# DAFTAR ISI

**ABSTRAK i**

**ABSTRACT ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Kajian Teori 9

2.1.1 Teori Belajar 9

2.1.1.1 Pengertian Belajar 9

2.1.2 Teori Belajar Behavioristik 10

2.1.2.1 Ciri-Ciri Teori Belajar Behavioristik 11

2.1.2.2 Tahap-tahap Perkembangan Behavioristik 11

2.1.3 Model Pembelajaran Cooperative Learning 12

2.1.3.1Pengertian Model Pembelajaran Cooperative

Learning 12

2.1.3.2 KelebihanModel Pembelajaran Cooperative

Learning 13

2.1.3.3 Kekurangan Model Pembelajaran Cooperative

Learning 14

2.1.3.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Cooperative

Learning 15

2.1.4 Time Token 15

2.1.4.1Pengertian Model Tipe Time Token 15

2.1.4.2 Langkah – Langkah Model Tipe Time Token 16

2.1.4.3 Kelebihan Model Tipe Time Token 17

2.1.4.4 Kekurangan Model Tipe Time Token 18

2.1.4.5 Sintaks Model Cooperative Tipe Time Token 18

2.1.5 Kepercayaan Diri 19

2.1.5.1 Pengertian Kepercayaan Diri 19

2.1.5.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri 20

2.1.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan

Diri 21

2.1.5.4 Ciri-Ciri Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri 22

2.1.5.5 Jenis-Jenis Kepercayaan Diri 23

2.1.5.6 Pentingnya Memiliki Kepercayaan Diri 25

2.1.5.7 Dampak Positif Kepercayaan Diri 26

2.1.5.8 Dampak Negetif Kepercayaan Diri 27

2.1.6 Materi Pembelajaran 28

2.2 Penelitian Relevan 32

2.3 Kerangka Berpikir 38

2.4 Hipotesis Tindakan 40

**BAB III METODE PENELITIAN 41**

3.1 Desain Penelitian Tindakan 41

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 44

3.2.1 Tempat 44

3.2.2 Waktu Penelitian 45

3.3 Subjek Penelitian 45

3.4 Skenario Tindakan 45

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 48

3.6 Tenik Analisis Data 49

3.6.1 Analisis Hasil Observasi 50

3.6.2 Kepercayaan Diri 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53**

4.1 Hasil Penelitian 53

4.1.1 Pra Siklus 53

4.2 Siklus I 55

4.3 Siklus II 63

4.4 Siklus III 96

4.5 Pembahasan 128

**BAB V PENUTUP 131**

5.1 Kesimpulan 131

5.2 Saran 131

**DAFTAR PUSTAKA 133**

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model *Cooperative* Tipe *Time Token* 18

Tabel 4.1 Fasilitas SDN 101893 Bangun Rejo 54

Tabel 4.2 Hasil Obervasi Kepercayaan Diri Siswa Sebelum Tindakan 1 56

Tabel 4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Pertama 56

Tabel 4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Kedua......... 58

Tabel 4.5 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan

 Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada

 Siklus II (Pertemuan 1). 59

Tabel 4.6 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan

 Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada

 Siklus II (Pertemuan 2) 60

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan

 Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token*

 Pada Siklus II (Pertemuan 1 dan 2) 62

Tabel 4.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Cooperatif* Learning tipe *Time Token* 64

Tabel 4.9 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus II (Pertemuan 1) 92

Tabel 4.10 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus II (Pertemuan 2) 93

Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus II (Pertemuan 1 dan 2) 95

Tabel 4.12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Cooperatif* Learning tipe *Time Token* 97

Tabel 4.13 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* 111

Tabel 4.14 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus III (Pertemuan 1) 125

Tabel 4.15 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus III (Pertemuan 2) 126

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus III (Pertemuan 1 dan 2) 127

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token* Pada Siklus I dan II 129

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 40

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 43

Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa

 Pada Siklus I (Pertemuan pertama dan kedua),

 dan Siklus II (Pertemuan pertama dan kedua)

 dan Siklus III (Pertemuan pertama dan kedua). 130

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 136

Lampiran 2 Dokumentasi 172

Lampiran 3 Soal Evaluasi Subtema 1 175

Lampiran 4 Lembar Penilaian Kepercayaan Diri Siswa 183

Lampiran 5 Lembar Observasi Kepercayaan Diri Siswa 184

Lampiran 6 Pedoman Penilaian Observasi Kepercayaan Diri Siswa

 Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative*

 *Learning* Tipe *Time Token* 190