**DAFTAR PUSTAKA**

Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers

A’yuni, Qurrota. (2020), *Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII Mts Roudlotut Tholib,* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Fitrianti, I. (2020). Keefektifan media magic box terhadap hasil belajar matematika materi jarring-jaring bangun ruang sederhana.*JHP,* 8(1), 323-325. DOI: <http://ejoiurnal.undiksha.ac.id/index.php/jjpgsd>

Hadi, Amirul. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia

Ismiyasari, F. N. (2017). *Penggunaan Alat Peraga edukatif “Magic Box” dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sd Muhammadiyah 16*. Surakarta

Kurnia, I. (2012). *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada materi kelipatan persekutuan terkecil(KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) melalui pendekatan kooperatif Model Jigsaw*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut agama Islam Negeri Syekh Nurjati, Cirebon.

Pane, A. dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran *KIIK*, 333-335. <http://jurnaliain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian dan pengembangan research and Develompment*. Bandung: Alfabeta.

Suyono dan Hariyanto. (2017) *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja

Rosdakarya Offset

Sutikno, M. S. (2009) *Belajar dan pembelajaran,* Bandung:

Prospek

Sukmadinata. Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja

Rosdakarya Offset

Trianto, (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif,* Surabaya: Kencana

Tsanidya. D. N. (2017). *Pengembangan media magic Box Materi perubahan Wujud Benda dan Sifatnyakelas V SDN 3 Kunduran Blora.* (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Yuniarto, Y. (2009) *Matematika* 4 untuk sekolah dasar/madrasahibtidaiyah kelas IV diperoleh dari <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen>