**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 9

1.7 Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

2.1 Kajian Teori 11

2.1.1 Pembelajaran Matematika SD 11

2.1.1.1 Hakikat Matematika 11

2.1.1.2 Pembelajaran Matematika Menurut Para Ahli 14

2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran Matematika 17

2.1.1.4 Manfaat Pembelajaran Matematika 17

2.1.2 Model Pembelajaran Kontektual 18

2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran Kontektual 18

2.1.2.2 Pembelajaran Kontektual Menurut Para Ahli 20

2.1.2.3 Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontektual 21

2.1.2.4 Tujuan Pembelajaran Kontektual 24

2.1.2.5 Manfaat Pembelajaran Kontektual 25

2.1.2.6 Kelebihan Pembelajaran Kontektual 25

2.1.2.7 Kekurangan Pembelajaran Kontektual 26

2.1.3 Bangun Ruang 28

2.1.3.1 Hakikat Bangun Ruang 28

2.1.3.2 Pengertian Tabung, kerucut dan Bola 28

2.1.3.3 Sifat-Sifat Bangun Ruang 30

2.2 Penelitian Relevan 31

2.3 Kerangka Berpikir 32

2.4 Hipotesis 33

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

3.1 Desain Penelitian 34

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 35

3.2.1 Partisipan 35

3.2.2 Tempat Penelitian 35

3.3 Instrumen Penelitian 35

3.4 Pengumpulan Data 40

3.5 Analisis Data 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44**

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 44

4.1.1 Lokasi Penelitian 44

4.1.2 Visi dan Misi Sekolah 44

4.2 Hasil Penelitian 45

4.2.1 Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun Ruang Dengan Model Pembelajaran Kontektual 46

4.3 Pembahasan 56

**BAB V PENUTUP 61**

5.1 Kesimpulan 61

5.2 Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA 64**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Kontektual 27

Tabel 3.1 Desain Penelitian 34

Tabel 3.2 Indikator Instrument (tes) Ranah Kognitif 36

Tabel 4.1 Hasil Penelitian Perhitungan Skor Tes Bangun Ruang 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Persentase Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun Ruang Dengan Model

Pembelajaran Kontektual Matematika Kelas IV 48

Gambar 4.2 Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun

Ruang Dengan Model Pembelajaran Kontektual Matematika

Indikator Mengidentifikasi Sifat-Sifat Bola 49

Gambar 4.3 Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun

Ruang Dengan Model Pembelajaran Kontektual Matematika

Indikator Menentukan Sifat-Sifat Bangun Ruang 50

Gambar 4.4 Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun

Ruang Dengan Model Pembelajaran Kontektual Matematika

Indikator Membedakan Bangun Ruang Berdasarkan

Sifat-Sifatnya 51

Gambar 4.5 Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Bangun

Ruang Dengan Model Pembelajaran Kontektual Matematika

Indikator Mengidentifikasi Benda Apa Yang Berbentuk Bola 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda 67

Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas 75

Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa 76

Lampiran 4 (RPP) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 77

Lampiran 5 Uji Validitas 85

Lampiran 6 Uji Reliabilitas 87

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian 92