**DAFTAR PUSTAKA**

Arfinanti nurul,Masyitoh dewi (2021) ‘*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ma02drasah Aliyah’*, Volume 13 Nomor 2, *<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>*

Ambiyar. (2020) *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar* Vol. 3.No. 1,Januari-April

Babri (2012). *Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar,* p-ISSN 1907-6967 | e-ISSN 2528-5653 Vol. 14| No. 1 hal.48.

Dewi masyitoh,Arfinanti nurul, (2019) ‘*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ma02drasah Aliyah’*, Volume 13 Nomor 2,

Damara, G. O. (2016). *Penilaian Kinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard.* Surabaya: Universitas Ciputra.

Damara, G. O. (2016). *Penilaian Kinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard.* Surabaya: Universitas Ciputra.

Fatimah (2014)” *Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Sma Kemala Bhayangkari Sungai Raya”* Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Untan Pontianak.

Fitriana, S. (2015) *Pengaruh Efikasi Diri, Kativitas, Kemandirian Belajar dan kemampuan Berfikir Logis Terhadap Belajar*.Jurnal Of EST.1(2),3-4)

Hartati (2021). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*

Hafsah Salima (2019) “*Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hamkim (2014) “ *Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring* Pada Masa Covid-19”, *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*. 12(1), 60-68.

Hamkim (2014) “ *Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring* Pada Masa Covid-19”, *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*. 12(1), 60-68.

Hadi & farida (2020).*Kemandirian peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid 19,* Volume 34 Nomor 2 Oktober 2020 p-ISSN: 1411-5255 e-ISSN: 2581-2297.

Hendrik Lempe Tasaik, Patma Tuasikal (2018) “ *Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas V SD Sembarpasi”*

Lestari dan harjoro (2021). Penilaian Kiinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard. PERFORMA: *Jurnal Managemen dan Sart-Up Bisnis,* 3(1), 72-80

Manur dkk, A. (2020*).* Identifikasi Miskonsepsi mahasiswa Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II*. Jurnal Mosharafa*, 6(2), 181-193

Mariana Dewi ( 2021) “ *Analisis Kemandirian Belajar Siswa SD Pada Masa Pandemik Covid-19”* Bina Gogik, p-ISSN: 2355-3774 Volume 8 No. 2 September 2021 e-ISSN: 2579-4647.

More (2021)’ Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemik Covid-19 Pada MTS Zending Islam Indonesia’Cartesius: Jurnal Pendidkan Matematika. 4(2).

Mujib, A. (2017*).* Identifikasi Miskonsepsi mahasiswa Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II*. Jurnal Mosharafa*, 6(2), 181-193

Quttota'ayun. (2019). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Senam

Aristik Kelas XSMK 3 YPKK Sleman. Yogyakarta: Uiversitas Negeri Yogyakarta.

Ranti, G.R (2017).*Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar* Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Jurnal Pendidikan Matematika. 3(1),1-10

Sukmaati (2020),*Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran daring.* Seminar nasional pendidikan STKIP kusuma negara.

Suardi. (2018).”*Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Pembelajaran Daring.* Seminar nasional pendidikan STKIP kusuma negara

Sembiring, Indiyani (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Dan Kecemasan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gender Siswa*. (Skripsi). FKIP, UMN Al Wasahliyah, Medan.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* ALFABETA cv. Bandung

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Metods)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad (2013). *Teori Pembelajaran di SD Jakarta*. Prenademedia Group

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta:

Literasi Media Publishing

Wantika. (2017). *Analisis Kemandiriain belajar siswa pada pembelajaran daring*

*Pada Pembelajaran Matematika Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Kotaagung Kab.Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan