# DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, *14*(2), 135–148.

Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, *7*(01), 247–264.

Alifah, F. N. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib*, *V*(1), 68–86.

Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, *2*(2), 52–60.

Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, *1*(2), 1695–1704.

Aprilia Yolanda, N. K. A. S. dan A. M. (2021). Pengaruh Body Shaming Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sma Negeri 1 Batulayar Oleh: *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, *6*(2), 1342–1353.

Astuti, N. F., Suryana, A., & E.Hamzah, S. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, *2*(2), 197–218.

Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(1), 39–51.

Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *4*(1), 1–5. Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 325–332.

Khair, U., & Asnita. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia*, *3*(1), 54–74.

Lestari, S., Pulungan, M., & Soetopo, S. (2018). Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 245 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, *5*(1), 9–15.

Maisaroh, R., Siregar, R., Matematika, J. P., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., &

Binjai, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMK Negeri 2 binjai Tahun. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *2*(1), 35–38.

Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Viii Kelas Iii Sd Rk Budi Luhur Medan. *Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 2286–2296.

Medlin Lumban Gaol, Ratnawati, F. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar IPA TEMA 8 DI SEKOLAH. *Ikatan Alumni PGSD UNARS*, *10*(2), 277–285.

Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, *12*(2), 83–94.

Primadhini, A. F. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2294–2301.

Santriana Son, R. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *9*(3), 284–291.

Setiawan, R. H. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Time Token Arends. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, *6*(2), 78–85.

Siregar, N., Hasanah, H., & Ginting, S. S. B. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Basicedu*, *6*(1), 415–422.

Sumarni, E. titi&, & Mansurdin, M. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*, 1309–1319.

Umam, M. K. (2019). Studi Komparatif Paradigma Teori Belajar Konvensional Barat Dengan Teori Belajar Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, *7*, 57–80.

Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Muhammad Denny Wicaksono. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, *17*(1), 234–242.

Yadi Suntikno, Hosan, I. (2021). Minat Belajar Mahasiswa STAB Maitreyawira. *Maitreyawira*, *2*(2), 35–42.