**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengembangan yang telah dilakukan menggunakan prosedur ADDIE yang dilakukan sampai pada tahap pengembangan, peneliti menyimpulkan beberapa hal, antar lain:

* + - 1. Media yang dikembangkan berupa sebuah bahan ajar geometri berbasis makanan tradisional khas daerah Sumatera Barat. Bahan ajar geometri berbasis makanan tradisional khas daerah Sumatera Barat yang dikembangkan dibuat dengan desain gambar dan materi yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV SD IT Riyadhul Habibi Perbaungan.
      2. Bahan ajar berbasis makanan tradisional khas daerah Sumatera Barat pada materi geometri bangun datar layak digunakan pada siswa kelas IV SD. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi yang dilakukan oleh 3 validator ahli, yaitu validator ahli media, validator ahli materi dan validator ahli pembelajaran, didapatkan skor rata-rata sebesar 90. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar geometri berbasis makanan tradisional Sumatera Barat yang dikembangkan “Sangat Baik” digunakan pada proses pembelajaran.

**5.2 Saran**

Dari penelian pengembangan yang dilakukan, peneliti berharap bahan ajar geometri berbasis makanan tradisional Sumatera Barat yang dikembangkan dapat

bermanfaat bagi proses pembelajaran, khususnya bagi SD IT Riyadhul Habibi Perbaungan yang merupakan tempat peneliti melakukan penelitian. Untuk itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah SD IT Riyadhul Habibi Perbaungan untuk dapat menyediakan bahan ajar yang diperlukan agar dapat mencapai keefektifan proses pembelajaran.

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru kelas IV SD IT Riyadhul Habibi Perbaungan agar dapat memanfaatkan bahan ajar dan mengembangkan bahan ajar-bahan ajar lainnya yang dapat digunakan untuk memaksimalkan proses pembelajaran.

1. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan bagi peneliti lainnya agar dapat mengembangkan berbagai bahan ajar lainnya yang dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan di Indonesia.