**DAFTAR PUSTAKA**

Anggraini, R. S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses . *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4 (4).

Aqil, Z. (2013). *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya.

Asdelina Lubis, S. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Descovery Learning Pada Tema Panas dan Perpindahannya Subtema Suhu dan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 1-7, Vol. (6) No. (2).

Chintia Tri Noprinda, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , 168-176, Vol.(2), No. (2).

Dewi Rahayu, B. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *JPGSD*, 249-259, Vol.6 No.3.

Lahirna Dwi Agitsna, R. W. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 429-437, Vol. 8, No.3.

Mega Nur Prabawati, T. H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasisis Masalah dengan Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Pendidikan Matematika* , 37-48.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. .* Yogyakarta: Diva Press.

Putri Rizky Utami, S. H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pembelajaran Berbasis Masalah ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy. *JPPM*, 300-316, Vol,(12), No.(2).

Riyo Arie Pratama, A. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education,*, 84-97.

Sujana, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi .* Depok: Rajawali Pers.

Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *JPPM*, 65-79, Vol.(11), No. (1).