# ABSTRAK

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA ENERGI DAN**

**PERUBAHANNYA DI KELAS III UPT**

**SDN 060823 MEDAN AMPLAS**

**SITI NURIYANI**

**181434049**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan model *Inquiry* pada tema 6 energi dan perubahannya di kelas III UPT SDN 060823 Medan Amplas. (2) mengetahui hasil belajar peserta didik pada tema 6 energi dan perubahannya dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry.* (3) mengetahui hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan mengunakan model *Inquiry* di kelas III pada tema 6 energi dan perubahannya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi pustaka dengan menggunakan instrumen observasi,wawancara dan dokumentadi. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa yang ada dikelas III UPT SDN 060823. Hasil penemuan yang ditemukan oleh peneliti pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* sudah cukup baik, terlihat dari kesesuaian guru dalam menerapkan model pembelajaran *Inquiry* berdasarkan respon dan aktivitas belajar siswa. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Inquiry*  juga sudah cukup baik dengan nilai persentase 69% dari skala 100%. Namun terdapat beberapa hambatan pada pelaksanaan pembelajaran *Inquiry* masih ada beberapa siswa yang kesulitan memahami materi dan penugasan serta kurang konsentrasi pada proses pembelajaran berlangsung.

**Kata kunci**: Hasil Belajar Model Pembelajaran *Inquiry*, Tema 6

