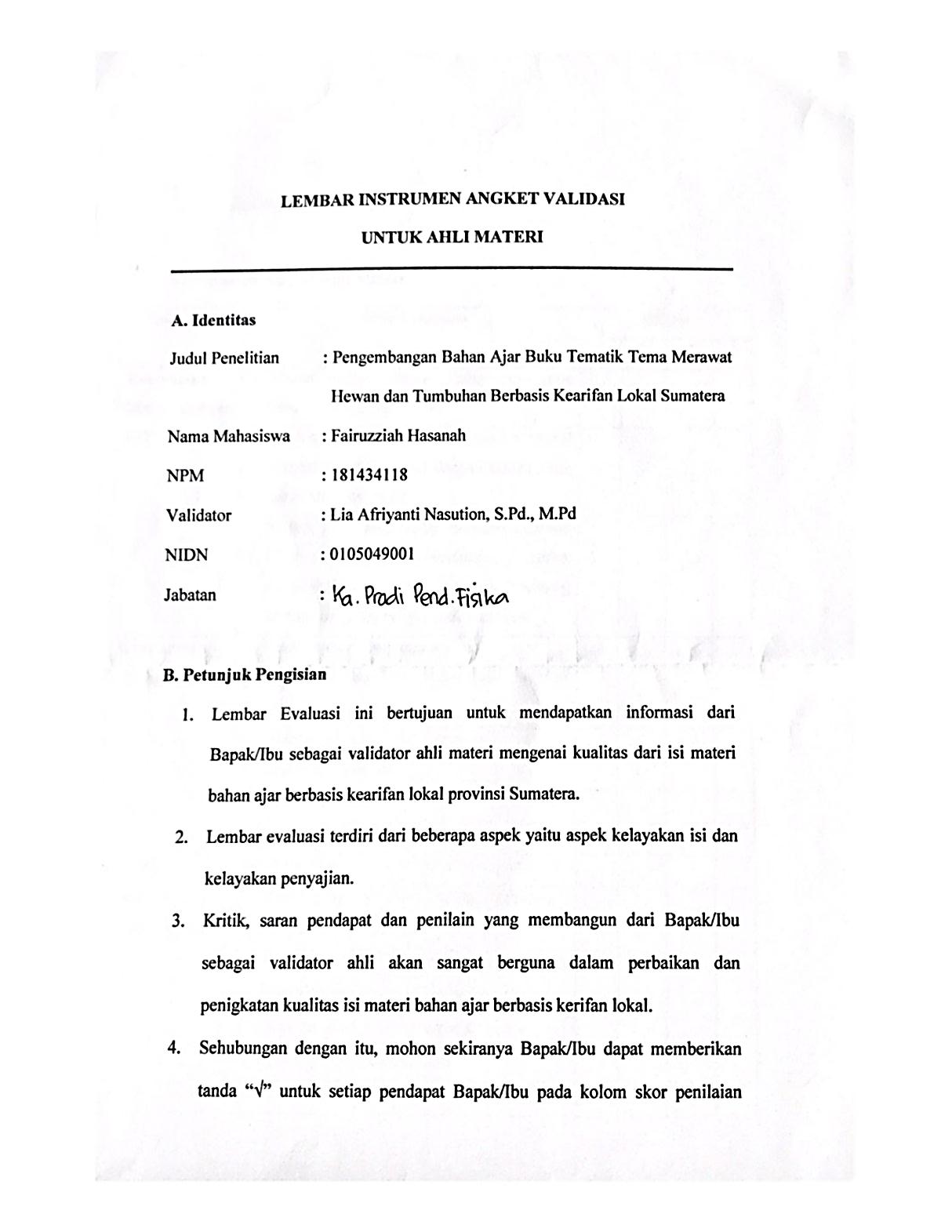
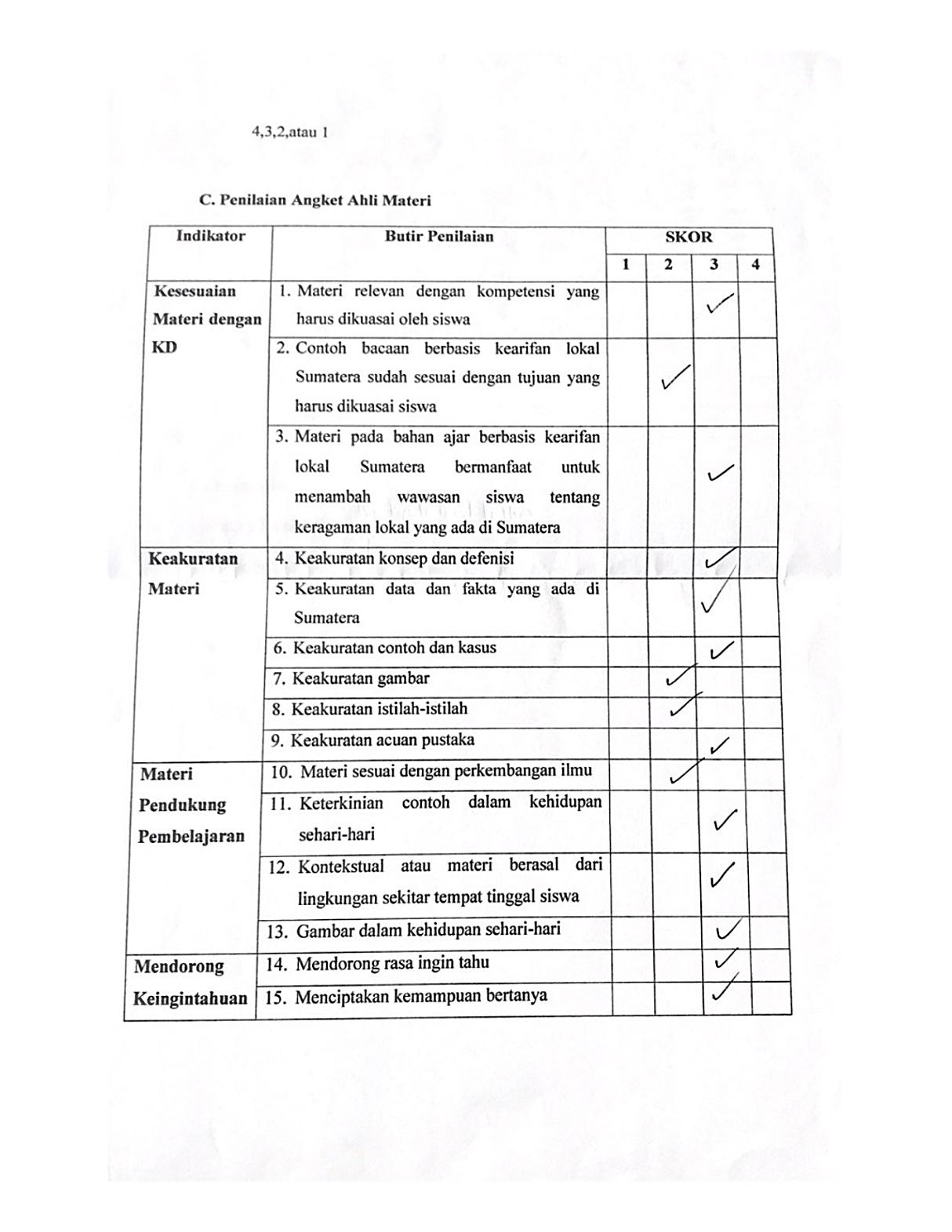
