**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN***

**UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

**PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI**

**KELAS IV SD NEGERI 101893BANGUN REJO**

**KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**RAHMI AMELIA AMAR**

**181434126**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe*time token* pada tema daerah tempat tinggalku.Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 101893 Bangun Rejo, Tanjung Morawa.Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research)*.Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang, 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan.Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi.Dari hasil observasi diketahui.Kepercayaan diri siswa pada siklus I adalah 49% tergolong “cukup”. Pada siklus II 75% tergolong “baik” dan pada siklus III kepercayaan diri siswa meningkat meningkat menjadi 86% tergolong “sangat baik”.Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe time token* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa pada tema daerah tempat tinggalku.

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning*,*Time Token*, Percaya Diri, Daerah Tempat Tinggalku.

