# Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK AHLI MEDIA**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Puzzle Bergambar Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD

Mata Pelajaran : Tematik Tema Cita-Citaku

Nama Mahasiswa : Dwika Fira Yulanda

NPM : 181434027

Nama Dosen Ahli : Lia Afriyanti Nst, S.Pd., M.Pd

Instansi : UMN Al Washliyah Medan

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juni 2022

1. **Petunjuk Pengisian:**
   1. Lembar Instrumen Angket diisi oleh Dosen Ahli Media
   2. Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Puzzle Bergambar Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
   3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu .
   4. Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar memenuhi kriteria yang baik/layak.
    - Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Media untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Tampilan Desain Media Puzzle Bergambar** | 1. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari |  |  |
| 1. Tampilan gambar media Puzzle Bergambar Berorientasi PBL memberikan kesan positif sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya |  |  |
| 1. Gambar yang digunakan pada media jelas dan sesuai dengan kebutuhan siswa |  |  |
| 1. Warna tampilan dan background yang   digunakan pada media kombinasi warna yang menarik |  |  |
| 1. Gambar yang digunakan pada media terlihat jelas dan terbaca |  |  |
| **Bahasa** | 1. Mengguanakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) |  |  |
| 1. Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| 1. Kesantunan penggunaan bahasa |  |  |
| **Media dalam Pembelajaran Menggunakan Puzzle Bergambar** | 1. Penyajian media Puzzle Bergambar dapat menumbuhkan rasa solidaritas sesama siswa |  |  |
| 1. Penyajian media Puzzle Bergambar dapat merangsang kemampuan berpikir siswa |  |  |
| 1. Penyajian media Puzzle Bergambar dapat menumbuhkan rasa kekluargaan antar siswa. |  |  |
| 1. Media Puzzle Bergambar dapat melatih strategi dalam bekerja sama antar siswa |  |  |
| 1. Media Puzzle Bergambar dapat menumbuhkan rasa saling menghormati dan menghargai antar siswa |  |  |
| 1. Media Puzzle Bergambar dapat menghibur para siswa di dalam kelas |  |  |

1. **Masukan Validator Ahli Media terhadap Media Puzzle Bergambar pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD**

Medan, Juni 2022

Validator Ahli Media,

**...........................................**

# Lampiran 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK AHLI MATERI**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Puzzle Bergambar Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD

Mata Pelajaran : Tematik Tema Cita-Citaku

Nama Mahasiswa : Dwika Fira Yulanda

NPM : 181434027

Nama Dosen Ahli : Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd.

Instansi : UMN Al Washliyah Medan

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juni 2022

1. **Petunjuk Pengisian:**
   1. Lembar Instrumen Angket diisi oleh Dosen Ahli Materi
   2. Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Puzzle Bergambar pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
   3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu.
   4. Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar memenuhi kriteria yang baik/layak.
    - Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Materi untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang**  **Dinilai** | **Pernyataan** | | | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Kesesuaian Materi dengan KD** | 1. Kesesuaian materi siklus hidup hewan dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai siswa | | |  |  |
| 1. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran | | |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran | | |  |  |
| **Keakuratan Materi** | 1. Materi yang disajikan dalam Media Puzzle Bergambar sesuai dengan Kurikulum | | |  |  |
| 1. Materi pada Media Puzzle Bergambar relevan dengan materi yang harus dipelajari | | |  |  |
| **Kemutakhiran Materi** | 1. Kegiatan yang disajikan dalam media yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa | | |  |  |
| 1. Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir peserta didik | | |  |  |
| **Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik** | 1. Materi pada Media Puzzle Bergambar sudah sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | | |  |  |
| 1. Dengan menggunakan Media Puzzle Bergambar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan | | |  |  |
| 1. Adanya interaksi langsung media dengan peserta didik | | |  |  |
| **Materi dalam Puzzle Bergambar Sesuai dengan Sintak PBL** | | 1. Dengan menggunakan media Puzzle Bergambar siswa termotivasi dalam mengatasi masalah |  | |  |
| 1. Siswa dapat mendefinisikan dan mengorganisasikan tuas-tugas belajar terkait dengan permasalahannya. |  | |  |
| 1. Siswa dapat mencari penjelasan dan solusi dalam media Puzzle Bergambar |  | |  |
| 1. Siswa dapat menyiapkan hasil laporan dan menyampaikannya kepada orang lain. |  | |  |
| 1. Siswa melakukan refleksi terhadap investigasi dan proses-proses yang mereka gunakan. |  | |  |

1. **Masukan Validator Ahli Materi terhadap Media Puzzle Bergambar pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD**

Medan, Juni 2022 Validator Ahli Materi,

**…..……………………**

# Lampiran 3 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK RESPON GURU**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Puzzle Bergambar Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD

Mata Pelajaran : Tematik Tema Cita-Citaku

Nama Mahasiswa : Dwika Fira Yulanda

NPM : 181434027

Nama Guru Kelas : Ratna, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas IV SD