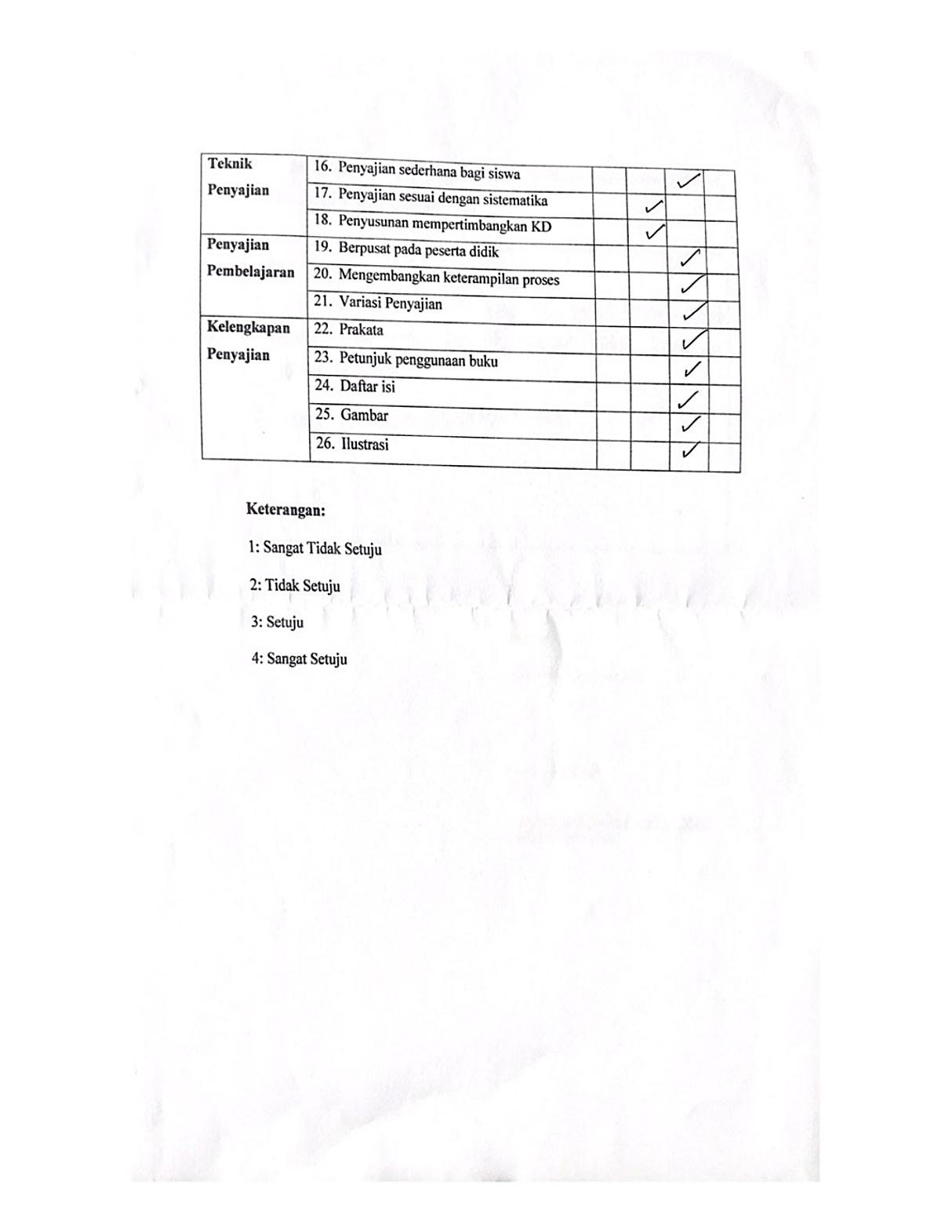
