LAMPIRAN 1 Lembar Angket validasi Ahli Materi

1. **Identitas**

Nama : Diana Fransiska

Kelas/NPM : 8A / 181434002

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi

Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD

Nama Dosen Ahli : Hasanah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0131128801

Instansi : Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan

Bidang keahlian : Pembelajaran Tematik dan Terpadu

Hari, Tanggal :

1. **Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen kuliah ini adalah untuk mengukur kevalidan “ Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema 9 Kaya Negeriku”.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda

( ) pada kolom yang telah tersedia.

1. Makna poin validasi adalah sebagai berikut :

Ya = ()

Tidak = (X)

Keterangan :

a. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 memenuhi kriteria yang baik/layak.

b. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 tidak memenuhi kriteria yang baik/layak

**D. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Kesesuaian Materi dengan KD** | 1. Kesesuaian materi kekayaan sumber energi di indonesia dengan kompetensi dasar |  |  |
| 2. Kesesuaian materi kekayaan sumber energi di indonesia dengan indikator yang akan dicapai |  |  |
| 3. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan  Pembelajaran |  |  |
| **Keakuratan Materi** | 4. Materi yang disajikan dalam media Aplikasi Articulate Storyline 3 sesuai dengan Kurikulum K13 |  |  |
| 5. Kebenaran konsep/materi kekayaan sumber energi di indonesia dalam pembelajaran |  |  |
| 6. Urutan penyajian materi kayanya negeriku sesuai dengan subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia pembelajaran 1 |  |  |
| **Kemutakhiran**  **Materi** | 7. Kegiatan yang disajikan dalam media yang  dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu |  |  |
| 8. Kemudahan dalam memahami materi kekayaan sumber energi di indonesia dalam pembelajaran |  |  |
| 9. Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir peserta didik |  |  |
| **Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik** | 10. Materi pada media Aplikasi articulate storyline 3sudah sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. |  |  |
| 11. Dengan menggunakan media Aplikasi Articulate Storyline 3siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan |  |  |
| 12.Adanya interaksi langsung media dengan  peserta didik |  |  |
| 13. Penyampaian materi pada media menarik  untuk dipahami oleh siswa |  |  |
| **Tampilan dan bahasa** | 14. Penggunaan gambar desain media Aplikasi Articulate Storyline 3 tepat dengan materi |  |  |
| 15. Penggunaan warna pada media Aplikasi Articulate Storyline 3 menarik untuk siswa |  |  |
| 16. Kesesuaian kalimat yang terdapat pada media  mudah dipahami siswa |  |  |
| 16. Kesesuaian kalimat yang terdapat pada media  mudah dipahami siswa |  |  |
|  | 17. Kalimat yang digunakan pada media jelas |  |  |

1. **Masukan Validator**

Medan, Juni 2022

Validator Ahli Materi,

**Hasanah, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0131128801**

LAMPIRAN 2 Lembar Angket Validasi Ahli media

1. **Identitas**

Nama : Diana Fransiska

Kelas/NPM : 8A / 181434002

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD

Nama Dosen Ahli : Lia Afriyanti, S,Pd., M.Pd

NIDN : 0105049001

Instansi : Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

Bidang keahlian : Media Pembelajaran

Hari, Tanggal :

1. **Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen kuliah ini adalah untuk mengukur kevalidan “ Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema 9 Kaya Negeriku”.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda

( ) pada kolom yang telah tersedia.

1. Makna poin validasi adalah sebagai berikut :

Ya = ()

Tidak = (X)

Keterangan :

a. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 memenuhi kriteria yang baik/layak.

b. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

**D.** **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Tampilan Desain Media Articulate Storyline 3** | 1. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari |  |  |
| 2. Tampilan gambar media Aplikasi ArticulateStoryline 3 memberikan kesan positif sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 3. Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontras antara satu dengan yang lainnya |  |  |
| **Bahasa** | 4.Menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) |  |  |
| 5.Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| **Media dalam Pembelajaran** | 6. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas |  |  |
| 7 Penyajian media Aplikasi Articulate Storyline 3 dilakukan secara runtut |  |  |
| 8. Penyajian media Aplikasi Articulate Storyline 3 mendukung siswa untuk berinteraksi dan terlibat dalam pembelajaran |  |  |
| 9. Media Aplikasi Articulate Storyline 3 yang dikembangkan menarik dan mudah digunakan dalam pembelajaran tema di SD |  |  |
| 10. Media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran |  |  |

1. **Masukan Validator**

Medan, Juni 2022

Validasi Ahli Media,

Medan, JUNI 2022

**Lia Afriyanti, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0105049001**

LAMPIRAN 3 Lembar Instrumen Angket Validasi Respon Guru

1. **Identitas**

Nama : Diana Fransiska

Kelas/NPM : 8A

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi

PAIKEM Pada Tema Kayanya Negeriku

Kelas IV SD

Nama Guru Kelas IV SD :

Instansi :

Hari, Tanggal :

1. **Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen kuliah ini adalah untuk mengukur kevalidan

“ Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM Pada Tema 9 Kaya Negeriku”.

1. **Petunjuk**
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda

( ) pada kolom yang telah tersedia.

1. Makna poin validasi adalah sebagai berikut :

Ya = ()

Tidak = (X)

Keterangan :

* 1. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 memenuhi kriteria yang baik/layak.

b. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 tidak memenuhi kriteria yang baik/layak

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Penyajian Materi Media Aplikasi Articulate Storyline 3** | 1. Kesesuaian materi pada media dengan materi pokok dalam kompetensi Dasar |  |  |
| 2. Kesesuaian materi yang disajikan pada media Aplikasi Articulate Storyline 3 dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 3. Kemudahan media Aplikasi Articulate Storyline3untuk memahami materi yang disajikan |  |  |
| **Tampilan Media Aplikasi Articulate Storyline 3** | 4.Media Aplikasi Articulate Storyline 3 menggunakan kalimat yang mudah dipahami peserta didik |  |  |
| 5. Kemenarikan tampilan media Aplikasi Articulate Storyline 3 untuk dipelajari oleh peserta didik |  |  |
| 6. Penyajian gambar media Aplikasi Articulate Storyline 3 menarik perhatian siswa untuk belajar dan berinteraksi |  |  |
| 7.Penggunaan gambar desain media Aplikasi Articulate Storyline 3 tepat dengan materi |  |  |
| 8.Warna tampilan dan baground pada media  pembelajaran Aplikasi Articulate Storyline 3 kombinasi warna yang menarik dan jelas |  |  |
| **Keterlibatan Peserta Didik**  **dalam** | 9.Media yang dikembangkan membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan  Pembelajaran |  |  |