Hari, Tanggal : Jumat, 17 Juni 2022

1. **Petunjuk Pengisian:**
   1. Lembar Instrumen Angket diisi oleh Guru Kelas IV SD PAB 20 Bandar Klippa
   2. Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Puzzle Bergambar pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
   3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu .
   4. Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar memenuhi kriteria yang baik/layak.
    - Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran Puzzle Bergambar tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Guru Kelas IV untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Penyajian Materi Media Puzzle Bergambar** | 1. Kesesuaian materi pada media dengan materi pokok dalam kompetensi Dasar |  |  |
| 1. Kesesuaian materi yang disajikan pada media Puzzle Bergambar dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemudahan media Puzzle Bergambar untuk memahami materi yang disajikan |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |
| 1. Media pembelajaran Puzzle Bergambar materi Siklus hidup hewan mudah dipahami dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |  |  |
| **Tampilan Media Puzzle Bergambar** | 1. Media Puzzle Bergambar Berorientasi PBL menggunakan kalimat yang mudah dipahami peserta didik |  |  |
| 1. Kemenarikan tampilan media Puzzle Bergambar untuk dipelajari oleh peserta didik |  |  |
| 1. Kejelasan tulisan pada media Puzzle Bergambar |  |  |
| 1. Penyajian gambar media Puzzle Bergambar   menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Penggunaan gambar desain media Puzzle Bergambar Berorientasi PBL tepat dengan materi |  |  |
| 1. Warna tampilan dan baground pada media pembelajaran Puzzle Bergambar Berorientasi PBL kombinasi warna yang menarik dan jelas |  |  |
| **Keterlibatan Peserta Didik dalam Menggunakan Media** | 1. Media yang dikembangkan membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan   pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa senang peserta didik dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa semangat peserta didik |  |  |

1. **Masukan Validator Respon Guru Kelas IV terhadap Media Puzzle Bergambar pada Tema Cita-Citaku**

