# LAMPIRAN 1

# ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar- benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban. Keterangan pilihan jawaban:
4. SS = Sangat Setuju
5. S = Setuju
6. TS = Tidak Setuju
7. STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
| SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya memiliki cita-cita/aspirasi yang ingin di wujudkan dalam waktu dekat. |  |  |  |  |
| 2. | Saya ingin memperoleh nilai terbaik dengan bersungguh-sungguh dalam belajar. |  |  |  |  |
| 3. | Saya percaya diri dalam menentukan citacita yang akan di raih. |  |  |  |  |
| 4. | Saya yakin bahwa dengan belajar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik. |  |  |  |  |
| 5. | Saya ingin menjadi juara kelas. |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak memiliki cita-cita yang ingin di wujudkan. |  |  |  |  |
| 7. | Saya malas belajar sehingga nilai menjadi jelek. |  |  |  |  |
| 8. | Saya kurang percaya diri dalam menentukan cita-cita. |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak yakin dapat meraih hasil belajar yang baik. |  |  |  |  |
| 10. | Saya malas belajar sehingga tidak menjadi juara kelas. |  |  |  |  |
| 11. | Saya siap dalam menerima materi pelajaran yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 12. | Saya menjawab semua pertanyaan mata pelajaran dengan benar. |  |  |  |  |
| 13. | Saya percaya bisa mengerjakan soal yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 14. | Saya selalu bertanya ketika guru menjelaskan materi yang di sampakan. |  |  |  |  |
| 15. | Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang di ajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak mampu menjawab soal dengan benar yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas pelajaran yang di berikan. |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa putuh asah bila menghadapi kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 19. | Saya malas bertanya ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti. |  |  |  |  |
| 20. | Saya tidak mampu menghadapi pelajaran yang sulit. |  |  |  |  |
| 21. | Saya selalu sarapan pagi sebagai penambah stamina agar dalam proses belajar menjadi lancar. |  |  |  |  |
| 22. | Saya selalu tidur tepat waktu agar badan menjadi vit dan belajar menjadi semangat. |  |  |  |  |
| 23. | Saya belajar dalam keadaan suasana hati yang senang. |  |  |  |  |
| 24. | Saya berusaha menjaga kesehatan. |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak merasa cemas atau khawatir saat belajar. |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak pernah menjaga kesehatan. |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu tidur terlambat tiap malam sehingga di pagi hari menjadi tidak semangat. |  |  |  |  |
| 28. | Saya belajar dalam keadaan suasana hati yang gelisah. |  |  |  |  |
| 29. | Saya sering mengantuk saat belajar. |  |  |  |  |
| 30. | Saya sering merasa cemas dan tidak konsentrasi saat belajar. |  |  |  |  |
| 31. | Saya senang mengikuti pelajaran karena suasana kelas nyaman. |  |  |  |  |
| 32. | Perhatian yang diberikan guru membuat saya semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan baik. |  |  |  |  |
| 33. | Saya senang membaca buku di perpustakaan karena ruangan nya nyaman dan bersih. |  |  |  |  |
| 34. | Saya senang belajar di taman belakang rumah karena suasana nya terlihat indah |  |  |  |  |
| 35. | Lingkungan masyarakat di sekitar rumah saya mendukung saya untuk belajar |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak suka belajar di lingkungan yang ramai |  |  |  |  |
| 37. | Orang tua saya acuh tak acuh terhadap kegiatan belajar di sekolah |  |  |  |  |
| 38. | Kondisi kelas saya sempit dan panas |  |  |  |  |
| 39. | Lingkungan di sekitar tempat tinggal saya tidak mendukung melakukan kegiatan belajar |  |  |  |  |
| 40. | Teman-teman saya di rumah tidak memiliki keinginan untuk belajar |  |  |  |  |

