**DAFTAR PUSTAKA**

Farida Rahim. 2005. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.

Cucun Sunaengsih.(2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A, 183-190. doi:http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259

Dwi Cahyadi Wibowo, dkk. (2014) Tujuan membaca, fungsi membaca, dan manfaat membaca. Diakses pada 15 April 2021 memalui <http://dwicahyadiwibowo.blogspot.com/2014/04/tujuan-membaca-fungsi-membaca-dan.html>

Baiq Halimatuz zuhrotul Aini.(2019) Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas Satu SDN 3 Suralaga Tahun Pelajaran 2019/2020. 65-75. [Https://Doi.Org/10.37216/Badaa.V1i2.254](https://doi.org/10.37216/badaa.v1i2.254)

Zunita Wahyuningtyas. (2009) Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. (Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta). Diakses dari digilib.uns.ac.id

Muslimin, dkk. (2014) Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS Sinoutu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), 2354-614X. Diakses dari http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3002

Mulyasa, 2010. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara

Rusman.2014.Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)

Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rusman., Kurniawan, D., Riyana, C.2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rumidjan, dkk. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD, 62-68.  <http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>