Medan, Juni 2022

Validator Respon Guru Kelas IV,

**……………………………**

# Lampiran 4 Foto Dokumentasi Validasi Ahli Media



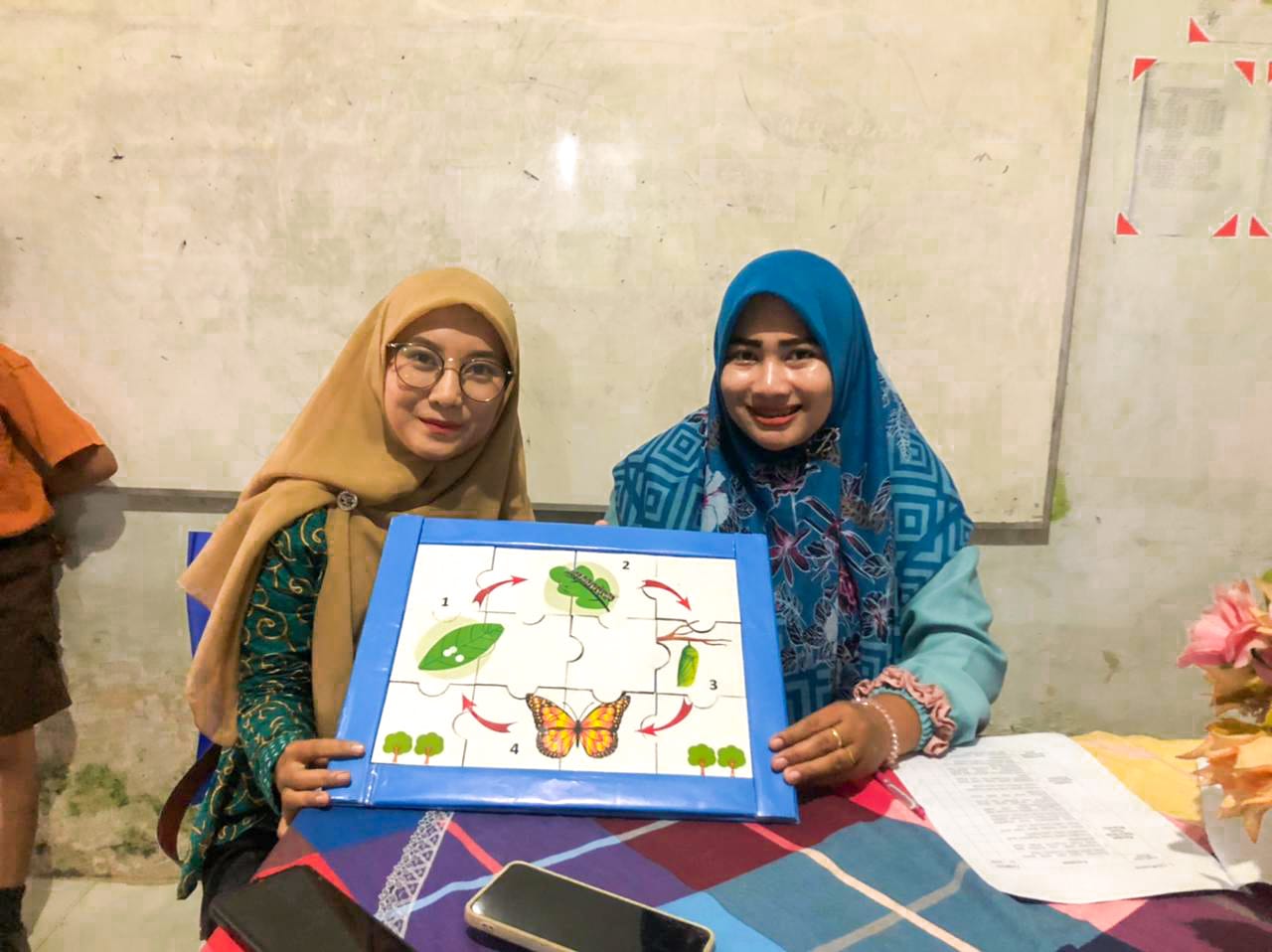