1. **Masukan Validator**

MEDAN, JULI 2022

Validator Respon Guru Kelas IV SD

**Ummi Atiyah A, S.Pd**

LAMPIRAN 4 Foto Dokumentasi Validasi Ahli materi



LAMPIRAN 5 Foto Dokumentasi Ahli Media



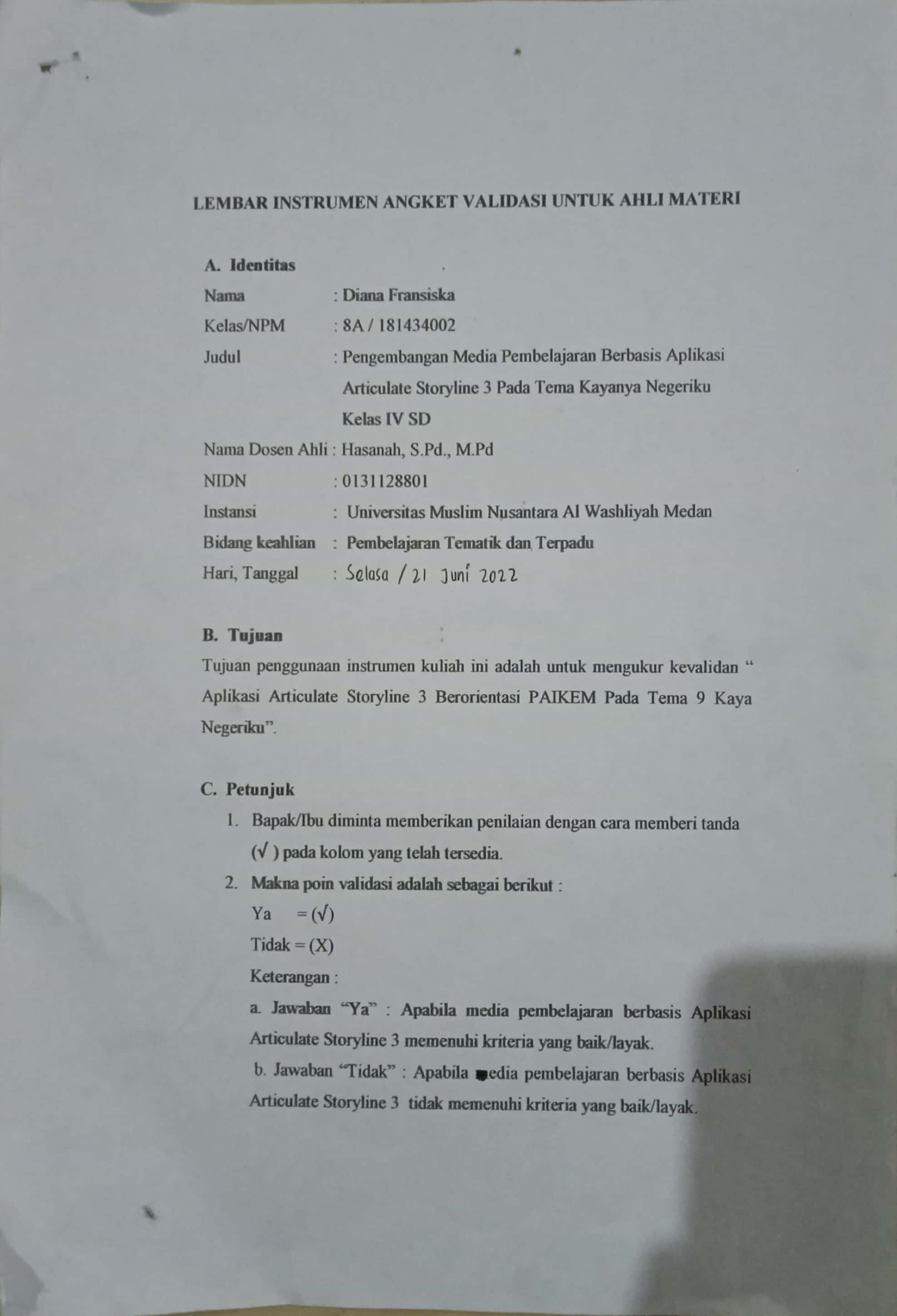


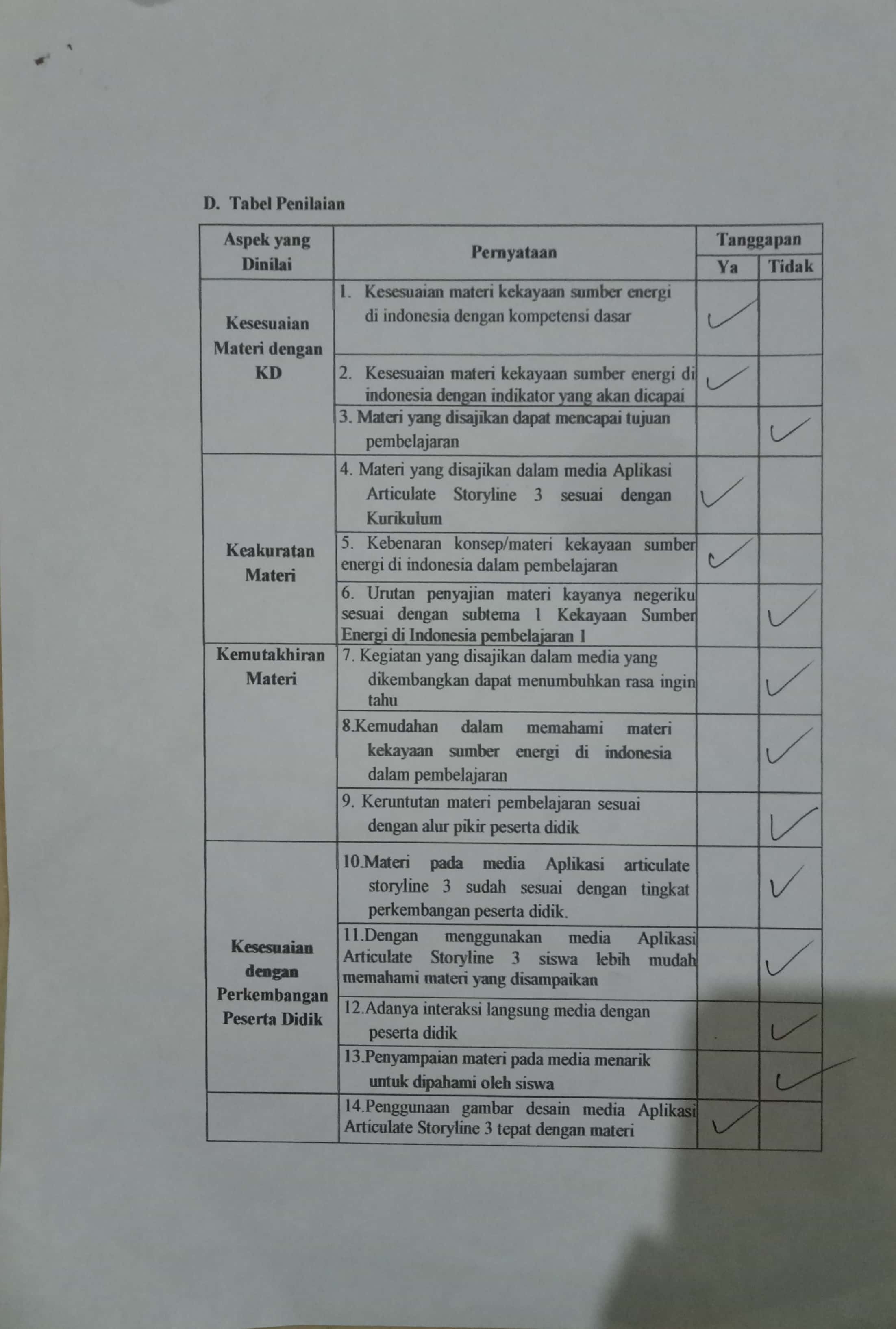
LAMPIRAN 6 Foto Dokumentasi Validasi respon Guru Kelas IV SD

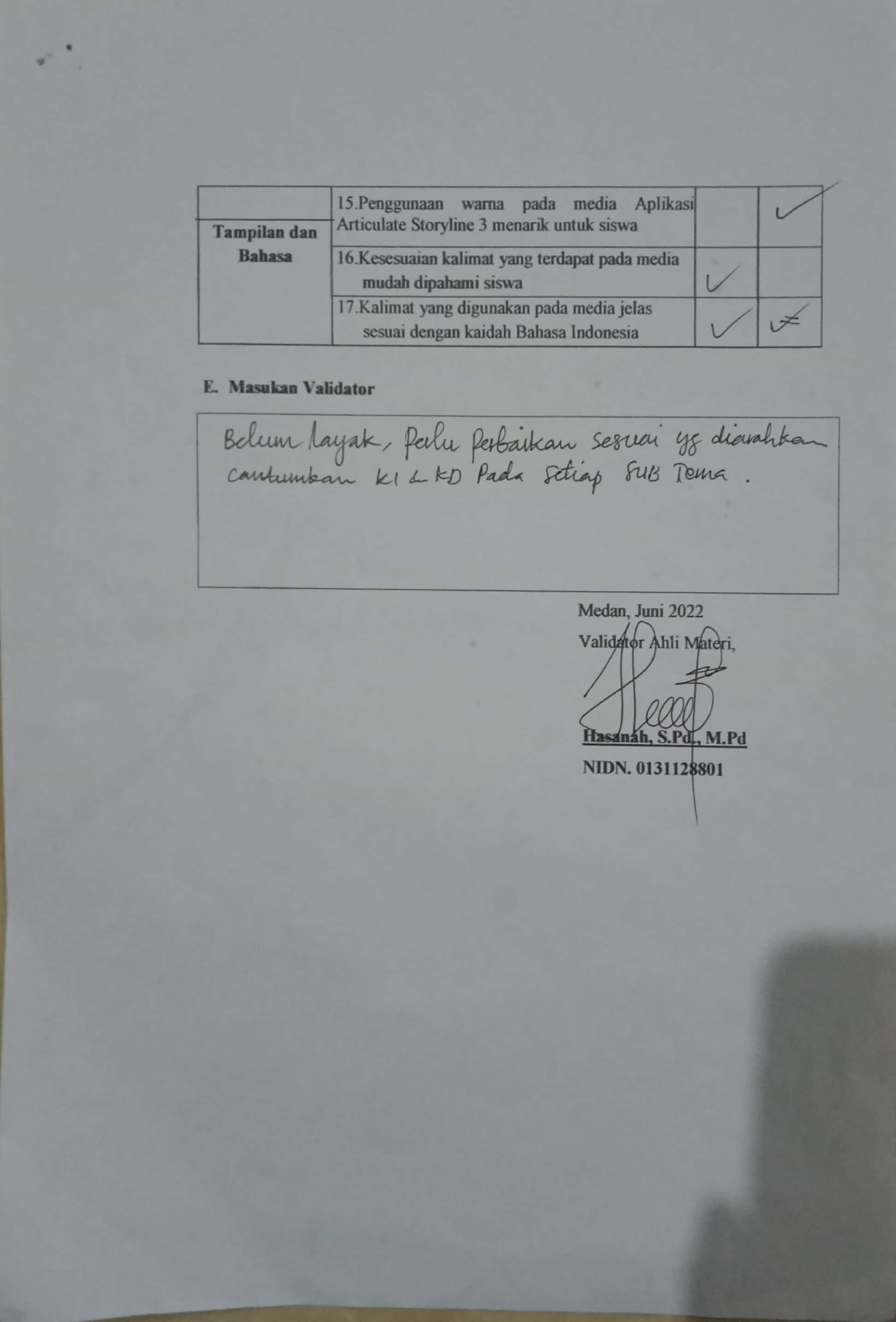




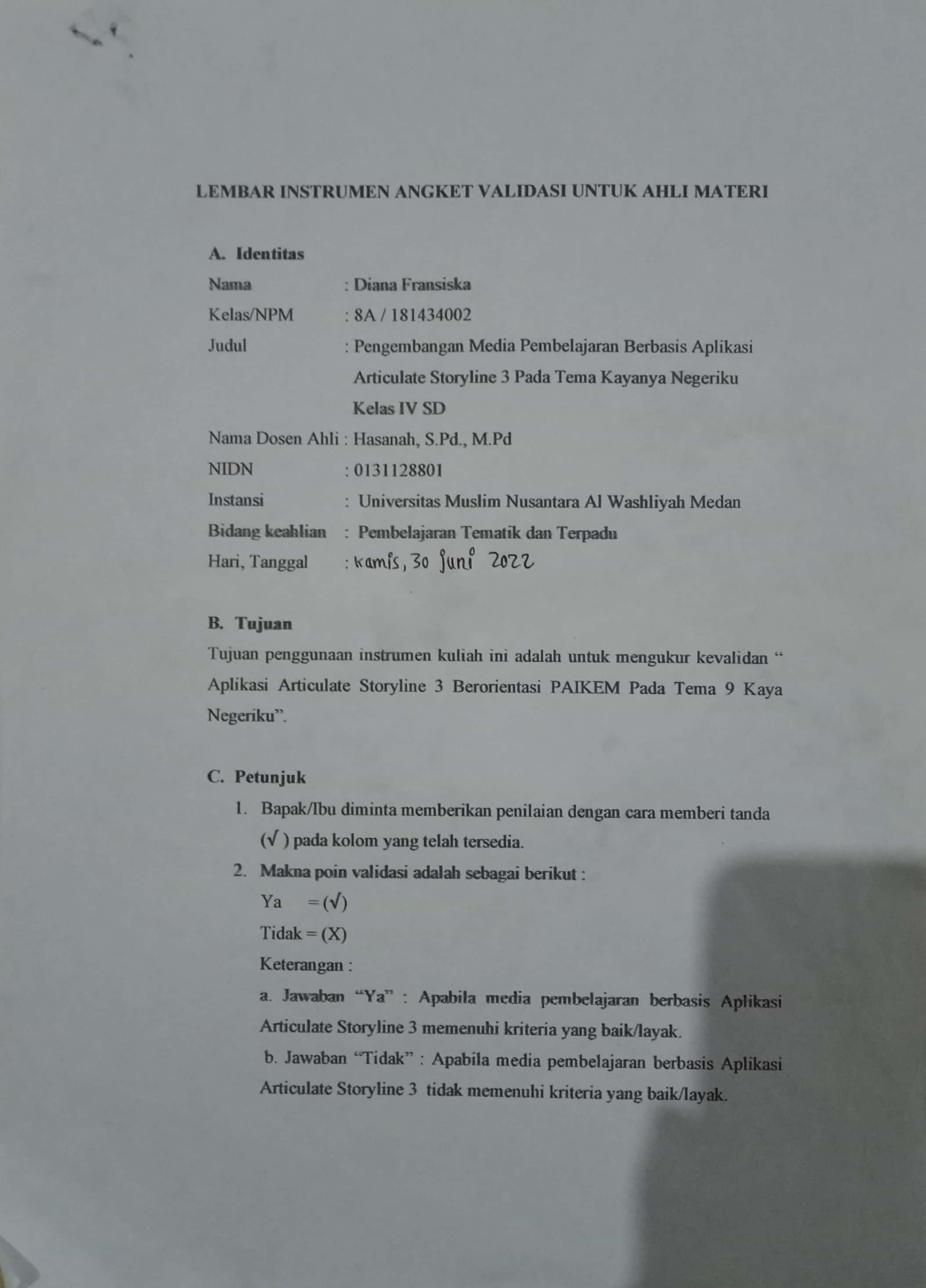
LAMPIRAN 7 Hasil validasi Angket Ahli materi Sebelum Revisi