# LAMPIRAN 2

# ANGKET DISIPLIN SISWA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar- benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban. Keterangan pilihan jawaban:
4. SS = Sangat Setuju
5. S = Setuju
6. TS = Tidak Setuju
7. STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
| 1. | Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan. | SS | S | TS | STS |
| 2. | Saya memakai kelengkapan (atribut) seragam sekolah. |  |  |  |  |
| 3. | Saya datang ke sekolah tepat waktu. |  |  |  |  |
| 4. | Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin |  |  |  |  |
| 5. | Saya memakai topiketika upacara bendera. |  |  |  |  |
| 6. | Saya memotong rambut/ mengenakan jilbab sesuai aturan di sekolah. |  |  |  |  |
| 7. | Saya memakai kaos olahraga ketika pelajaran olahraga. |  |  |  |  |
| 8. | Saya suka membawa HP ketika di sekolah. |  |  |  |  |
| 9. | Saya senang merusak fasilitassekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak berpakaian rapi (mengeluarkan baju) ketika di wilayah sekolah. |  |  |  |  |
| 11. | Saya memperhatikan ketika guru menerangkan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya bertanya ketikaanda tidak paham dengan pelajaran. |  |  |  |  |
| 13. | Saya senang menjawab ketika guru bertanya. |  |  |  |  |
| 14. | Saya mencatat materiyang diterangkan guru. |  |  |  |  |
| 15. | Saya mengerjakan soal yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 16. | Saya kurang memperhatikan ketika guru menerangkan. |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak pernah bertanya ketika tidak paham dengan pelajaran. |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak menjawab ketika guru memberikan pertanyaan |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak menulis materi yang di terangkan guru |  |  |  |  |
| 20. | Saya malas mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 21. | Saya mengerjakan tugas dariguru tepat waktu. |  |  |  |  |
| 22. | Saya selalu mengerjakan tugas dirumah. |  |  |  |  |
| 23. | Saya meminta soal ke teman ketika saya belum mengerjakan nya? |  |  |  |  |
| 24. | Saya belajar di sekolah dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 25. | Saya selalu bertanya kepada teman ketika ada tugas yang diberikan oleh guru yang tidak saya mengerti. |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak pernah mengerjakan tugas dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak pernah mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu meminta jawaban ke teman ketika belum mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 29. | Saya tidak pernah belajar bersungguh-sungguh di sekolah. |  |  |  |  |
| 30. | Saya tidak peduli ketika ada tugas |  |  |  |  |
| 31. | Saya selalu menepati jadwal belajar yang saya buat. |  |  |  |  |
| 32. | Saya belajar ketika ada waktu luang. |  |  |  |  |
| 33. | Saya memilih belajar dari pada bermain di rumah. |  |  |  |  |
| 34. | Saya terbiasa belajar di rumah sesuai jadwal yang saya buat. |  |  |  |  |
| 35. | Saya tidak menepati jadwal belajar yang saya buat. |  |  |  |  |
| 36. | Saya senang menggunakan waktu luang untuk bermain hp bukan untuk belajar. |  |  |  |  |
| 37. | Saya lebih memilih bermain dari pada belajar. |  |  |  |  |
| 38. | Saya tidak suka belajar sendiri di rumah karena membosankan. |  |  |  |  |
| 39. | Saya sering menggunakan waktu saya untuk menonton televisi dari pada belajar. |  |  |  |  |
| 40. | Saya lebih senang menghabiskan waktu untuk jalan-jalan dari pada untuk belajar di rumah. |  |  |  |  |

# LAMPIRAN 3

# Tabel Nilai r Product Moment

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | TarafSignif | | N | TarafSignif | | N | TarafSignif | |
| 5% | 10% | 5% | 10% | 5% | 10% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 |  |  |  |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 |  |  |  |

# LAMPIRAN 4

# Perhitungan Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Validitas butiran angket motivasi belajar dihitung dengan rumus *produch moment*yaitu :

Untuk menghitung validitas angket motivasi belajar, r-hitung di bandingkan dengan r-tabel pada signifikasi 5%

Sebagai contoh, perhitungan koefisien kolerasi antara item no1 dengan sekor sebagai berikut :

Keterangan :

ΣX = 80 ΣY = 3586

ΣX2 = 202 ΣY2 = 347980

ΣXY = 7770 N = 38

Sehingga r-hitung adalah :

rxy =

=

=

=

= = 0,423

**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | r-hitung | r-tabel | Keterangan |
| 1 | 0,3899 | 0,320 | Valid |
| 2 | 0,3896 | 0,320 | Valid |
| 3 | 0,3683 | 0,320 | Valid |
| 4 | 0,3687 | 0,320 | Valid |
| **5** | **0,0278** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 6 | 0,3833 | 0,320 | Valid |
| 7 | 0,3291 | 0,320 | Valid |
| 8 | 0,3831 | 0,320 | Valid |
| **9** | **0,1219** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 10 | 0,5513 | 0,320 | Valid |
| 11 | 0,3429 | 0,320 | Valid |
| 12 | 0,3429 | 0,320 | Valid |
| 13 | 0,3604 | 0,320 | Valid |
| **14** | **0,0709** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 15 | 0,4022 | 0,320 | Valid |
| 16 | 0,3251 | 0,320 | Valid |
| 17 | 0,3643 | 0,320 | Valid |
| 18 | 0,474 | 0,320 | Valid |
| 19 | 0,3829 | 0,320 | Valid |
| 20 | 0,4689 | 0,320 | Valid |
| 21 | 0,3937 | 0,320 | Valid |
| 22 | 0,3249 | 0,320 | Valid |
| 23 | 0,3736 | 0,320 | Valid |
| 24 | 0,4004 | 0,320 | Valid |
| 25 | 0,5444 | 0,320 | Valid |
| 26 | 0,5293 | 0,320 | Valid |
| 27 | 0,3392 | 0,320 | Valid |
| 28 | 0,4095 | 0,320 | Valid |
| 29 | 0,3854 | 0,320 | Valid |
| 30 | 0,4774 | 0,320 | Valid |
| **31** | **0,1167** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 32 | 0,3677 | 0,320 | Valid |
| 33 | 0,4205 | 0,320 | Valid |
| 34 | 0,5293 | 0,320 | Valid |
| 35 | 0,3517 | 0,320 | Valid |
| 36 | 0,436 | 0,320 | Valid |
| **37** | **0,0354** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 38 | 0,5661 | 0,320 | Valid |
| 39 | 0,3389 | 0,320 | Valid |
| 40 | 0,4283 | 0,320 | Valid |