# Lampiran 5 Foto Dokumentasi Validasi Ahli Materi

****

# Lampiran 6 Foto Dokumentasi Validasi Respon Guru Kelas IV SD

****

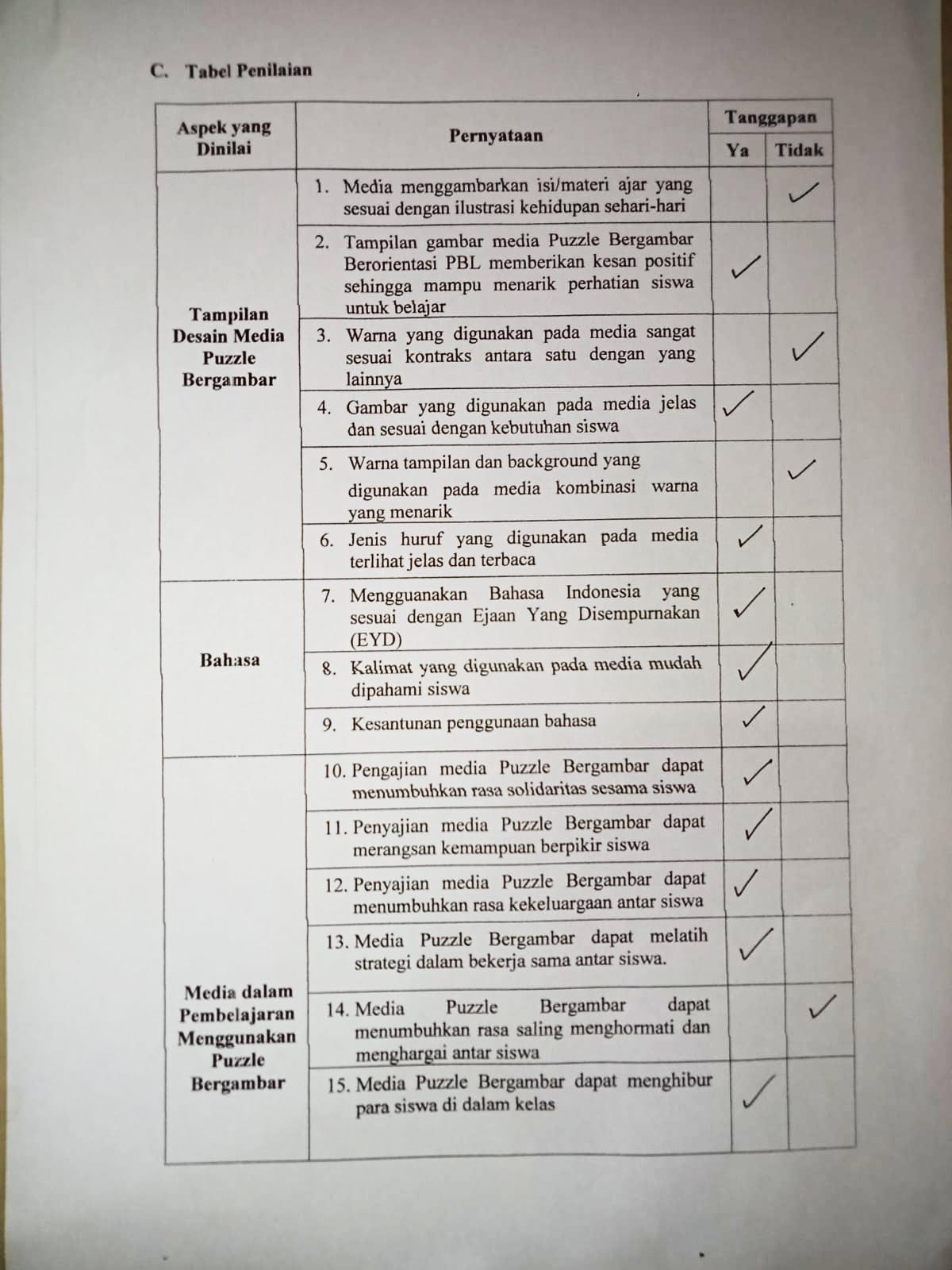
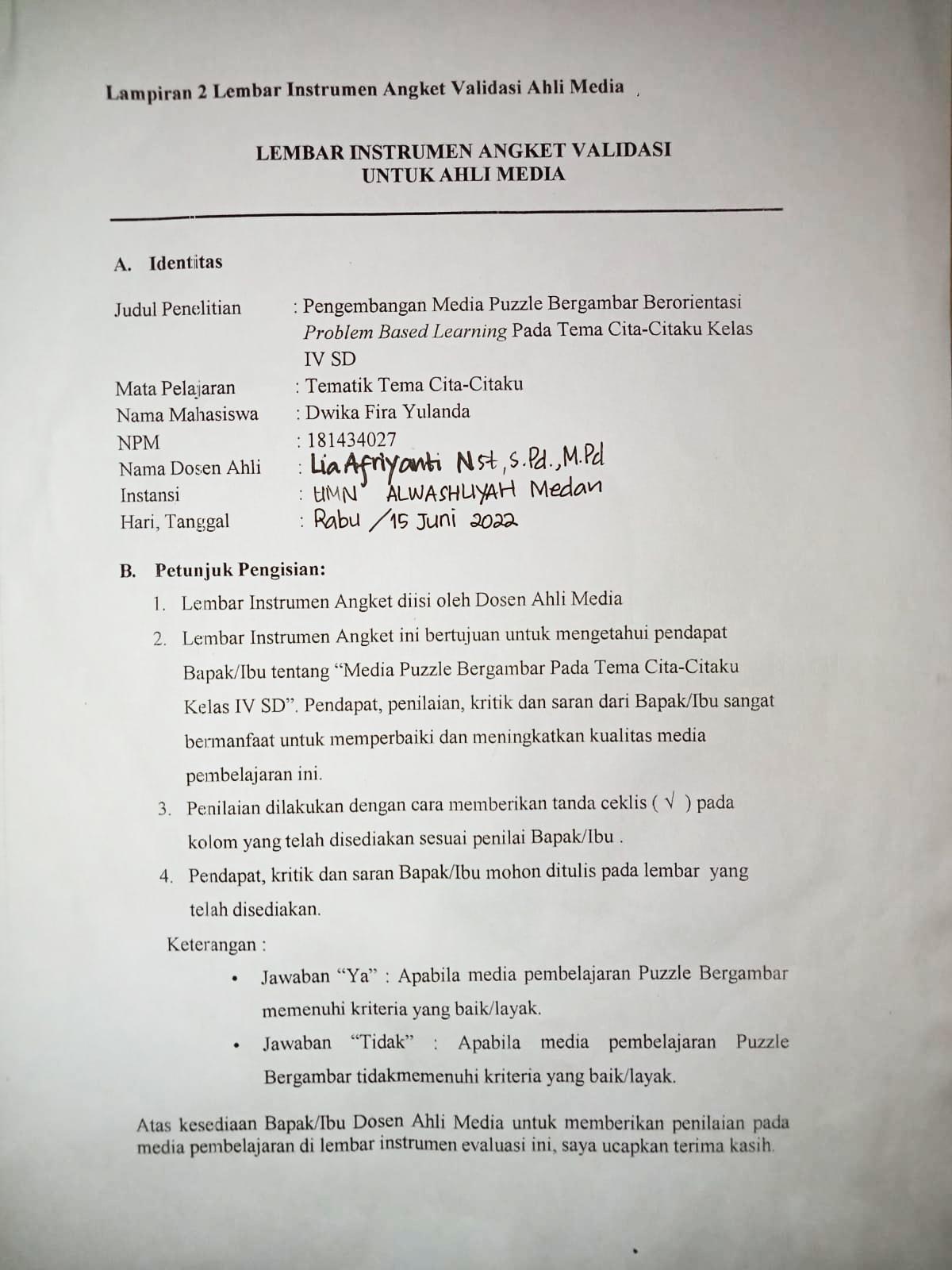
****