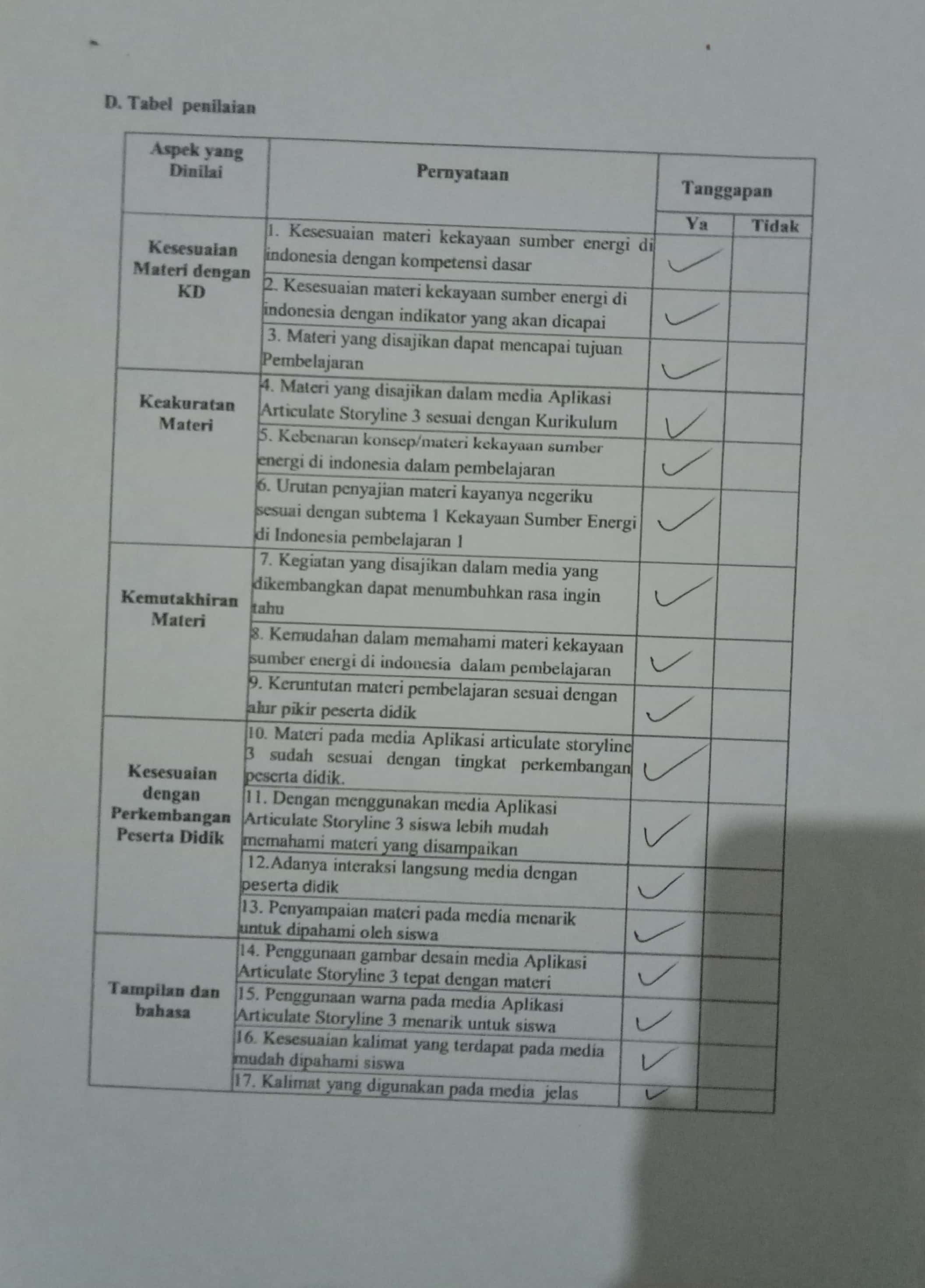


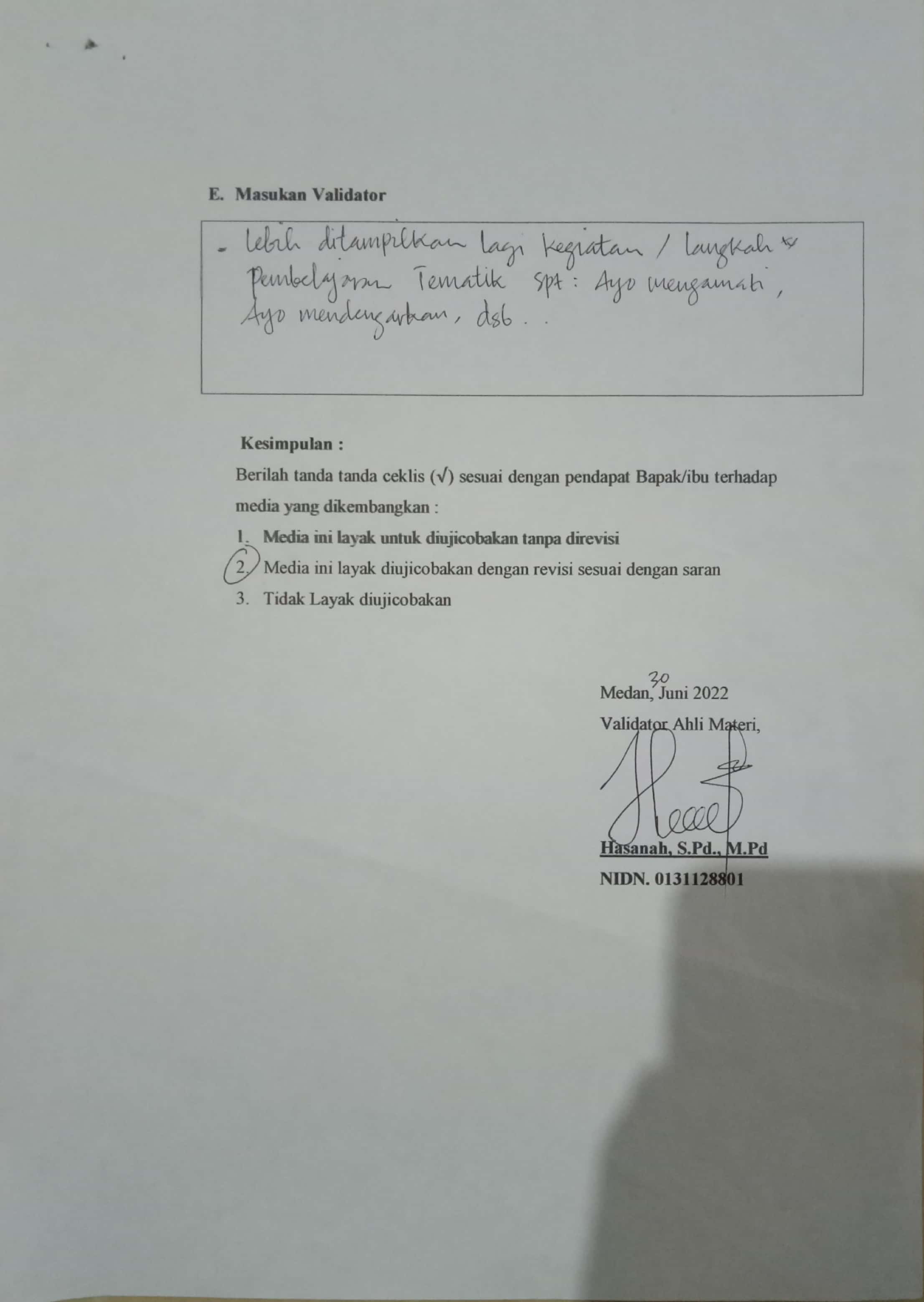