Setelah r-hitung di bandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=38 maka dari 40 butir angket yang di uji cobakan di nyatakan 3 butir yang tidak valid yaitu no 5, 9, 14, 31 sehingga 37 yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

# LAMPIRAN 5

# Perhitungan Uji Coba Angket Disiplin Siswa

Validitas butiran angket disiplin siswa dihitung dengan rumus *produch moment*yaitu :

Untuk menghitung validitas angket disiplin siswa, r-hitung di bandingkan dengan r-tabel pada signifikasi 5%

Sebagai contoh, perhitungan koefisien kolerasi antara item no 1 dengan sekor sebagai berikut :

Keterangan :

ΣX = 96 ΣY = 3749

ΣX2 = 280 ΣY2 = 379276

ΣXY = 9689 N = 38

Sehingga r-hitung adalah :

rxy =

=

=

=

= = -0,1409

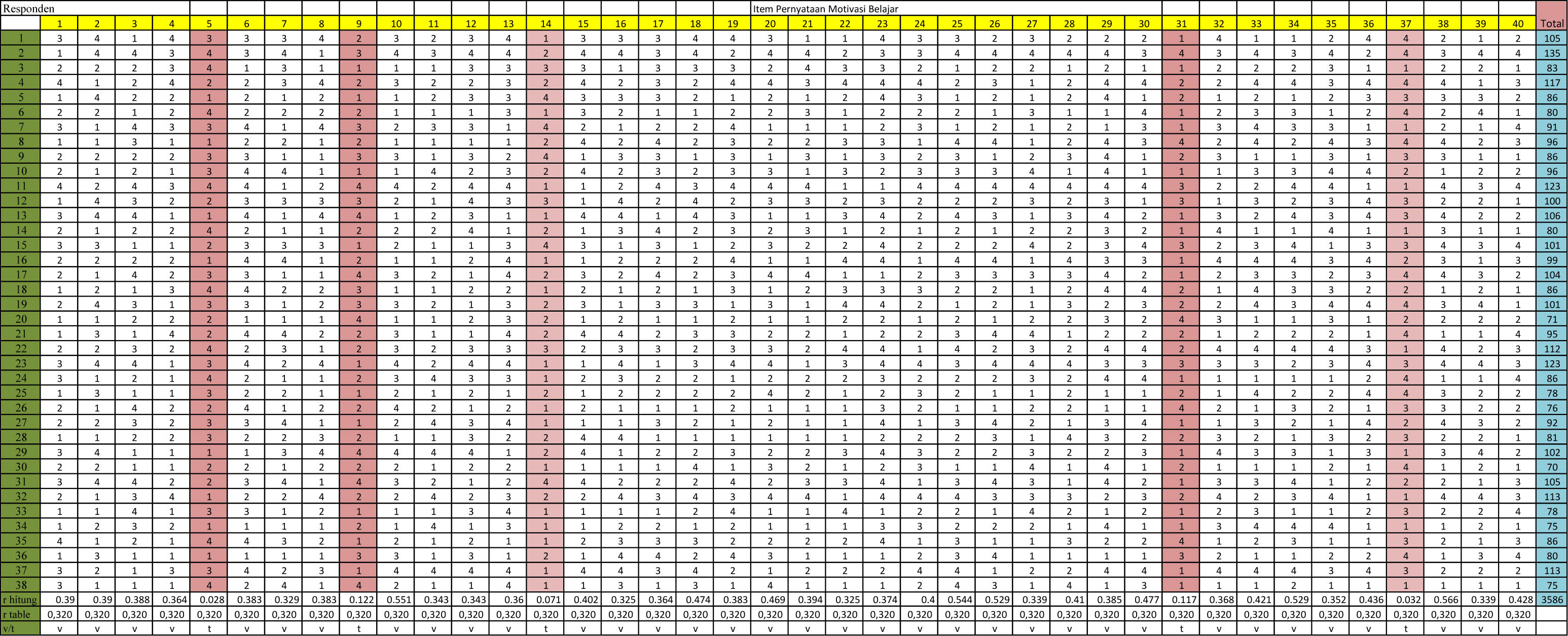
**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Disiplin Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | r-hitung | r-tabel | Keterangan |
| 1 | 0.367 | 0,320 | Valid |
| 2 | 0.433 | 0,320 | Valid |
| 3 | 0.384 | 0,320 | Valid |
| 4 | 0.346 | 0,320 | Valid |
| 5 | 0.475 | 0,320 | Valid |
| 6 | 0.362 | 0,320 | Valid |
| 7 | 0.335 | 0,320 | Valid |
| 8 | 0.395 | 0,320 | Valid |
| 9 | 0.479 | 0,320 | Valid |
| 10 | 0.506 | 0,320 | Valid |
| 11 | 0.392 | 0,320 | Valid |
| 12 | 0,494 | 0,320 | Valid |
| 13 | 0,382 | 0,320 | Valid |
| 14 | 0,495 | 0,320 | Valid |
| **15** | **0,054** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 16 | 0,357 | 0,320 | Valid |
| 17 | 0,414 | 0,320 | Valid |
| 18 | 0,353 | 0,320 | Valid |
| 19 | 0,367 | 0,320 | Valid |
| 20 | 0,519 | 0,320 | Valid |
| 21 | 0,393 | 0,320 | Valid |
| 22 | 0,459 | 0,320 | Valid |
| 23 | 0,416 | 0,320 | Valid |
| 24 | 0,472 | 0,320 | Valid |
| 25 | 0,391 | 0,320 | Valid |
| 26 | 0,519 | 0,320 | Valid |
| 27 | 0,446 | 0,320 | Valid |
| 28 | 0,328 | 0,320 | Valid |
| **29** | **0,086** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 30 | 0,465 | 0,320 | Valid |
| 31 | 0,332 | 0,320 | Valid |
| 32 | 0,403 | 0,320 | Valid |
| **33** | **0,102** | **0,320** | **Tidak Valid** |
| 34 | 0,339 | 0,320 | Valid |
| 35 | 0,432 | 0,320 | Valid |
| 36 | 0,365 | 0,320 | Valid |
| 37 | 0,525 | 0,320 | Valid |
| 38 | 0,334 | 0,320 | Valid |
| 39 | 0,379 | 0,320 | Valid |
| 40 | 0,386 | 0,320 | Valid |

