**DAFTAR PUSTAKA**

Advernesia. (2022). Operasi pengurangan bilangan bulat dan contohnya. Diakses dari <https://www.advernesia.com/blog/matematika/operasi-pengurangan-bilangan-bulat-dan-contohnya/>

Fauzan, Syafrilianto, Maulana Arafah Lubis. (2020). *Microteaching*. Jakarta: Kencana

Firmansyah, A & dkk, (2015). Meningkatkan Hasilbelajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas v SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 92

Isnarti., Abdurahman., Sugianto. (2017). Pengembangan laboratorium media pembelajaran berbasis kebutuhan sekolah. *Jurnal profesi guru*, 3(2), 244-245.

Karo-Karo, I. R., Rohani. (2018). Manfaatmedia Dalam Pemeblajaran. *Jurnal Uinsu, 7(1), 94-95*

Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Mudlofir, A., Evi Fatimatur Rusydiyah. (2015). *Desai Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Pt Rajagrafindo Persada.

Muklis, M. (2012). Pembelajran tematik. *Fenomena*, 4(1), 68-69.

Natma, T. (2022). Pengertian, sifat, dan contoh soal bilangan cacah. Diakses dari <https://id.theasianparent.com/bilangan-cacah>

Nurkholis. (2013). pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.

Oktiana,R, P., Sari, P, F. (2021). pengaruh media gambar terhadap hasil belajar ipa siswa kelas iii sekolah dasar di desa bener kecamatan majenang. *Jurnal SHEs. 5 (2) .279 – 285.*

Oviani, T. (2019). penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar negeri 56 kota bengkulu. (skripsi) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Rohini.(2010). pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas iv sdn 02 korleko. *Jurnal education*. *5(2). 75-90.*

Rusma. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Pt Rajagrafindo Persada.

Saputro, L, E. (2019). pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas iv. Diakses dari

<http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/326>

sitoresmi, a, r. (2022). Gerak non lokomotor adalah gerak tidak berpindah tempat, lengkap contohny. Diakses dari

<https://hot.liputan6.com/read/4924049/gerakan-non-lokomotor-adalah-gerakan-tidak-berpindah-tempat-lengkap-contohnya>

sugianto & Dkk.(2017). Pengembangan laboratorium media pembelajara berbasis kebutuhan sekolah. *Jurnal profesi guru,* 3(2), 244-245.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta

Susanti., Affrida, Z. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf>

Utami. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal primary program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau*, 7(1), 142.

Wikepedia. (2022). Penambahan. Diakses dari

<https://id.wikipedia.org/wiki/Penambahan>