**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**ABSTRACT ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

## BAB I PENDAHULUAN 1

## Latar Belakang Masalah 1

## Identitas Masalah 3

## Pembatasan Masalah 4

## Rumusan Masalah 4

## Tujuan Penelitian dan Pengembangan 4

## Manfaat Penelitian 4

## Spesifikasi Produk yang Diharapkan 5

## Pentingnya Pengembangan 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

* 1. Kajian Teori 8
     1. Hakikat Media Pembelajaran 8
        1. Pengertian Media Pembelajaran 8
        2. Ciri-ciri media pembelajaran 9
        3. Jenis-jenis media pembelajaran 10
        4. Kriteria Pemilihan Media 12
        5. Fungsi Media Pembelajaran 13
        6. Manfaat Media Pembelajaran 15
     2. Media Pembelajaran Pop Up Book 17
        1. Jenis-Jenis Teknik Pop Up Book Used Materials 18
        2. Kelebihan Media PopUp Book Used Materials 19
        3. Kekurangan Media PopUp Book Used Materials 20
        4. Langkah-langkah Pembuatan Media Pop Up Book Used Materials 20
        5. Kesimpulan Media PopUp Book Used Materials 21
     3. Hakikat Pembelajaran Tematik 23
        1. Pengertian Tematik 23
        2. Karakteristik Pembelajaran Tematik 23
        3. Materi MetamorfosisSerangga 24
        4. Metamorfosis sempurna (Holometabola) 25
        5. Metamorfosis tidak sempurna 29
     4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Serangga 33
        1. Faktor Dalam 33
        2. Faktor Luar 34
  2. Kajian Penelitian Yang Relevan 36
  3. Kerangka Berpikir 38

**BAB III METODE PENELITIAN 40**

* 1. Desain Penelitian 40
  2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 42
     1. Subjek Penelitian 42
     2. Objek 42
     3. Tempat dan Waktu Penelitian 43
  3. Prosedur Pengembangan 43
  4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 46
  5. Desain Media 52
  6. Validasi Media 54
  7. Teknik Analisis Data 55

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57**

* 1. Hasil Penelitian 57
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 57
     1. Hasil Tahap Analysis (Analisis) 57
        1. Analisis Kebutuhan 57
        2. Analisis Perangkat Pembelajaran 58
        3. Analisis Kurikulum dan Materi 58
     2. Hasil Tahap Design (Desain) 59
     3. Hasil Tahap Development (Pengembangan) 66
        1. Validasi 70
     4. Penilaian Produk Setiap Tahapan 77
        1. Produk Akhir 78
  3. Pembahasan Hasil Penelitian 79

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85**

* 1. Kesimpulan 85
  2. Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA 87**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator 24

Tabel 3.1 Subjek Validasi 42

Tabel 3.2 Rincian Metamorfosis 45

Tabel 3.3 Tahapan pengumpulan data 49

Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Penilaian Validasi oleh Ahli Materi 50

Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Penilaian Vaidasi oleh Ahli Media 51

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Pendidikan (Guru Kelas IV) Dimodifikasi 52

Tabel 3.7 Ketentuan Skor Penilaian Angket 55

Tabel 3.8 Kreteria Kelayakan Media 56

Tabel.4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator 59

Tabel. 4.2 Rincian Metamorfosis 60

Tabel 4.3 Pemilihan Alat dan Bahan Media *Pop Up Book Used Materials* 61

Tabel 4.4 Hasil Pengembangan 67

Tabel 4.5 Subjek Validasi 70

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Tahap I 71

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Tahap II 72

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 75

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi Praktisi Pendidikan 76

Tabel 4.10 Skor Penilaian 77

Tabel 4.11 Produk Akhir 77

Tabel 4.12 Rekapitulasi Validasi Media Setiap Tahapan 78

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-Kupu 26

Gambar 2.2 Metamorfosis Lalat 28

Gambar 2.3 Metamorfosis Katak Dewasa 29

Gambar 2.4 Metamorfosis Tidak Sempurna 30

Gambar 2.5 Metamorfosis Jangkrik 32

Gambar 2.6 Kerangka Berfikir 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Media 89

Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Materi 93

Lampiran 3. Instrumen Ahli Praktis Guru Kelas IV SD 95

Lampiran 4. Dokumentasi 98