**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iv

**DAFTAR TABEL** vi

**DAFTAR GAMBAR** vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

**ABSTRAK** ix

**BAB I PENDAHULUAN** 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 5

 1.3 Batasan Masalah 6

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 6

 1.6 Manfaat Penelitian 7

1.6.1 Manfaat Secara Teoritis 7

1.6.2 Manfaat Secara Praktis 7

 1.7 Anggapan Dasar 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 8

 2.1 Kajian Teori 8

 2.1.1 Analisis Kemandirian Belajar Siswa 8

 2.1.2 Definisi Kemandirian Belajar Siswa 8

 2.1.3 Indikator Kemandirian Belajar 10

 2.1.4 Tingkat Kemandirian Belajar 11

 2.1.5 Ciri-ciri Kemandirian Belajar Siswa 12

 2.1.6 Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar Siswa 12

 2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 14

 2.1.8 Pembelajaran Tatap Muka Terbatas 15

 2.2 Pembelajaran Matematika 18

 2.4 Kajian Penelitian Relevan 20

 2.4 Kerangka Berfikir 23

**BAB III METODE PENELITIAN** 25

 3.1 Desain Penelitian 25

 3.2 Subjek Penelitian 26

 3.3 Instrumen Penelitian 27

 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Alat 29

 3.5 Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 35

4.1 Hasil Penelitian 35

4.2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 57

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 2.1 Kemandirian Belajar Siswa 11

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Angket Kemandirian Belajar 29

Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar 31

Tabel 3.3 Kriteria Skor Angket Kemandirian Belajar 31

Tabel 4.1 Hasil Penelitian Perhitungan Skor Angket Kemandirian Belajar 37

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Karangka Berfikir 24

Gambar 4.1 Grafik Persentase Analisis Kemandirian Belajar siswa kelas

 V SD 39

Gambar 4.2 Kemandirian Belajar siswa Indikator dan Inisiatif dan

 Motivasi Belajar 40

Gambar 4.3 Kemandirian Belajar Siswa indikator Mendiagnosa

 Kebutuhan Belajar 41

Gambar 4.4 Kemandirian Belajar Indikator Menetapkan Tujuan/Target

 Belajar 42

Gambar 4.5 Kemandirian Belajar Siswa Indikator Memilih dan

 Menetapkan Strategi Belajar 43

Gambar 4.6 Kemandirian Belajar Siswa Indikator Memandang Kesulitan

 Sebagai Tantangan Belajar 44

Gambar 4.7 Kemandirian Belajar Siswa Indikator Memanfaatkan dan

 Mencari Sumber Yang Relevan 45

Gambar 4.8 Kemandirian Belajar Siswa Indikator Mengevaluasi Proses

 Hasil Belajar 46

Gambar 4.9 Kemandirian Belajar Siswa Terkait Indikator *Self eficiaci*/

 Konsep Diri/Kemampuan Diri 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Halaman**

Lampiran 1 Kisi –Kisi Angket Kemandirian Belajar 62

Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar Siswa 63

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V SD Negeri 102004 Tiga Juhar 65

Lampiran 4 Tabulasi Kemandirian Belajar Siswa 67

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian 68