**DAFTAR PUSTAKA**

A. Sukmawati, Dkk, (2020). *Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar*. Vol. 5 No. 1. Pgsd Fkip, Universitas Muhammadiyah Makassar

Ai Ovi Siti Sopiah (2019). *Implementasi Model Problem Based LEarning (PBL) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD*. FKIP Universitas Majalengka.

Anik Handayani, dkk (2021). *Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Vol. 5 No. 3, Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia

Erning Yustiana Dewi (2019). Vol. 3 No. 9. *Meningkatkan Kemampuan Mencegah Masalah Matematika Kesebangunan dan Kekongruenan Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas IX A SMP Negeri 2 Jawilan*. SMPN 2 Jawilan Kab. Serang

Hasyim Hasanah, Jurnal at-Taqaddum, Vol. 8 No. 1 (2016). *Teknik-teknik Observasi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UNiversitas Islam Negeri Semarang

Jumanta Hamdayana, S.Pd., MSi. (2017;210). *Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta

Kiki Joesyiana (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional*. Vol. 6 No. 2, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda

Leonard, DKK (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di kelas, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyakarat*. Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

Maulida Anggraina Saputri (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Vol 2, No. 1. Universitas Pahlawan Riau

Metroyadi, dkk (2019) Vol. 5 No. 1. *Implementasi Kombinasi Model Pembelajaran Think, Pairs and Share (TPS) Cooperative Script dan Make a Match untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Kelas V SDN Kelayan Timur 12 Banjarmasin.* Universitas Lambung Mangkurat

Muhammad Habib Ramadhani, dkk (2017). *Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif*. Universitas Lampung

Nina Arfiani, Dkk (2019). *Studi Analisis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Palu*. Journal Of Pedagogy Vol 1 No 1, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Stkip) Dampal Selatan

Novia Fadila, dkk (2017). *Perbandingan Kemampuan Pencegahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Modeling Elicting Activities dalam Problem Based Learning di Kelas VIII SMPN 38 Medan*. FMIPA UNiversitas NEgeri Medan

Nuning Indah Pratiwi (2017). *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. Jurnal Ilmiah Dinamika*. Vol. 1 No. 2, Universitas Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sri Yunengsih, Dkk, (2020). *Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 184 Pekanbaru*. Vol. 4 No. 4. Pgsd Fkip, Universitas Riau Pekanbaru.

Wisnu Nugroho Aji (2019) Vol. 1 No. 2. *Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Widya Darma, Klaten

Zainal Abidin, (2020). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis; Vol. 7 No. 1*. PGSD FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.