**DAFTAR PUSTAKA**

Hasyimah Setyaningtyas. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang Dan Alternative Pemecahanya Berdasarkan Teori Van Hiele Di Sd Negeri 1 Gatak Delanggu*. (Skripsi). FKIP, Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Kun AjengPrabandari. (2019). *Analisis Factor-Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sd Negeri 4 Genengadal* . (Skripsi). FKIP, Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Ranti Kurniasih. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Belajar Model Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Islam Al Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme* , 2, 61-68. Abstrak di peroleh dari <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/626/612>

Nurul, F. A., Yenita, R., & Maimunnah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontektual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Letters Of Mathematics Education*, 5, 65-72. Abstrak di peroleh dari

<https://www.researchgate.net/publication/336610650_ANALISIS_KESALAHAN_SISWA_DALAM_MENYELESAIKAN_MASALAH_KONTEKSTUAL_MATERI_BANGUN_RUANG_SISI_DATAR_BERDASARKAN_TAHAPAN_KASTOLAN>

Agung, S., Tri. L., & Arief, S. (2015). Pengenalan Rumusan Bangun Ruang Matematika Berbasis Augmented Reality. *Prosiding Snatif*, 2, 602-1180. Abstrak di peroleh dari

<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/SNA/article/view/298>

Agus Suharjana (2008). *Pengenalan bangun ruang dan sifat-sifatnya di sd*. Di peroleh dari <http://p4tkmatematika.org/fasilitasi/9-Pengenalan-bangun-ruang-dan-sifat2nya.pdf>

Afrida, P., Muhammad, D. D., (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman,* 03, 2460-2345. Abstrak di peroleh dari <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>

Rismatul, A., Lia, Y., & Eni, L. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal penelitian fisika dan aplikasinya (JPFA)* 5, 2807-9946. Abstrak di peroleh dari

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/821/621>

Romika., Yuli. A. (2014) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Binagogik*, 1, 2355-3774. Abstrak di peroleh dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/download/35/33>

Raja Usman. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Kontektual (Kontextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IIIA Sd Negeri 02 Kundur*. Jurnal UPBJJ,* 6, 2303-1514. Abstrak di peroleh dari

<https://www.neliti.com/id/publications/258401/penggunaan-metode-pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-untu>

Muhammad, D,. S. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nishamiyah jurnal pendidikan islam dan teknologi pendidikan*, 7, 2086-4205. Abstrak di peroleh dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/download/188/175>

Riyanti. Sutama & Mariyadi. (2017). Managemen Pembelajaran Matematika Di Sd Negeri Mangkubumen 83 Surakarta. *Managemen pembelajaran matematika*, 29, 65-74. Abstrak di peroleh dari

<http://text-id.123dok.com/document/wyem2p0z-manajemen-pembelajaran-matematika-di-sd-negeri-mangkubumen-83-manajemen-pembelajaran-matematika-di-sd-negeri-mangkubumen-83-surakarta.html>

Istanti. (2010). *Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV SDN 03 sidanegara kedungreja cilacap tahun pelajaran 2019/2010.* (Skripsi). FKIP, 11 Maret, Surakarta.

Rines, M. (2019). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual teaching and learning (CTL), terhadap kemampuan pemecahan matematis berdasarkan disposisi matematis siswa sekolah menengah pertaman negeri 3 tambang.* (Skripsi). FTK, Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekan Baru.

Laila, M. (2019). *Pengaruh pendekatan kontekstual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN darul kur’an bengkel.* (Skripsi). FTK, UIN Mataram, Mataram.

Kamarullah. (2017). *pendidikan matematika Al-Kwarizmi.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Vol. 1. No. 1

Komalasari, kokom. (2017). *Pembelajaran kontesktual konsep dan aplikasi.* Abstrak di peroleh

https://pembelajaraninovatif.wordpress.com/2012/05/30/tujuh-komponen-pendekatan-kontektualctl-contektual-teaching-and-learning.

Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran.* Abstrak di peroleh dari <https://ainamulyana.blogspot.com/2011/12/model-pembelajaran-kontektual.html>

Syafnidawaty. (2020). *Observasi.* Abstrak di peroleh dari https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi

Merda, J. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR) Di SD NEGERI 2 Way Dadi Bandar Lampung*. (Skripsi). FKIPIslam Negeri Raden Intan, Lampung

Sutarto, M. (2017). *Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran.* Abstrak di peroleh dari

http://journal.iancurup.ac.id/index.php/JBK/article/download/331/pdf#:~:text=Berdasarkan%20pengertian%20di%20atas,suatu%20perubahan%20dalam%20bentuk%20pengetahuan%2C

Riadi, M. (2020). *Pengertian dan Jenis Skala Pengukuran dalam Penelitian*. Abstrak di peroleh dari https://www.kajianpustaka.com/2020/11/pengertian-dan-jenis-skala-pengukuran.html?m=1