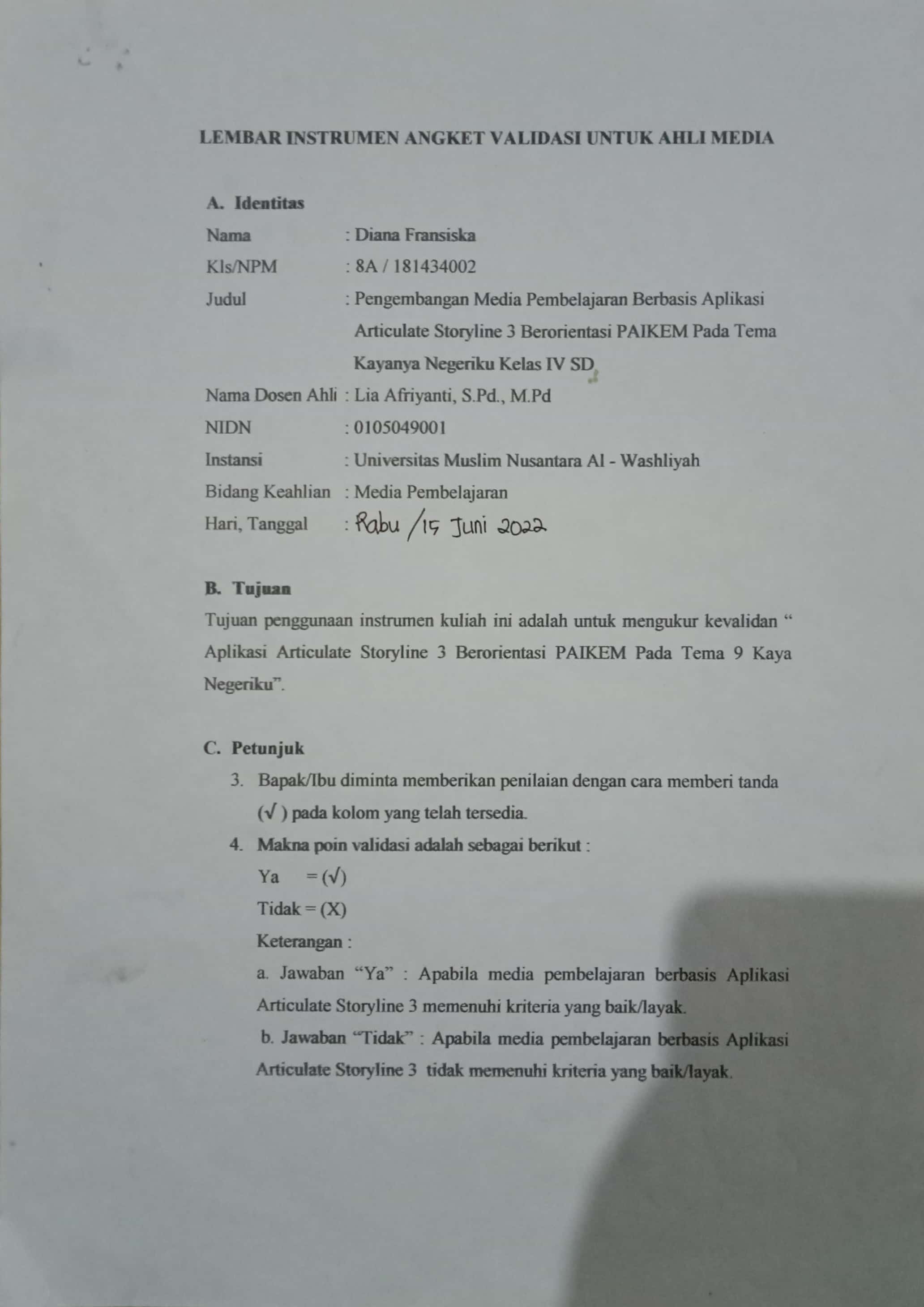
LAMPIRAN 8 Hasil Validasi Angket Ahli materi Sesudah revisi

