# DAFTAR PUSTAKA

Abiyuga, Afan. 2021. *“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Mission Impossible Terhadap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*” Tahun 2021

Alfonita, Feni. 2018. *“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Mata Pelajaran Pkn.”* Tahun 2018

Ardi, B. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN 5 Mayonglor Kabupaten Jepara*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang: Doctoral Dissertation.

Chintya, Rumiyati Nita. 2018. *“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry.” Universitas Sanata Dharma'.* Tahun 2018

JNB Mulya, AP Kuntjara, RP Sutanto. 2009. *“Analisis Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar’.”* *Journal Information* 10(I):1–16.

Khoiriyah, Imroatik Zahrotul, Silviana Nur Faizah, and Minahul Mubin. 2020. *“Efektivitas Metode Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Tema Energi Dan Perubahannya.” At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(2):52. doi: 10.30736/atl.v3i2.204.

Ma’ani. 2020. *“Pengaruh Penggunaan Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. Kelas III Di SDN 38 MATARAM TA 2019/2020.”

Nency, Margareta. 2020. *“Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Subtema 1* Sumber” *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD* 8:121–31.

Nuralita, A. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, *8*(1), 1-8.

Pratama, Y. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC dan Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD Pada Perkuliahan IPA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sevtiana, Agus, Guntur Tri Saputra, Dino Wisata, and Kota Cirebon. 2019. *“Perancangan Video Animasi Edukatif Perubahan Energi*.” 9(2):178–89.

Sukmawarti, Erica. 2021. *“Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD.*” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN AL-Washliyah Medan.

Sari, F. F., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *4*(1), 1-7.

Irma Arda S. S (2021) *Analisis Keefektifan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas II Sd Negeri 060882 Medan Baru*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN AL-Washliyah Medan.

Shella Ananda R (2021) *Dampak Pembelajaran Online Selama Pandemi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN AL-Washliyah Medan