# DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran.* Depok: PT RajaGrafindo Persada. Hal:21.

Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.

Hal : 38-52.

Aini, Q., & Relmasira, S. C. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, *27*(2), Hal : 124-132.

Aini, S., Harmi, H., & Khair, U. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dengan Menggunakan Flash Cards Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv MIS 02 Kepahiang* (Doctoral dissertation, IAIN Curup). Hal : 1-2.

Aprillia, E. P., Nurimani, N., & Kusuma, A. P. (2021). Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 143-149). Hal : 11-12.

Anggraini, A. P., Oktavianti, I., & Ismaya, E. A. (2022, April). Eksperimentasi Model Take And Give Berbantuan Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat)* Hal : 126-137.

Arianto, A. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarok Bandar Mataram Lampung Tengah. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, *4*(01), Hal : 89-97.

Bahri, S. &Hijjah, N., (2021).Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai.*EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *1*(01) Hal : 24-32.

Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *9*(1). Hal : 19-20.

Eka, I. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V Sdn 2 Waluyojati Pringsewu Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). Hal : 24.

Gowa, I. P. K., & Arifin, N. Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD. Hal : 11.

Hidayat, H., Sukmawarti, S., & Suwanto, S. (2021). The application of augmented reality in elementary school education.*Research, Society and Development*, *10*(3), e14910312823-e14910312823.

Hal : 1-2

Harwanti, M. S., Pratiwi, I. A., & Setiawan, D. (2021). Penerapan Model Mind Mapping Menggunakan media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 5 Pada Siswa Kelas IV SD 02 Megawon. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(1). Hal : 1-2.

Hidayat, H., & Khayroiyah, S. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(1), Hal : 15-19.

Irma, I., Pagarra, H., & Reski, D. P. Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas 1 SDN 467 Lemoe. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), Hal : 261-266.

Janah, A. F. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Berbantu Media Flash Card Pada Tema 9 Di Kelas IV SD Negeri 1 Kracak* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto). Hal : 16-17.

Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, *3*(1), Hal : 20-28.

Maulidah, R., & Satianingsih, R. (2021). Implementasi Media Flash Card: Studi Eksperimental untuk Keterampilan Berhitung Siswa. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-An*, *8*(1), Hal : 7-14.

Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), Hal : 2286-2296.

Prastyani, C. A. (2021). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penggunaan Model Kooperatif Tipe Take and Give pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN). Hal : 30

RAHMA, N. I. Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan media Adobe Flash terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Panas dan Perpindahannya di SDN Sumbersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal : 12

Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, *14*(2), Hal : 87-99.

RITA, S. (2021). *Pengembangan media papega (papan petak bergambar) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran tematik tema 6 kelas IV sekolah dasar* (doctoral dissertation, universitas\_muhammadiyah\_mataram). Hal : 30.

Safitri, R. W., Primiani, C. N., & Hartini, H. (2018). Pengembangan media flashcard tematik berbasis permainan tradisional untuk kelas IV sub tema lingkungan tempat tinggalku. *Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *8*(1), Hal : 11.

Sari, N. A., & Yuniastuti, Y. (2018). Penerapan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *3*(12), Hal : 1572-1582.

Sugiyono. 2020. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta. Hal : 7-37.

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. (2022). Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa.*PaK Mas: Jurnal Pengabdian KepadaMasyarakat*, *2*(1), Hal : 202-207.

Sukmawarti, Erica. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD*.Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN AL-Washliyah Medan.

Hal : 1-2

Sri, W. (2021). *Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 3 Batu Kumbung* (Doctoral Dissertation, Universitas\_Muhammadiyah\_Mataram). Hal : 5-11.

Sukmawarti, S., & Khayroiyah, S. (2020).Desain Asesmen Alternatif Matematika Sd. In*Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 3, No. 1) Hal : 641-645.

SIW I, K. (2021). Peningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edu Primary Journal*, *2*(2), Hal : 184-188.

Sukmawarti,&Asdelina (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Subtema Suhu Dan Kalor Kelas V Sekolah Dasar.*Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *6*(2), Hal : 1-7.

Tri, M. (2022). *Efektivitas Penerapan Media Flashcard Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Membaca Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Mi Ma’arif Nu Ciberem Sumbang Banyumas* (Doctoral Dissertation, Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto). Hal : 21-24.

Ulfa, E. H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd/Mi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Hal : 18.