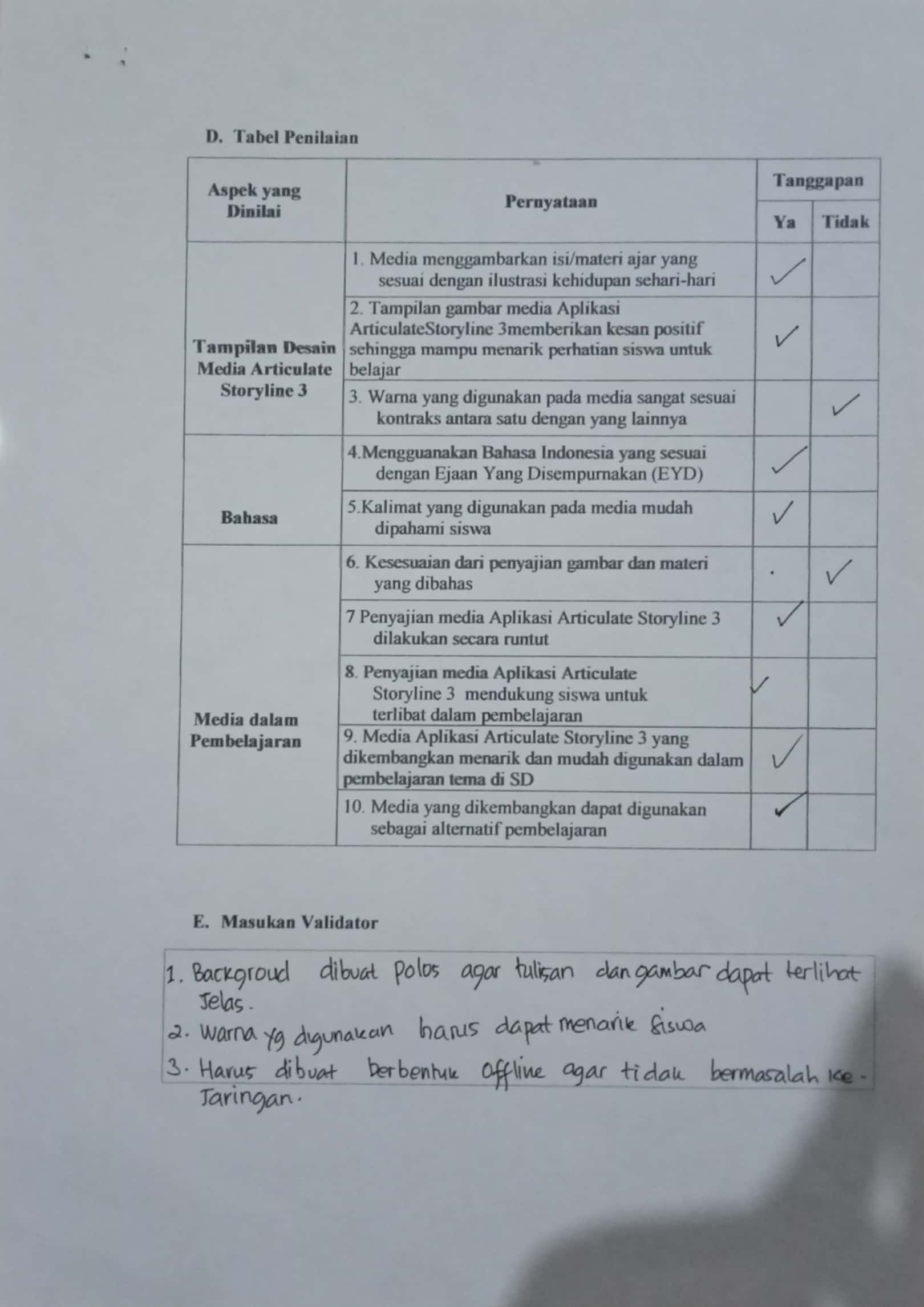


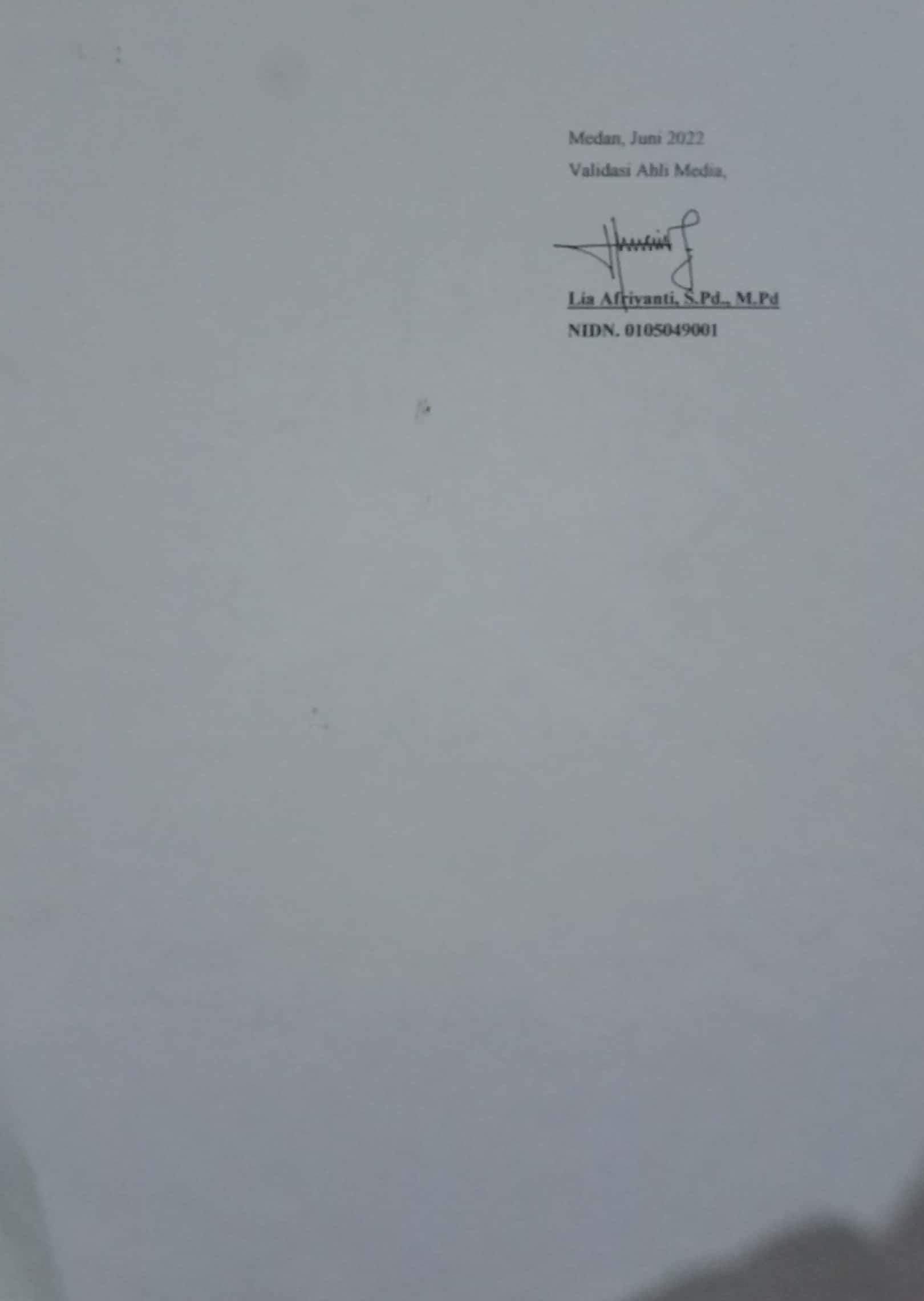