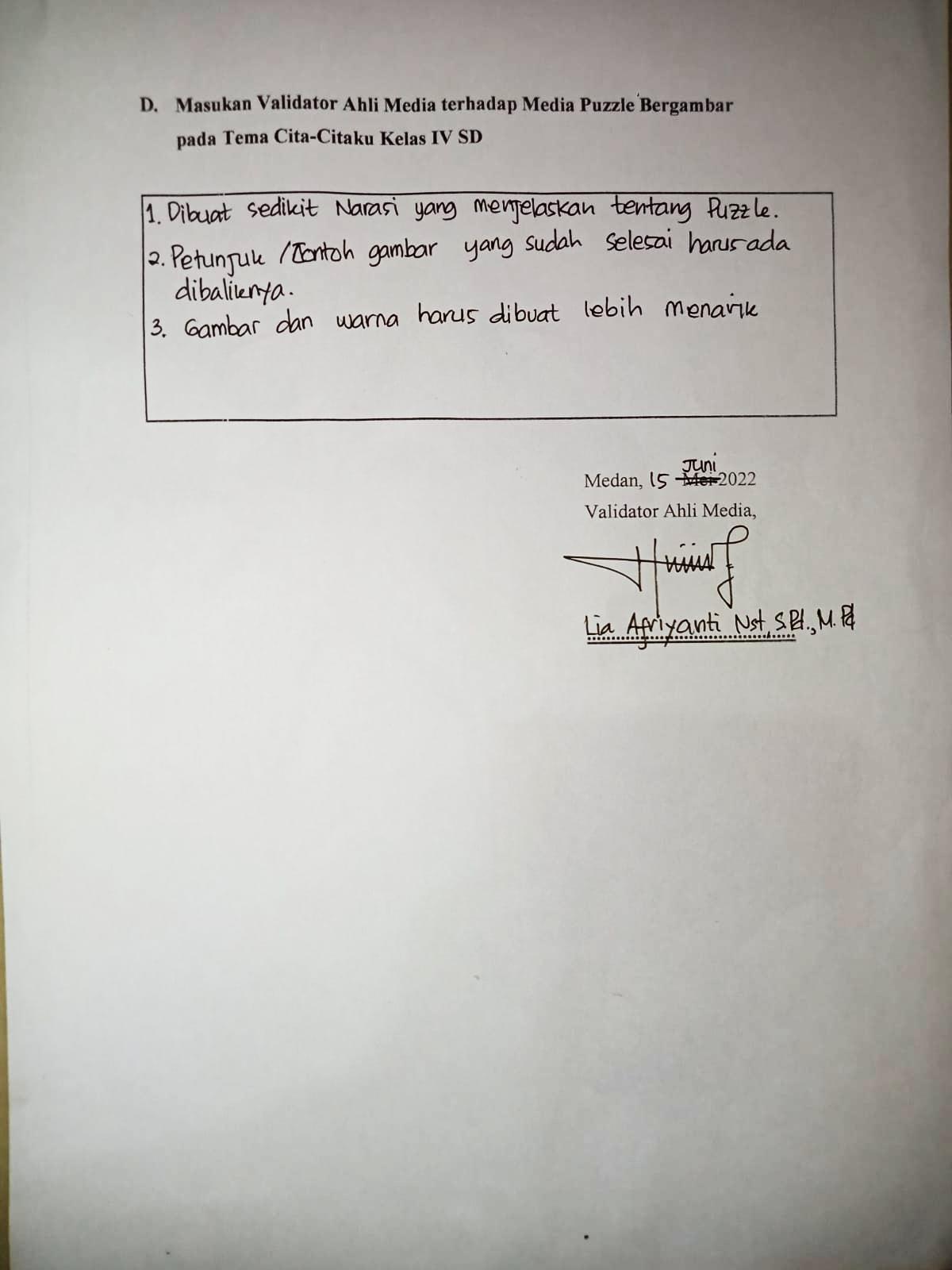
# Lampiran 7 Foto Dokumentasi Validasi Ahli Media Setelah Revisi

