**Lampiran 1**

**LEMBAR ANGKET TELAAH AHLI MATERI**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD

Nama Mahasiswa : Fima Ega Dita Br Tarigan

NPM : 181434065

Nama Penelaah :

NIDN :

Tanggal :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar angket diisi oleh Penelaah Ahli Materi.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang.

“Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD ” Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√ ) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
3. Makna poin Telaah adalah sebagai berikut:
4. **Sangat Tidak Baik**
5. **Tidak Baik**
6. **Baik**
7. **Sangat Baik**

**C. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Pernyataan** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kesesuaian Materi dengan SK dan KD | 1. Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD). |  |  |  |  |
| 1. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditemakan |  |  |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| Keakuratan Materi | 1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tuntutan kurikulum |  |  |  |  |
| 1. Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. |  |  |  |  |
| Kemutakhiran Materi | 1. Media mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih jauh |  |  |  |  |
| 1. Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir peserta didik |  |  |  |  |
| Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik | 1. Materi yang terdapat pada media sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |
| 1. Materi pembelajaran pada media tidak mengandung unsur kebencian |  |  |  |  |
| 1. Dengan Melihat Media *Explosion Box*  siswa lebih mudah memahami Materi yang disampaikan |  |  |  |  |

**D. Masukan Perbaikan**

|  |
| --- |
|  |

Medan, September 2022

( )

NIDN

**Lampiran 2**

**LEMBAR ANGKET TELAAH AHLI MEDIA**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada   
Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD

Nama Mahasiswa : Fima Ega Dita Br Tarigan

NPM : 181434065

Nama Penelaah :

NIDN :

Tanggal :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar angket diisi oleh Penelaah Ahli Media.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang.

“Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD ” Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√ ) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
3. Makna poin Telaah adalah sebagai berikut:
4. **Sangat Tidak Baik**
5. **Tidak Baik**
6. **Baik**
7. **Sangat Baik**

**C. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Pernyataan** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Kelayakan Isi | Kesesuaian materi dalam Media Pembelajaran *Explosion Box*  dengan KI/KD |  |  |  | |  |
| Kesesuaian materi Media *Explosion Box* Pembelajaran dalam perkembangan ilmu pengetahuan |  |  |  | |  |
| Kelayakan Bahasa | Bahasa yang digunakan dalam Media *Explosion Box*  mudah dipahami oleh siswa |  |  |  | |  |
| Kelayakan Kegiatan Pengamat Siswa | Pemberian pengalaman langsung dalam Media *Explosion Box*  Pembelajaran |  |  |  | |  |
| Dengan menggunakan media *Explosion Box*  siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan |  |  |  | |  |
| Media *Explosion Box*  membuat siswa lebih tertarik dalam pembelajaran |  |  |  | |  |
| Kelayakan Tampilan | Daya tarik isi ( warna, bentuk, ukuran) Media *Explosion Box*  Pembelajaran |  |  |  | |  |
| Kesesuaian huruf yang digunakan dalam Media *Explosion Box*  Pembelajaran |  |  |  | |  |
| Kesesuaian ilustrasi pada media edukasi *Explosion Box* |  |  |  | |  |
| Kelayakan Pelaksanaan dan Pengukuran | Pengukuran ketercapaian/indikator keberhasilan siswa |  |  |  | |  |

**D. Masukan Perbaikan**

|  |
| --- |
|  |

Medan, September 2022

( )

NIDN

**Lampiran 3**

**LEMBAR ANGKET TELAAH RESPON GURU**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD

Nama Mahasiswa : Fima Ega Dita Br Tarigan

NPM : 181434065

Nama Guru :

NIDN :

Tanggal :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar angket diisi oleh Guru sebagai respon guru yaitu Guru.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang.

“Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD ” Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√ ) pada kolom yang telah disediakan.
2. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
3. Makna poin Telaah adalah sebagai berikut:
4. **Sangat Tidak Baik**
5. **Tidak Baik**
6. **Baik**
7. **Sangat Baik**

**C. Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **1** | **2** | | **3** | **4** |
| 1 | Materi yang disajikan sesuai dengan Ketepatan media yang dikembangkan |  |  |  | |  |
| 2 | Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik |  |  |  | |  |
| 3 | Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami peserta didik |  |  |  | |  |
| 4 | Kualitas penyampaian pada materi sesuai dengan intelektual peserta didik |  |  |  | |  |
| 5 | Materi yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik |  |  |  | |  |
| 6 | Materi yang disajikan dapat mendorong peserta didik untuk mencari tahu |  |  |  | |  |
| 7 | Kemudahan dalam menggunakan media sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik |  |  |  | |  |
| 8 | Materi yang disajikan dalam Pembelajaran menarik perhatian peserta didik untuk belajar |  |  |  | |  |
| 9 | Menumbuhkan semangat, inovatif dan kreativitas peserta didik |  |  |  | |  |
| 10 | Kejelasan makna tulisan dalam media yang dikembangkan sesuai dengan pemahaman peserta didik |  |  |  | |  |

**D. Masukan Perbaikan**

|  |
| --- |
|  |

Medan, September 2022

( )

NIDN