**DAFTAR PUSTAKA**

Akhmad, N. (2019). Alprin. Keragaman budaya, Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?id=wUDYDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Kebudayaan+Indonesia&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Kebudayaan%20Indonesia&f=false>

Fauzan., & Lubis, M, A. (2020). *Perencanaan pembelajaran di SD/MI*. Jakarta. Kencana

Habibah, S, O. (2019). *Pengembangan bahan ajar lembar kerja peserta didik (lkpD berbasis budaya lokal lampung materi seni rupa mata pelajaran seni budaya dan prakarya (sbdp)kelas iv sd/Mi.* (Skripsi). FKIP, UIN Raden Intan, Lampung.

Hafid, A., Ahiri, J., Haq, P. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta. Pt bumi aksara.

Nasryah, C, E., & Rahman, A, A. (2020). *ETHNOMATHEMATICS (Matematika dalam Perseftif Budaya)*. Jawa timur. Uwais Inspirasi Indonesia.

Nelawati., Meriyati., Putra, R, W, Y., Simatupang, A, R. “Pengembangan bahan ajar bercirikan etnomatematika suku komering materi bangun datar siswa sekolah dasar” *Prosibling Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* (413). Bandung.

Pane, R, N., Sihotang, N, A, I. “Etnomatematika Pada Rumah Bolon Batak Toba” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (384-390). Medan

Riduwan, (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Rizky, R., Wibisono, T. (2012). *Mengenal seni & budaya indonesia*. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?id=0fQGCgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Kebudayaan+Indonesia&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Kebudayaan%20Indonesia&f=false>

Rokhnawati, A., Asih, I., & Pamungkas, A, S. (2019). “Pengmbangan Bahan Ajar Rainbow Book Pada Materi Bangun Datar Kelas IV”. Supremum Journal of Mathematics Education. 3 (2), h. 85, 94, 86.

Saidah, K., Damariswana, R. (2019). Pengembangan bahan ajar materi dongeng berbasis kearifan lokal jawa timur bagi siswa kelas III SD. Jurnal pendidikan dan pengembangan, 9(02), 78-80. DOI: <http://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4320>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development.* Bandung : Alfabeth

Sukamdinata, N, S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Sukmawarti., Pulungan, A, J. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika SD bernuansa rumah adat melayu. JP2 MIPA. 5(1) 35-36. DOI: <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v5i1.534>

Susanto, A. (2013). *teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Prenademedia group.

Syar, N, I. (2014). Iklim tropis dan uniknya bentuk rumah tradisional nusantara. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?id=3yHCDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Bentuk+rumah+adat+toba&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Bentuk%20rumah%20adat%20toba&f=false>

Wijaya, C., Amiruddin. (2019). *Ilmu pendidikan, konsep, teori dan aplikasinya*. Medan. LPPPI.

Wulantina, E., & Maskar, S. (2019). pengembangan bahan ajar matematika berbasis lampungnese etnomatematika. VOL,9. (2) h. 72.

Yanti, R, P., (2019).KUPAS TUNTAS GEOMETRI & DIMENSI TIGA. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?id=0dBEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Geometri+bangun+datar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Geometri%20bangun%20datar&f=false>

Yuberti. (2014). teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. Kota. Anugrah utama raharja.