****

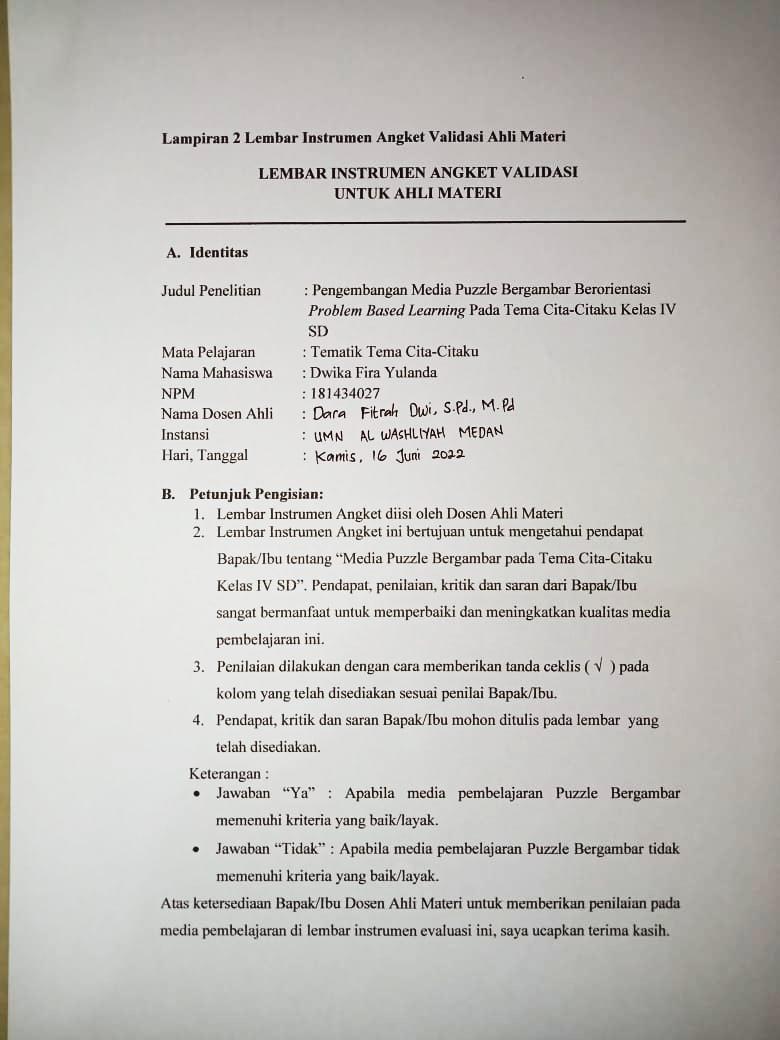
****

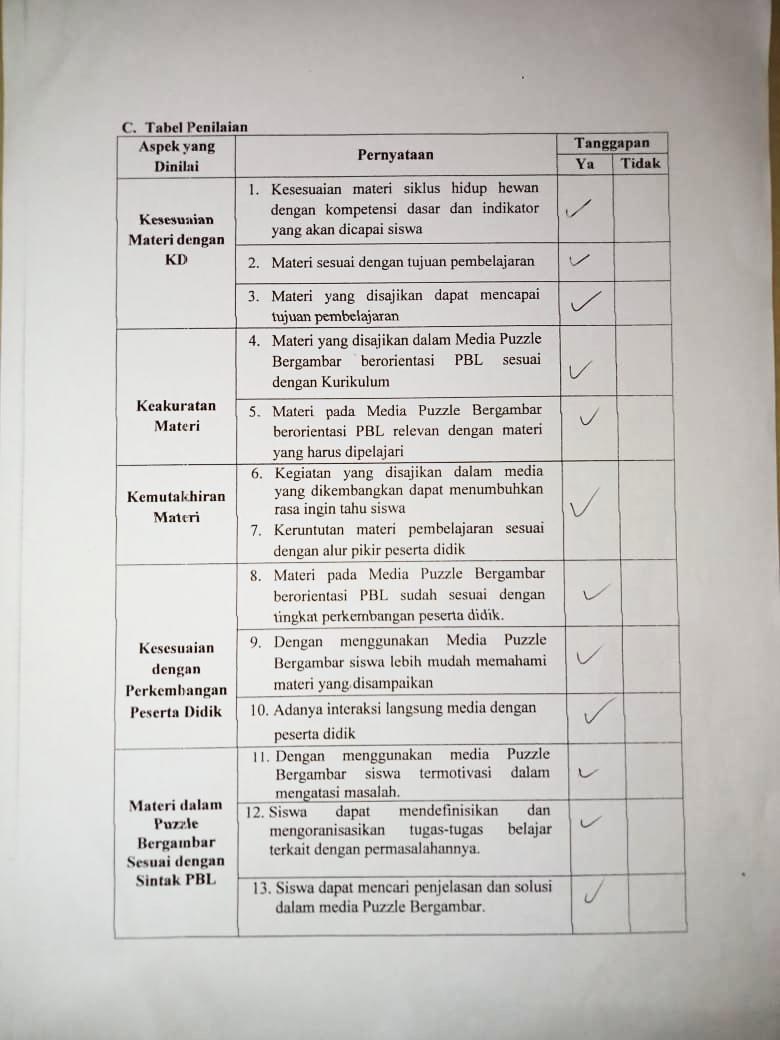
# Lampiran 8 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media

