# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc109893231)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc109893232)

[BAB I](#_Toc109893233) [PENDAHULUAN 1](#_Toc109893234)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc109893235)

[1.2 Identifikasi Masalah 10](#_Toc109893236)

[1.3 Batasan Masalah 10](#_Toc109893237)

[1.5 Tujuan Penelitian 11](#_Toc109893238)

[1.6 Manfaat Penelitian 12](#_Toc109893239)

[1.7 Anggapan Dasar 13](#_Toc109893240)

[BAB II](#_Toc109893241) [TINJAUAN PUSTAKA 14](#_Toc109893242)

[2.1 Pembentukan karakter 14](#_Toc109893243)

[2.1.1 Pengertian Pembentukan 14](#_Toc109893244)

[2.1.2 Pengertian karakter 15](#_Toc109893245)

[2.1.3 Pembentukan Karakter 17](#_Toc109893246)

[2.1.4 Nilai-Nilai Pembentukan karakter 21](#_Toc109893247)

[2.1.5 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pendidikan karakter 32](#_Toc109893249)

[2.1.6 Metode Pembentukan Karakter 38](#_Toc109893251)

[2.1.7 Strategi Membentuk karakter Siswa 40](#_Toc109893252)

[2.2 Pendidikan kewarganegaraan 44](#_Toc109893253)

[2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 44](#_Toc109893254)

[2.2.2 Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan 46](#_Toc109893255)

[2.2.3 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. 47](#_Toc109893256)

[2.2.4 Peranan Pendidikan kewarganegaraan (pkn) dalam pembentukan karakter siswa 49](#_Toc109893257)

[2.3 Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap 51](#_Toc109893258)

[2.3.1 Pembentukan karakter Siswa 51](#_Toc109893259)

[2.4 Penelitian Releven 53](#_Toc109893260)

[2.5 Hipotesis 53](#_Toc109893261)

[BAB III](#_Toc109893262) [METODE PENELITIAN 54](#_Toc109893263)

[3.1 Desain Penelitian 54](#_Toc109893264)

[3.2 Populasi dan Sampel 54](#_Toc109893265)

[3.2.1 Populasi 54](#_Toc109893266)

[3.2.2 Sampel 55](#_Toc109893267)

[3.3 Variabel dan Indikator 56](#_Toc109893268)

[3.3.1 Variabel 56](#_Toc109893269)

[3.3.2 Indikator 56](#_Toc109893270)

[3.4 Instrumen Penelitian 58](#_Toc109893272)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data 58](#_Toc109893273)

[3.6 Teknik Analisis Data 59](#_Toc109893276)

[DAFTAR PUSTAKA 62](#_Toc109893277)