Setelah r-hitung di bandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=38 maka dari 40 butir angket yang di uji cobakan di nyatakan 2 butir yang tidak valid yaitu no 15, 29 sehingga 33 yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

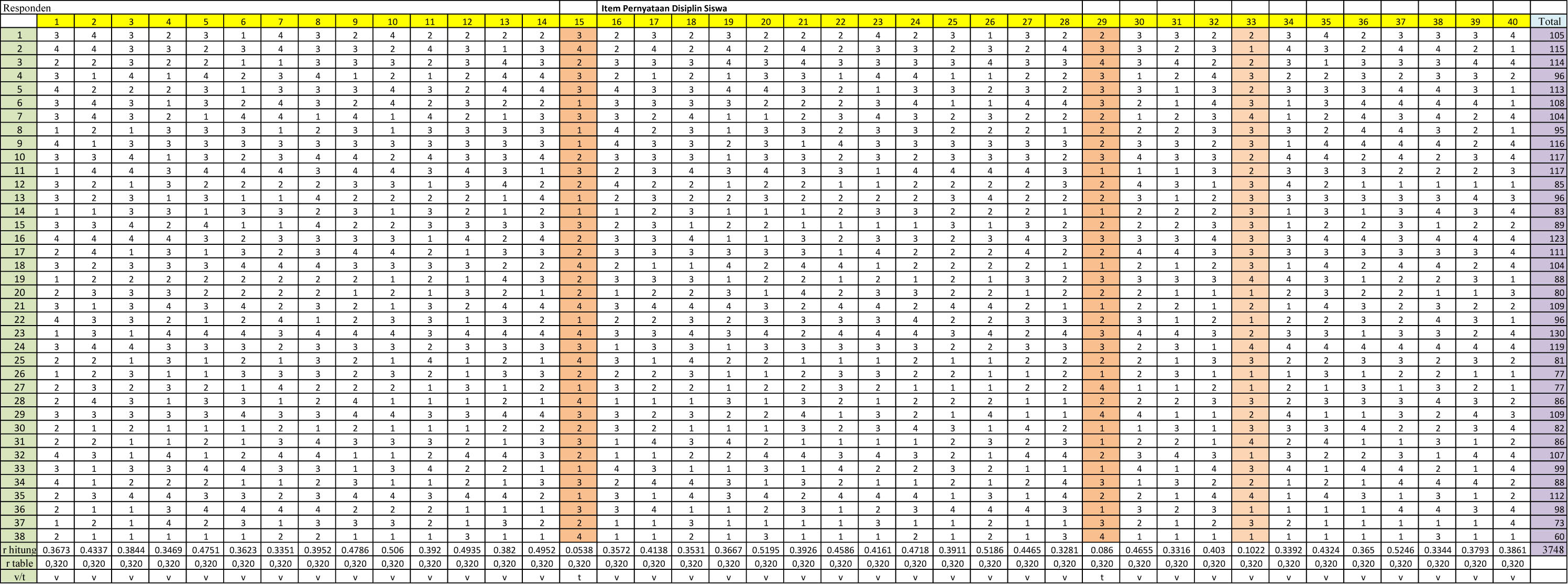
# LAMPIRAN 6

# Tabulasi data Uji Validitas Angket Motivasi Belajar



# LAMPIRAN 7

# Tabulasi Data Uji Validitas Disiplin Siswa



# LAMPIRAN 8

# Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Reliabilitas angket motivasi belajar di hitung dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* :

r11= [][1−]

