**DAFTAR PUSTAKA**

Agustin, M. (2012).*Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*: Panduan Untuk Guru. Bandung: PT Refika Aditama.

Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Kencana, 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.Yogyakarta : Diva Press.

Anita Titu. (2018). *Penerapan Model PJBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Matematik*.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Barlenti, Ilmas. “Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep.”*Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* Vol. 5, No.1 (n.d.).

Brown, J.D. (2012). New ways of classroom assessment. Iionis: TESOL.

BSNP. (2013). Laporan hasil ujian nasional tahun pelajaran 20122012 SMA/MA. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan

Budiarto.(2013). *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Yoyakarta:Rineka Cipta

Budiman, Sukandi, dan Setiawan. *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Dualisme Gelombang Partikel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Ketertampilan Berfikir Kritis. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA,*. Bandung: S Ps UPI, 2008.

Darliana.*Struktur konsep dan belajar cara belajar fisika (memahami dan menerapkan konsep-konsep fisika SMA)*. Bandung: Depdiknas Direktorat Jenderal PMPTK PPPG IPA, 2006.

Hakim, Iqbal Dzikril, dan Ramlah.“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Segitiga dan Segiempat pada Siswa SMP.”*Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2019.

Hamdani.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.

Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini.*Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasinya)*. Yogyakarta: Familia, 2012.

Hartono.*Statistik untuk Penelitian.*Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

Isrok’atun, dan Amelia Rosmala.*Model Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.

Kamdi, Waras. *Project Based Learning*. Semarang: UNS Press, 2007.

Lestari, Ika. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata, 2013.

Patton. (2012) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sanjaya.(2010)*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

*Sugiyono*. (2016).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohammad Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran LKPD, Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar* . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

S.Eko Putro Widoyoko, (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto.*Mendesain Penelitian Pengembangan Bagi Profesi PendidikanTenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Trianto.(2010). *Mendesain Penelitian Pengembangan Bagi Profesi PendidikanTenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Trianto.(2010). *Jenis Penelitian Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Wahab, Abdul, Wasis, dan Sifak Indana. “Pengembangan Bahan Ajar Komik pada Materi Sistem Transportasi Makhluk Hidup untuk Menumbuhkan Minat Baca dan Meningkatkan Hasil Belajar.”*Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* Vol.6, No. 1 (2016).

Warsono.*Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Warsono.(2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.