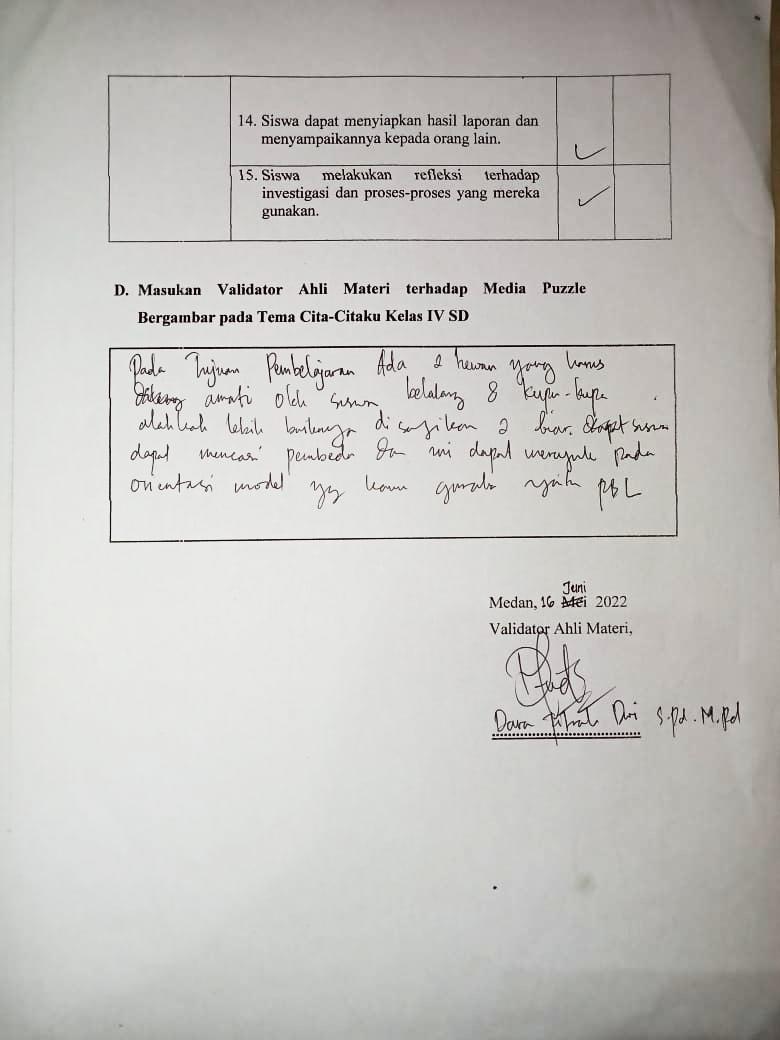
****

****

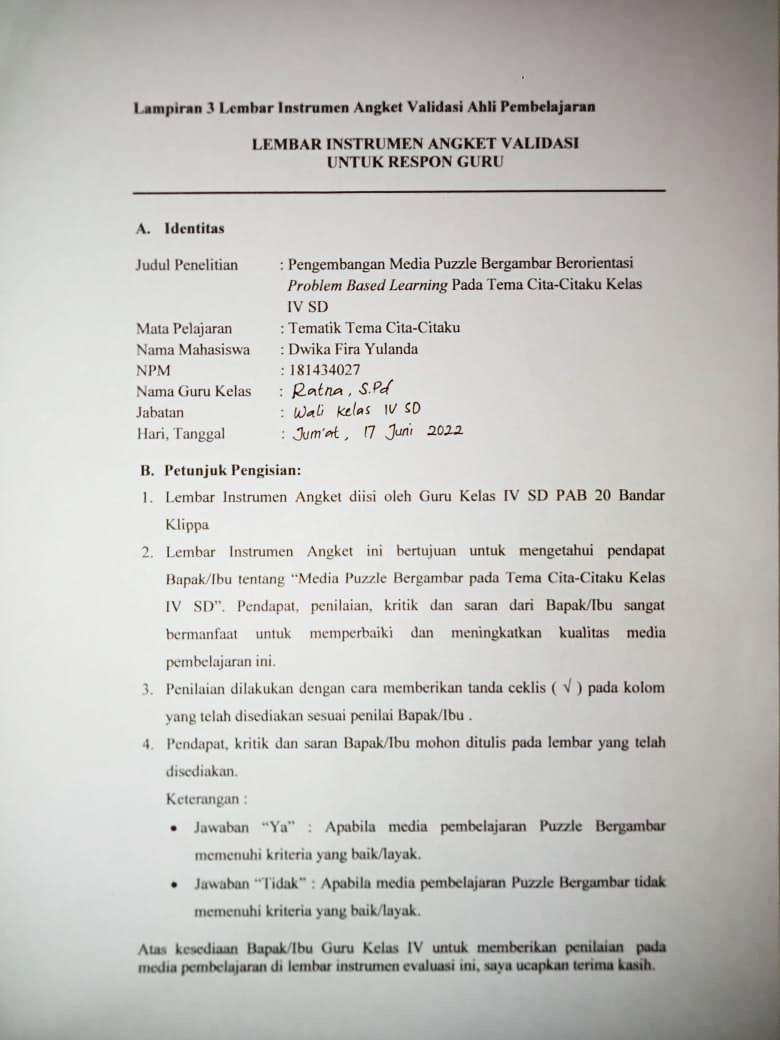
# Lampiran 9 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

