**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SDN 060902 MEDAN MAIMUN**

**DELILAH SAFITRI**

**181434125**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team quiz terhadap hasil belajar siswa tema lingkungan sahabat kita kelas V SDN 060902 Medan Maimun. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *True Experimental Treatmen* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Desaign*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan yaitu tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar yang diperoleh siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dapat dilihat dari hasil rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen= 84 sedangkan rata-rata yang diperoleh siswa kelas kontrol= 71. (2) Ha diterima yang berarti bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team quiz terhadap hasil belajar siswa tema lingkungan sahabat kita kelas V SDN 060902 Medan Maimun. Berdasarkan hasil uji t dari hasil perhitungan diperoleh thitung= 2,385 > ttabel= 1,685 dengan dk = 38 dan taraf nyata α= 0,05. Dapat dilihat bahwa thitung > ttabel, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe team quiz berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tema lingkungan sahabat kita kelas V SDN 060902 Medan Maimun

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz, Hasil Belajar Siswa