Keterangan :

R11 : Reabilitas instrument

K : Banyak nya butir pernyataan

Σσb2 : Jumlah varians butir

Σ2t : Varians total

r11= [][1−]

= (1 – )

= (1- 168,35)

= 1,117 (-168,35)

= -188,046

Instrumen dikatakan memiliki tingkat reliabilitas tinggi jika r11 > 0,6

# 

# LAMPIRAN 9

# Perhitungan Reliabilitas Angket Disiplin Siswa

Reliabilitas angket disiplin siswa di hitung dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* :

r11= [][1−]

Keterangan :

R11 : Reabilitas instrument

K : Banyak nya butir pernyataan

Σσb2 : Jumlah varians butir

Σ2t : Varians total

r11= [][1−]

= (1 – )

= (1- 158,91)

= 1,055 (-157,91)

= -166,595

Instrumen dikatakan memiliki tingkat reliabilitas tinggi jika r11 > 0,6

# LAMPIRAN 10

# Instrumen Penelitian Motivasi Belajar

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar- benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban. Keterangan pilihan jawaban:
4. SS = Sangat Setuju
5. S = Setuju
6. TS = Tidak Setuju
7. STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
| SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya memiliki cita-cita/aspirasi yang ingin di wujudkan dalam waktu dekat. |  |  |  |  |
| 2. | Saya ingin memperoleh nilai terbaik dengan bersungguh-sungguh dalam belajar. |  |  |  |  |
| 3. | Saya percaya diri dalam menentukan citacita yang akan di raih. |  |  |  |  |
| 4. | Saya yakin bahwa dengan belajar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik. |  |  |  |  |
| 5. | Saya tidak memiliki cita-cita yang ingin di wujudkan. |  |  |  |  |
| 6. | Saya malas belajar sehingga nilai menjadi jelek. |  |  |  |  |
| 7. | Saya kurang percaya diri dalam menentukan cita-cita. |  |  |  |  |
| 8. | Saya malas belajar sehingga tidak menjadi juara kelas. |  |  |  |  |
| 9. | Saya siap dalam menerima materi pelajaran yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 10. | Saya menjawab semua pertanyaan mata pelajaran dengan benar. |  |  |  |  |
| 11. | Sayapercaya bisa mengerjakan soal yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 12. | Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang di ajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak mampu menjawab soal dengan benar yang di berikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas pelajaran yang di berikan. |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa putuh asah bila menghadapi kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 16. | Saya malas bertanya ketika ada pelajaran yang tidak saya mengerti. |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak mampu menghadapi pelajaran yang sulit. |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu sarapan pagi sebagai penambah stamina agar dalam proses belajar menjadi lancar. |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu tidur tepat waktu agar badan menjadi vit dan belajar menjadi semangat. |  |  |  |  |
| 20. | Saya belajar dalam keadaan suasana hati yang senang. |  |  |  |  |
| 21. | Saya berusaha menjaga kesehatan. |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak merasa cemas atau khawatir saat belajar. |  |  |  |  |
| 23. | Sayatidak pernah menjaga kesehatan. |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu tidur terlambat tiap malam sehingga di pagi hari menjadi tidak semangat. |  |  |  |  |
| 25. | Saya belajar dalam keadaan suasana hati yang gelisah. |  |  |  |  |
| 26. | Saya sering mengantuk saat belajar. |  |  |  |  |
| 27. | Saya sering merasa cemas dan tidak konsentrasi saat belajar. |  |  |  |  |
| 28. | Perhatian yang diberikan guru membuat saya semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan baik. |  |  |  |  |
| 29. | Saya senang membaca buku di perpustakaan karena ruangan nya nyaman dan bersih. |  |  |  |  |
| 30. | Saya senang belajar di taman belakang rumah karena suasana nya terlihat indah |  |  |  |  |
| 31. | Lingkungan masyarakat di sekitar rumah saya mendukung saya untuk belajar |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak suka belajar di lingkungan yang ramai |  |  |  |  |
| 33. | Kondisi kelas saya sempit dan panas |  |  |  |  |
| 34. | Lingkungan di sekitar tempat tinggal saya tidak mendukung melakukan kegiatan belajar |  |  |  |  |
| 35. | Teman-teman saya di rumah tidak memiliki keinginan untuk belajar |  |  |  |  |