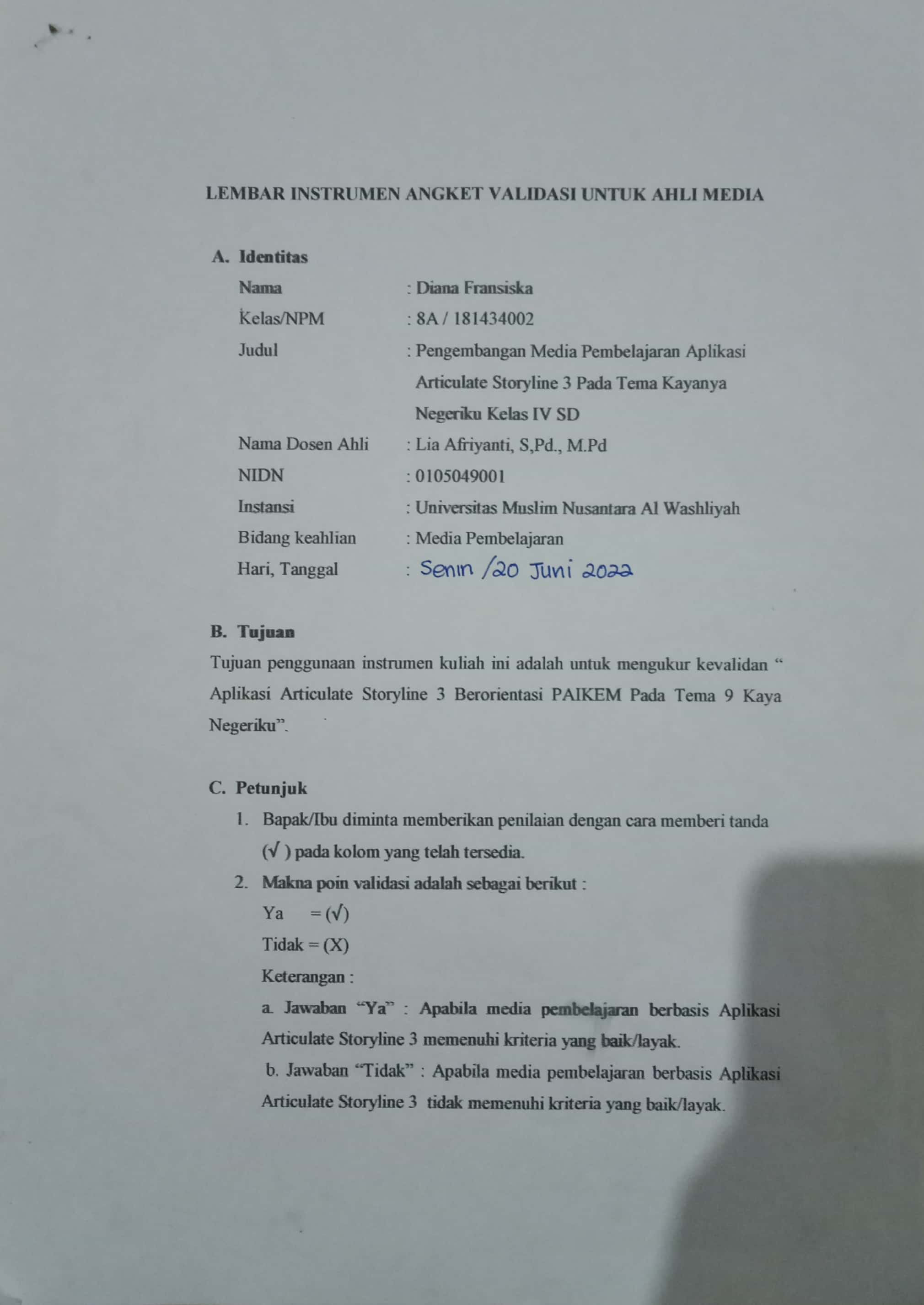
LAMPIRAN 9 Hasil Validasi Angket Ahli media Sebelum revisi

