# DAFTAR PUSTAKA

Abdul, Gafur. 2012. Desain Pembelajaran. Penerbit Ombak : Yogyakarta

Ahmadi Lif Khoiru, dkk. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP.*  Jakarta: Prestasi Pustakarya. 2011.

Akbar, Sadun. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik SD.* Bandung: PT Rosdyakarya.

Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian (Jogjakarta: AR-RUZZ Media, 2012)

Darmodjo, H., dan Kaligis, J.R.E. 2012. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, Rahmat. 2013.*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Lampung : Jurnal Unla.

Made Wena, Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional, (Jakarta: Bumi Aksara. 2011), h.76.

Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosdakarya.

Marthen Kanginan, Fisika SMA kls X B, Jakarta : Erlangga,2007

Paidi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: UNY Press.

Paull Eggen Don Kauchak, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran, Jakarta : PT.Indeks

Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.*

Prastowo, A. 2014. Panduan Penyusunan LKPD. Yogyakarta: Diva Press

Riska Puspandini, Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan 5E Learning Cycle terhadap Prestasi Belajar dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014, diakses pada 19 Januari2015, h.2, (jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel05B4C0D70BEC68E4CDCEC5E2A0203543.pdf).

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto,S., Paidi, Wilujeng,I., *(2011), Lembar Kerja Siswa (LKS*), Disampikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011.

Tim penyusun, IPA untuk SMP/MTs. h.145

Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional, Pasal I ayat 19*.

<https://www.kajianpustaka.com/2015/07/lembar-kerja-peserta-didik-lkpd.html>

<https://eprints.uny.ac.id/48934/3/4.%20BAB%20II.pdf>

<https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-lembar-kerja-peserta-didik.html>

<https://blog.kejarcita.id/manfaat-dan-langkah-langkah-membuat-lkpd/>

<https://text-id.123dok.com/document/7q0xnnjgq-manfaat-lkpd-fungsi-lkpd-kelebihan-dan-kelemahan-lkpd.html>

<http://repository.upi.edu/5634/4/s_pwk_0903412_chapter1.pdf>

[https://www.materibelajar.id/2016/06/pengertian-pendekatan-*inquiry*-menurut.html](https://www.materibelajar.id/2016/06/pengertian-pendekatan-inkuiri-menurut.html)

<https://eprints.uny.ac.id/53597/3/BAB%20II.pdf>

<http://repository.unimar-amni.ac.id/2233/2/BAB%202.pdf>