# LAMPIRAN 11

# Instrumen Penelitian Disiplin Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

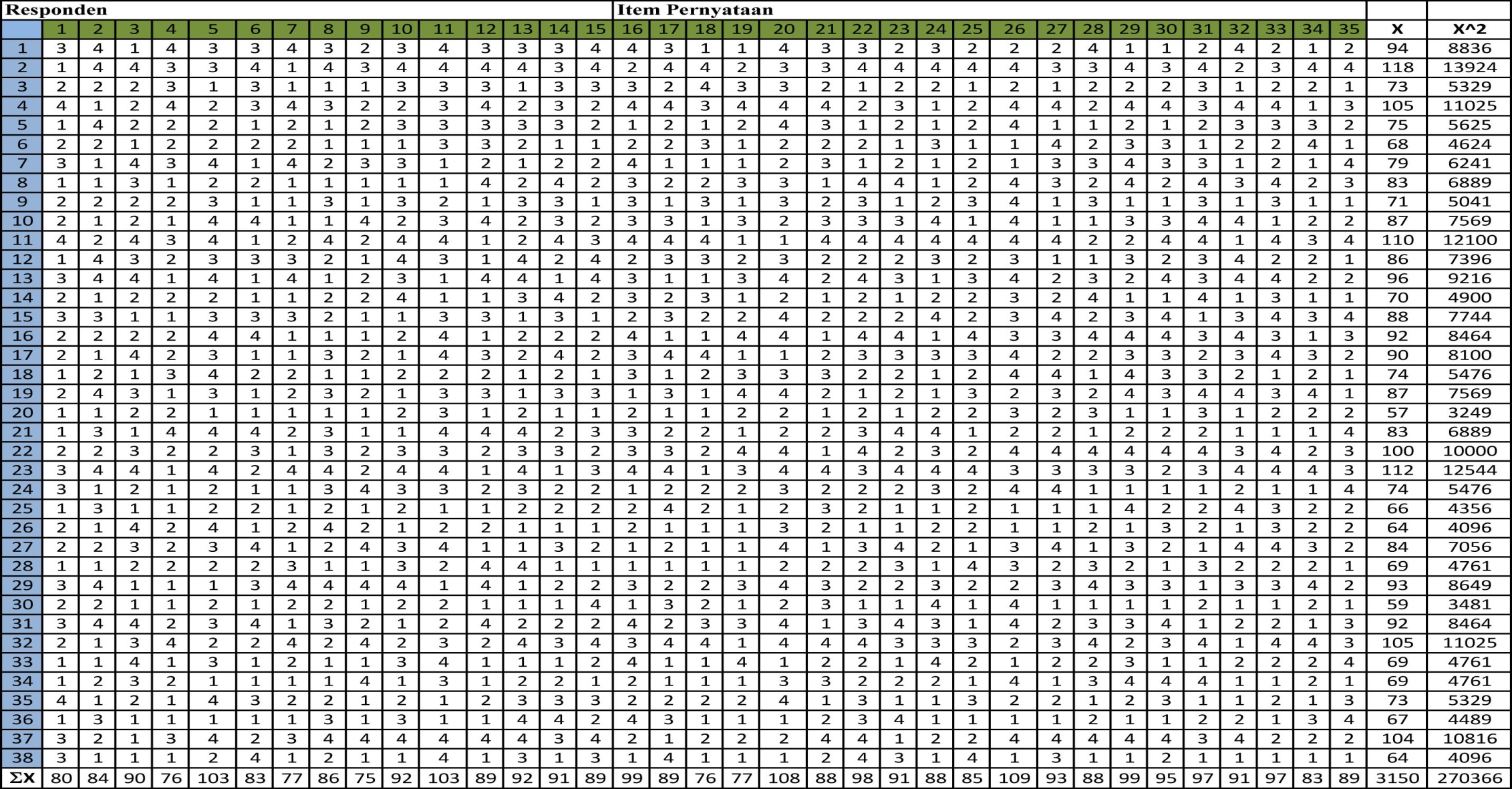
Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar- benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban. Keterangan pilihan jawaban:
4. SS = Sangat Setuju
5. S = Setuju
6. TS = Tidak Setuju
7. STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
| 1. | Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan. | SS | S | TS | STS |
| 2. | Saya memakai kelengkapan (atribut) seragam sekolah. | √ |  |  |  |
| 3. | Saya datang ke sekolah tepat waktu. |  |  |  |  |
| 4. | Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin |  |  |  |  |
| 5. | Saya memakai topi ketika upacara bendera. |  |  |  |  |
| 6. | Saya memotong rambut/ mengenakan jilbab sesuai aturan di sekolah. |  |  |  |  |
| 7. | Saya memakai kaos olahraga ketika pelajaran olahraga. |  |  |  |  |
| 8. | Saya suka membawa HP ketika di sekolah. |  |  |  |  |
| 9. | Saya senang merusak fasilitas sekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak berpakaian rapi (mengeluarkan baju) ketika di wilayah sekolah. |  |  |  |  |
| 11. | Saya memperhatikan ketika guru menerangkan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya bertanya ketika anda tidak paham dengan pelajaran. |  |  |  |  |
| 13. | Saya senang menjawab ketika guru bertanya. |  |  |  |  |
| 14. | Saya mencatat materi yang diterangkan guru. |  |  |  |  |
| 15. | Saya kurang memperhatikan ketika guru menerangkan. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak pernah bertanya ketika tidak paham dengan pelajaran. |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak menjawab ketika guru memberikan pertanyaan |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak menulis materi yang di terangkan guru |  |  |  |  |
| 19. | Saya malas mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu. |  |  |  |  |
| 21. | Saya selalu mengerjakan tugas dirumah. |  |  |  |  |
| 22. | Saya meminta soal ke teman ketika saya belum mengerjakan nya? |  |  |  |  |
| 23. | Saya belajar di sekolah dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu bertanya kepada teman ketika ada tugas yang diberikan oleh guru yang tidak saya mengerti. |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak pernah mengerjakan tugas dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak pernah mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu meminta jawaban ke teman ketika belum mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 28. | Saya tidak peduli ketika ada tugas |  |  |  |  |
| 29. | Saya selalu menepati jadwal belajar yang saya buat. |  |  |  |  |
| 30. | Saya belajar ketika ada waktu luang. |  |  |  |  |
| 31. | Saya terbiasa belajar di rumah sesuai jadwal yang saya buat. |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak menepati jadwal belajar yang saya buat. |  |  |  |  |
| 33. | Saya senang menggunakan waktu luang untuk bermain hp bukan untuk belajar. |  |  |  |  |
| 34. | Saya lebih memilih bermain dari pada belajar. |  |  |  |  |
| 35. | Saya tidak suka belajar sendiri di rumah karena membosankan. |  |  |  |  |
| 36. | Saya sering menggunakan waktu saya untuk menonton televisi dari pada belajar. |  |  |  |  |
| 37. | Saya lebih senang menghabiskan waktu untuk jalan-jalan dari pada untuk belajar di rumah. |  |  |  |  |