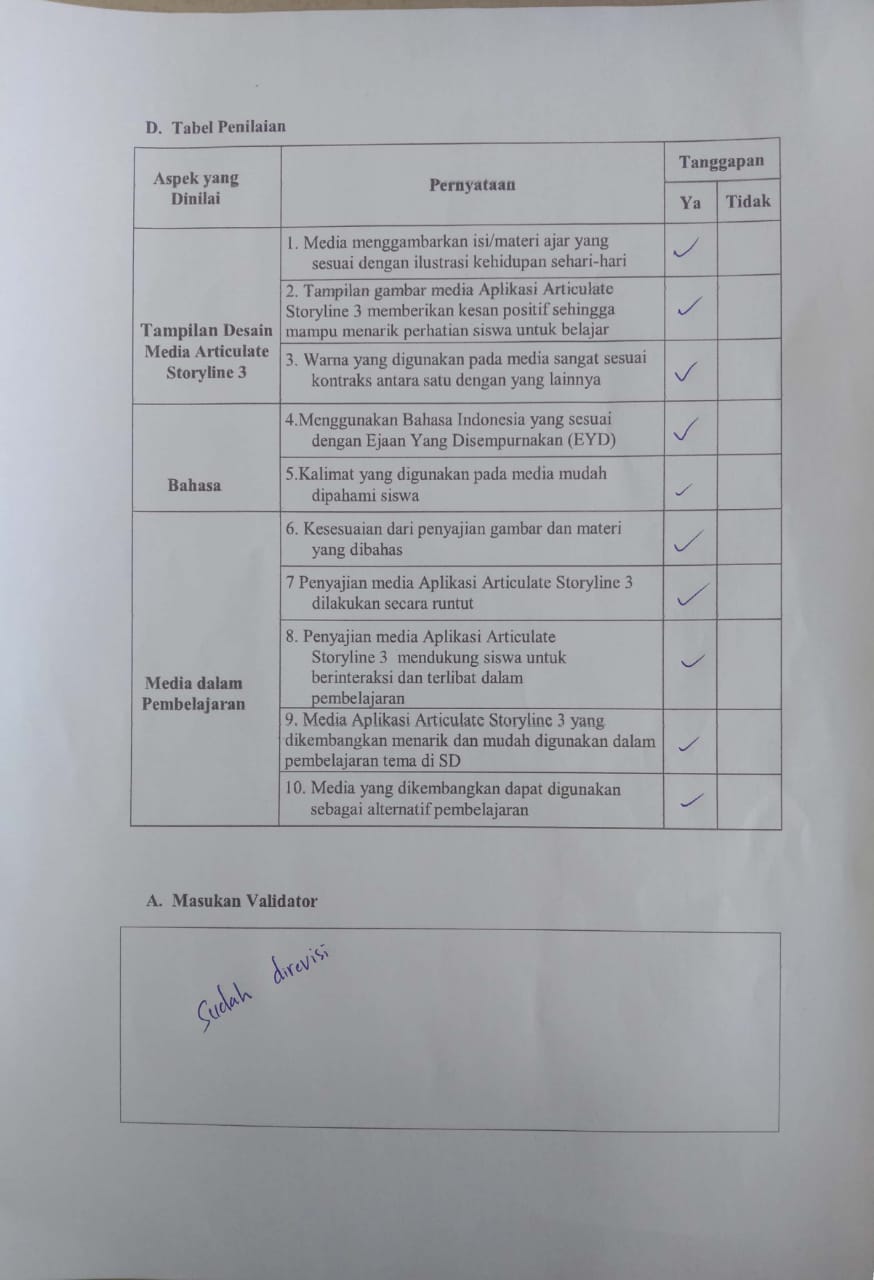


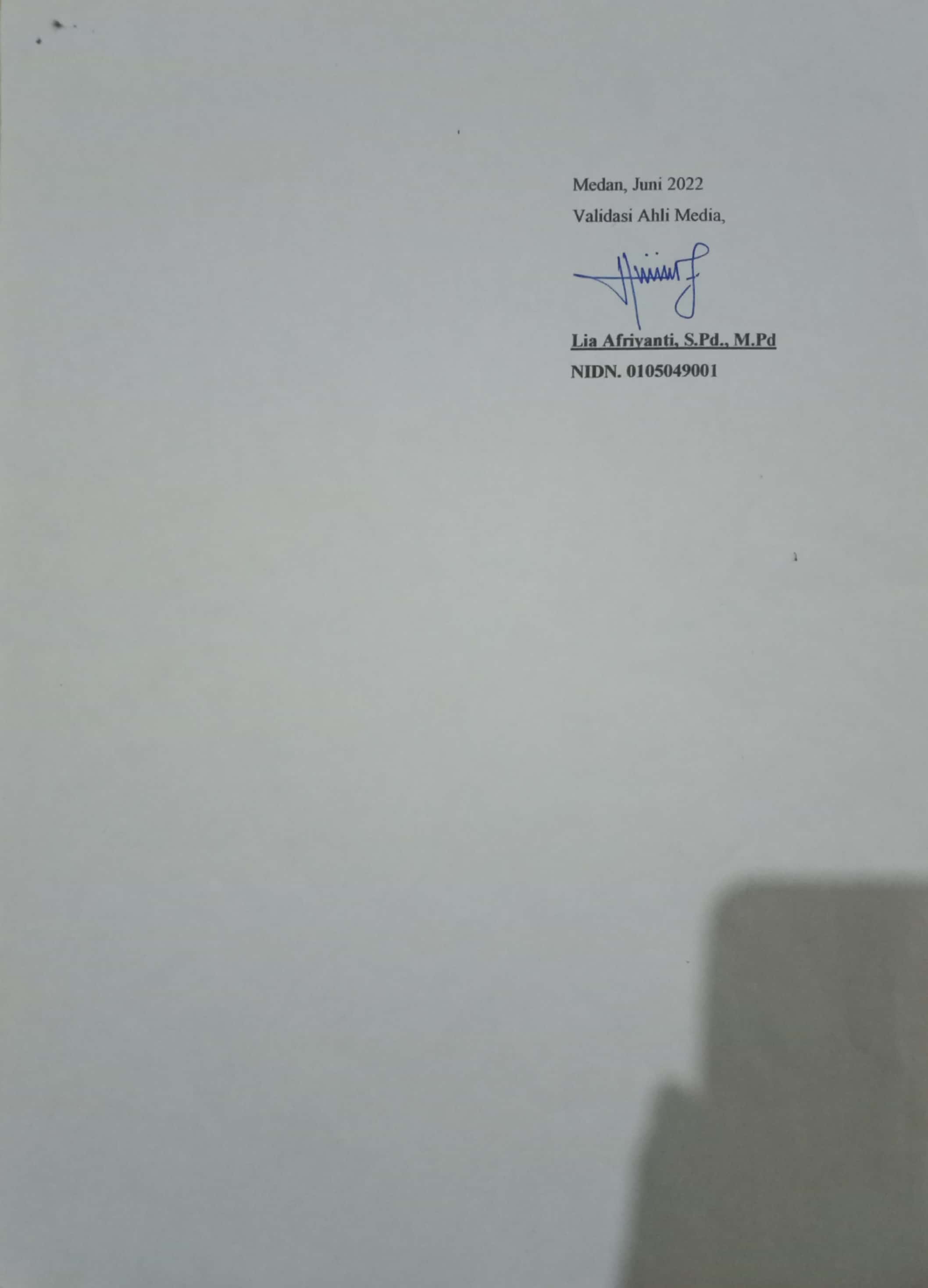




LAMPIRAN 10 Hasil Validasi Angket Ahli Media Sesudah Revisi







LAMPIRAN 11 Hasil Validasi Angket Respon Guru