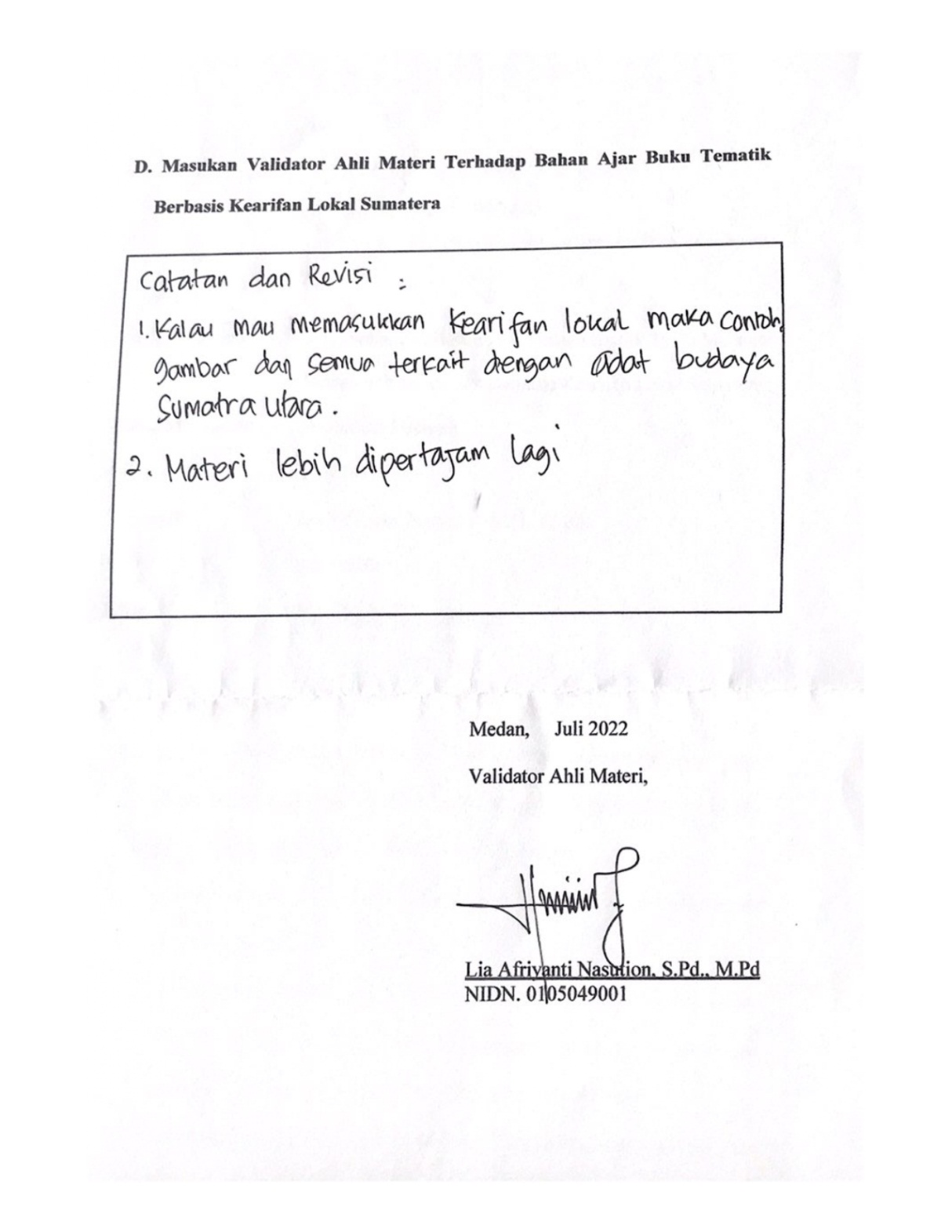
**Lampiran 1**

**Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi**

****

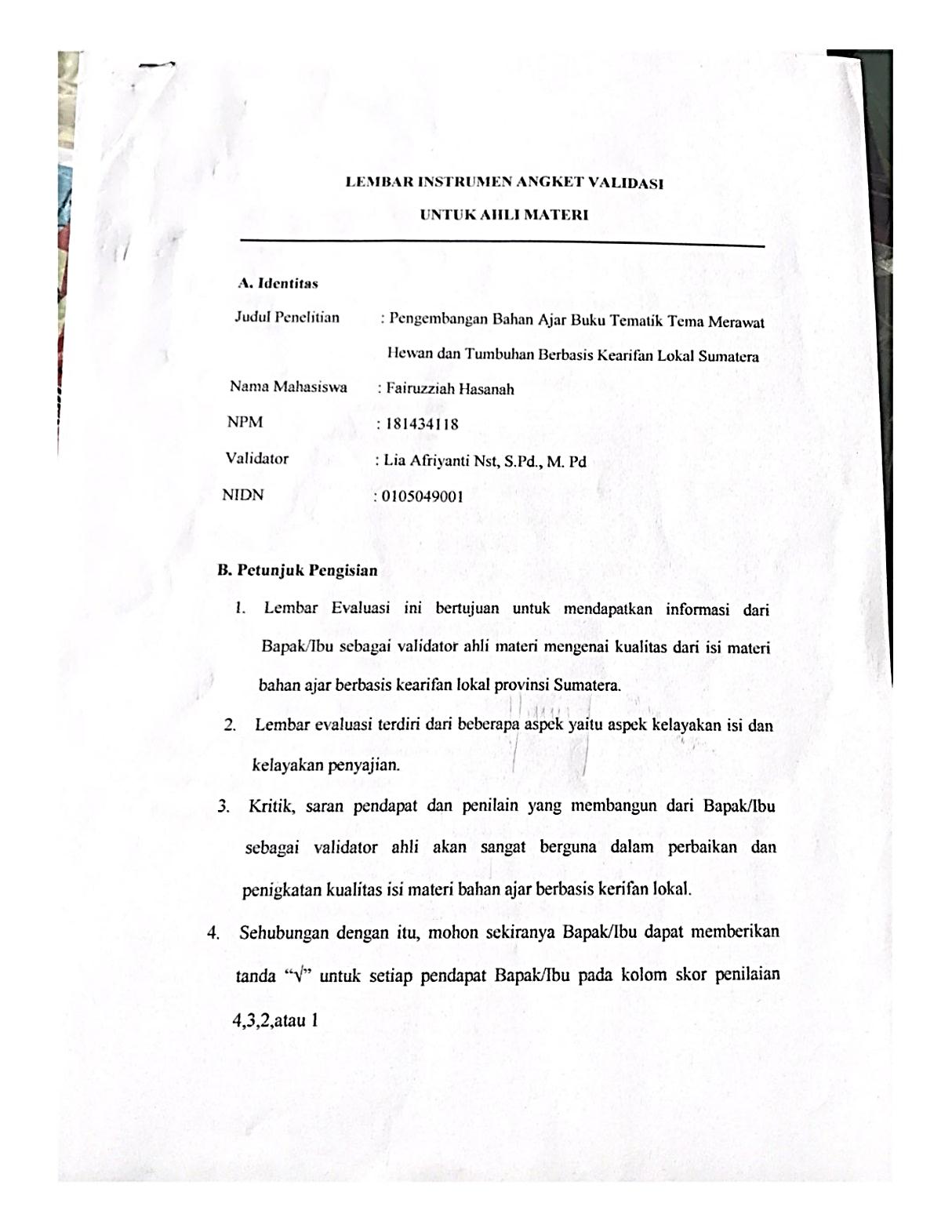


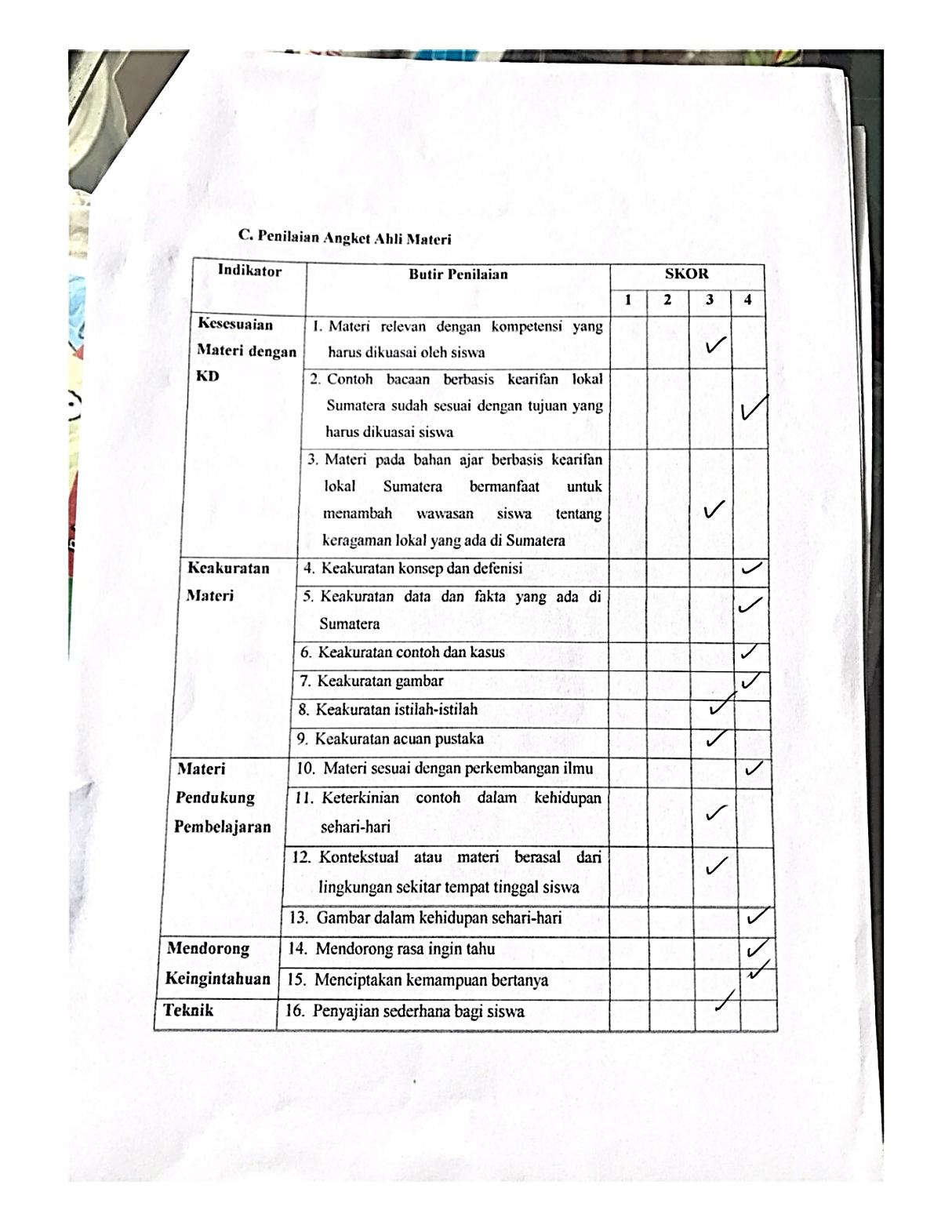