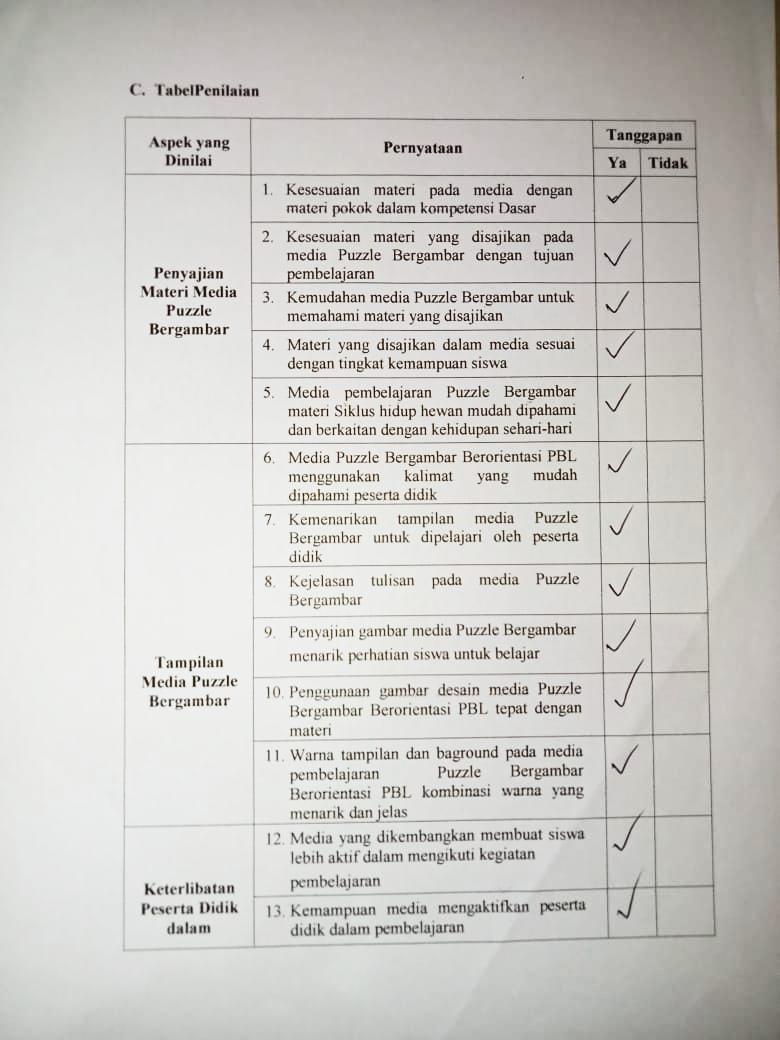
****

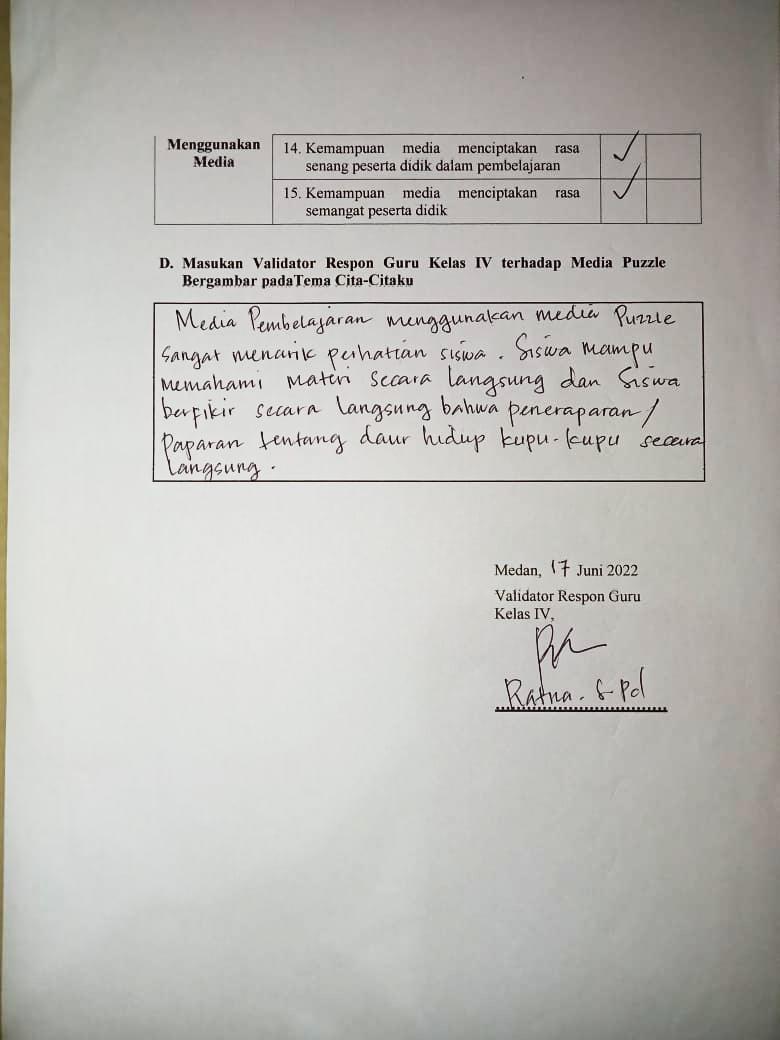
****

****

# Lampiran 10 Hasil Instrumen Angket Validasi Respon Guru







# Lampiran 11 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media Revisi