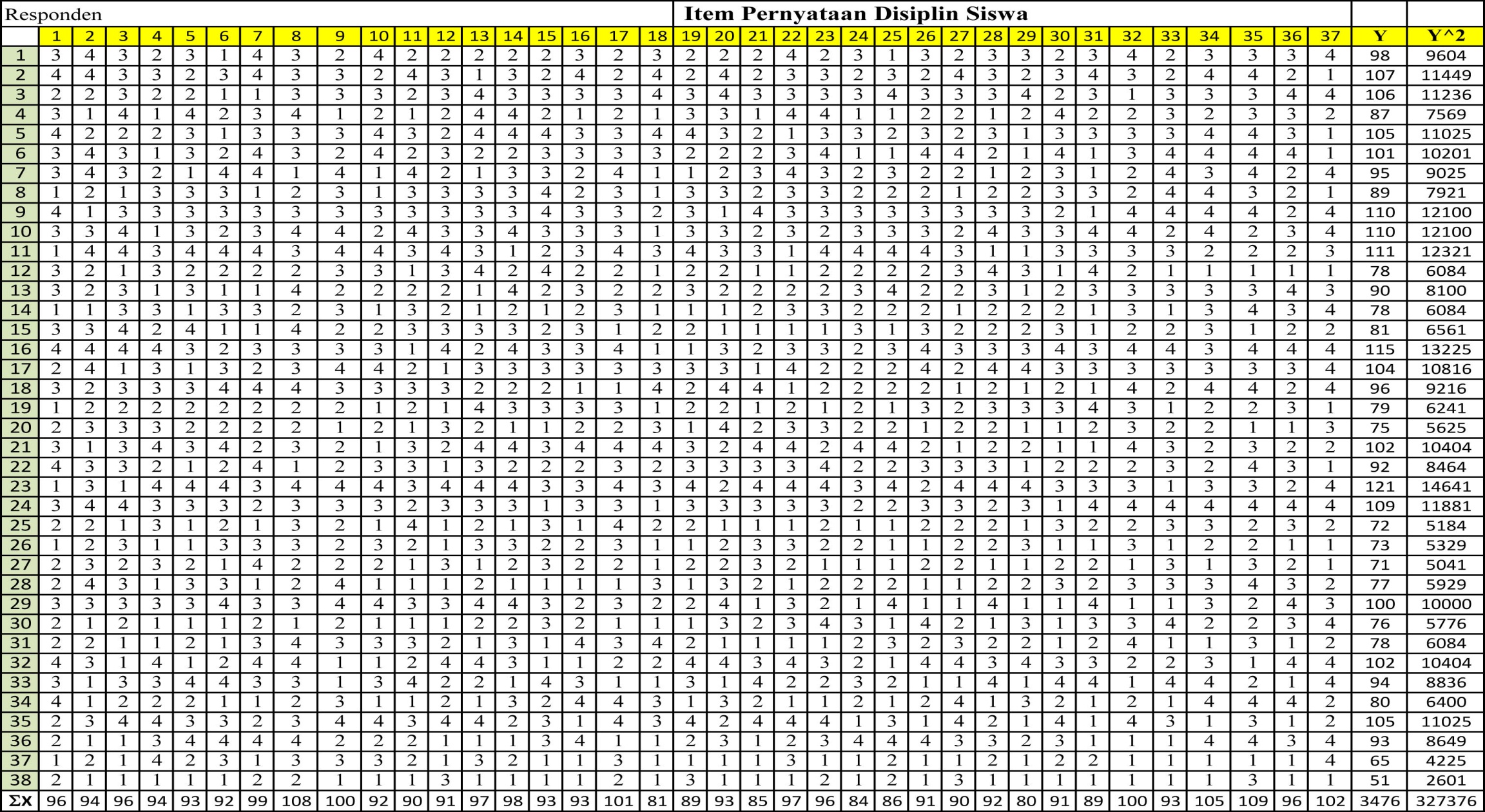
# LAMPIRAN 12

# Tabulasi Data Penelitian Angket Motivasi Belajar



# LAMPIRAN 13

# Tabulasi Data Penelitian Angket Disiplin Siswa



# LAMPIRAN 14

# Sebaran Data Masing-Masing Angket

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Responden** | **X** | **X2** | **Y** | **Y2** | **XY** |
| **1** | 94 | 8836 | 98 | 9604 | 9212 |
| **2** | 118 | 13924 | 107 | 11449 | 12626 |
| **3** | 73 | 5329 | 106 | 11236 | 7738 |
| **4** | 105 | 11025 | 87 | 7569 | 9135 |
| **5** | 75 | 5625 | 105 | 11025 | 7875 |
| **6** | 68 | 4624 | 101 | 10201 | 6868 |
| **7** | 79 | 6241 | 95 | 9025 | 7505 |
| **8** | 83 | 6889 | 89 | 7921 | 7387 |
| **9** | 71 | 5041 | 110 | 12100 | 7810 |
| **10** | 87 | 7569 | 110 | 12100 | 9570 |
| **11** | 110 | 12100 | 111 | 12321 | 12210 |
| **12** | 86 | 7396 | 78 | 6084 | 6708 |
| **13** | 96 | 9216 | 90 | 8100 | 8640 |
| **14** | 70 | 4900 | 78 | 6084 | 5460 |
| **15** | 88 | 7744 | 81 | 6561 | 7128 |
| **16** | 92 | 8464 | 115 | 13225 | 10580 |
| **17** | 90 | 8100 | 104 | 10816 | 9360 |
| **18** | 74 | 5476 | 96 | 9216 | 7104 |
| **19** | 87 | 7569 | 79 | 6241 | 6873 |
| **20** | 57 | 3249 | 75 | 5625 | 4275 |
| **21** | 83 | 6889 | 102 | 10404 | 8466 |
| **22** | 100 | 10000 | 92 | 8464 | 9200 |
| **23** | 112 | 12544 | 121 | 14641 | 13552 |
| **24** | 74 | 5476 | 109 | 11881 | 8066 |
| **25** | 66 | 4356 | 72 | 5184 | 4752 |
| **26** | 64 | 4096 | 73 | 5329 | 4672 |
| **27** | 84 | 7056 | 71 | 5041 | 5964 |
| **28** | 69 | 4761 | 77 | 5929 | 5313 |
| **29** | 93 | 8649 | 100 | 10000 | 9300 |
| **30** | 59 | 3481 | 76 | 5776 | 4484 |
| **31** | 92 | 8464 | 78 | 6084 | 7176 |
| **32** | 105 | 11025 | 102 | 10404 | 10710 |
| **33** | 69 | 4761 | 94 | 8836 | 6486 |
| **34** | 69 | 4761 | 80 | 6400 | 5520 |
| **35** | 73 | 5329 | 105 | 11025 | 7665 |
| **36** | 67 | 4489 | 93 | 8649 | 6231 |
| **37** | 104 | 10816 | 65 | 4225 | 6760 |
| **38** | 64 | 4096 | 51 | 2601 | 3264 |
| **Σ** | 3150 | 270366 | 3476 | 327376 | 291645 |

**LAMPIRAN 15**

**Tabel Distribusi t**

**Titik perentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pr** | **0.25** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** |
| **df** | **0.50** | **0.20** | **0.10** | **0.050** | **0.02** | **0.010** | **0.002** |
| **1** | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
| **2** | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| **3** | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| **4** | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| **5** | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| **6** | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| **7** | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| **8** | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| **9** | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| **10** | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| **11** | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| **12** | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| **13** | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| **14** | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| **15** | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| **16** | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| **17** | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| **18** | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| **19** | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| **20** | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| **21** | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| **22** | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| **23** | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| **24** | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| **25** | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| **26** | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| **27** | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| **28** | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| **29** | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| **30** | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| **31** | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| **32** | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| **33** | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| **34** | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| **35** | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| **36** | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| **37** | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| **38** | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| **39** | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| **40** | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |

**LAMPIRAN 16**

**Dokumentasi Penelitian**







