**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR GAMBAR v**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB IPENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6Manfaat Praktis Dari Penelitian 6

1.7Hipotesis 7

**BAB IITINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Model Pembelajaran Cooperative Learning 8

2.1.1Karakteristik Model Pembelajaran Cooperative Learning 9

2.1.2Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Cooperative Learning 10

2.1.3Aspek Model Pembelajaran Cooperative Learning 10

2.1.4Langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning 11

2.1.5Keunggulan Model Pembelajaran Cooperative Learning 13

2.1.6Kelemahan Model Pembelajaran Cooperative Learning 14

2.2Hasil Belajar 14

2.2.1Jenis-Jenis Hasil Belajar 15

2.2.2Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15

2.2.3 Indikator Ketercapaian Hasil Belajar 18

2.3Tema Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku 19

**BAB III. METODE PENELITIAN 28**

3.1 Desain Penelitian 28

3.2 Subyek Dan Objek Penelitian 33

3.3 Variabel Penelitian 33

3.4.Teknik Pengumpulan Data 34

3.5.Instrumen Penelitian 35

3.6.Teknik Analisis Data 40

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42**

4.1 Hasil Penelitian 42

4.2 PembahasanPenelitian 62

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 72**

5.1 Kesimpulan 72

5.2 Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA 74**

**LAMPIRAN 75**

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Rumah Adat Suku Manggarai 24

Gambar 2.2 Rumah Adat Balleo 25

Gambar 2.3 Rumah Adat Tambi 26

Gambar 2.4 Rumah Adat Honai 27

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian 29

Gambar 4.1. Grafik Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siklus I 49

Gambar 4.2. Grafik Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siklus II 55

Gambar 4.3. Grafik Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siklus III 61

Gambar 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Keseluruhan 66

Gambar 4.5. Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan 70

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 2.1 Kata Kerja Perasional Ranah Kognitif 12

Tabel 3.1 Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru 31

Tabel 3.2 Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa 32

Tabel 3.3 Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Tematik 33

Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I 48

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I 48

Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus II 54

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II 54

Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus III 59

Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus III 60

Tabel 4.7 Persentase Minat Siswa Terhadap Pelajaran Tema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Siswa Setelah Tindakan 61

Tabel 4.8 Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 63

Tabel 4.9 Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 64

Tabel 4.10 Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 64

Tabel 4.11 Peningkatan Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II,

Dan Siklus III Klasikal 65

Tabel 4.12 Deskripsi Tes Siklus 67

Tabel 4.13 Deskripsi Tes Siklus II 68

Tabel 4.14 Deskripsi Tes Siklus III 68

Tabel 4.15 Peningkatan Nilai Rata-Rata Tes Siklus I, Siklus II,

Dan Siklus III Secara Keseluruhan 69

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa Dalam

Mengikuti Pembelajaran Menggunakan

Model *Cooperative Learning* 74

Lampiran 2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 75

Lampiran 3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 77

Lampiran 4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus III 79