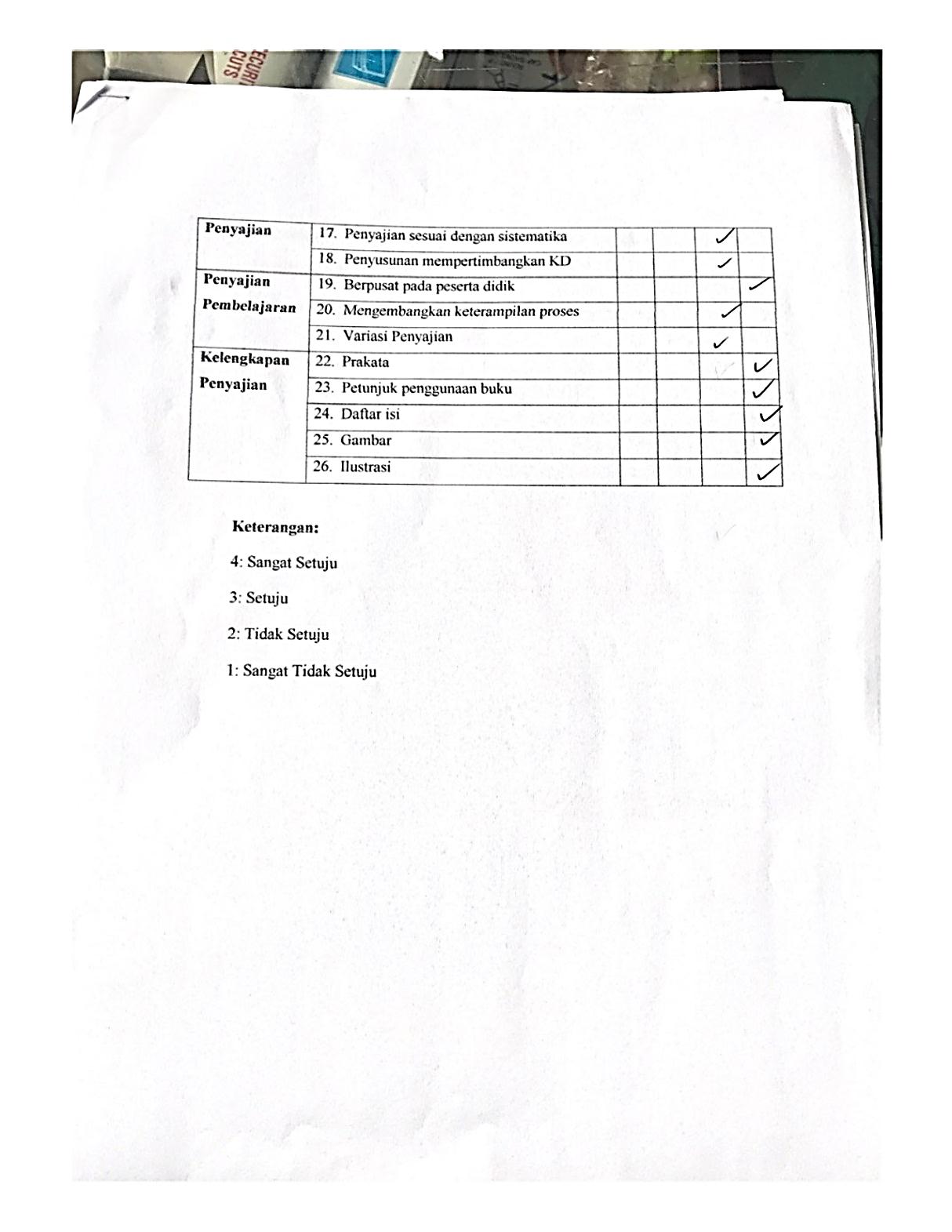


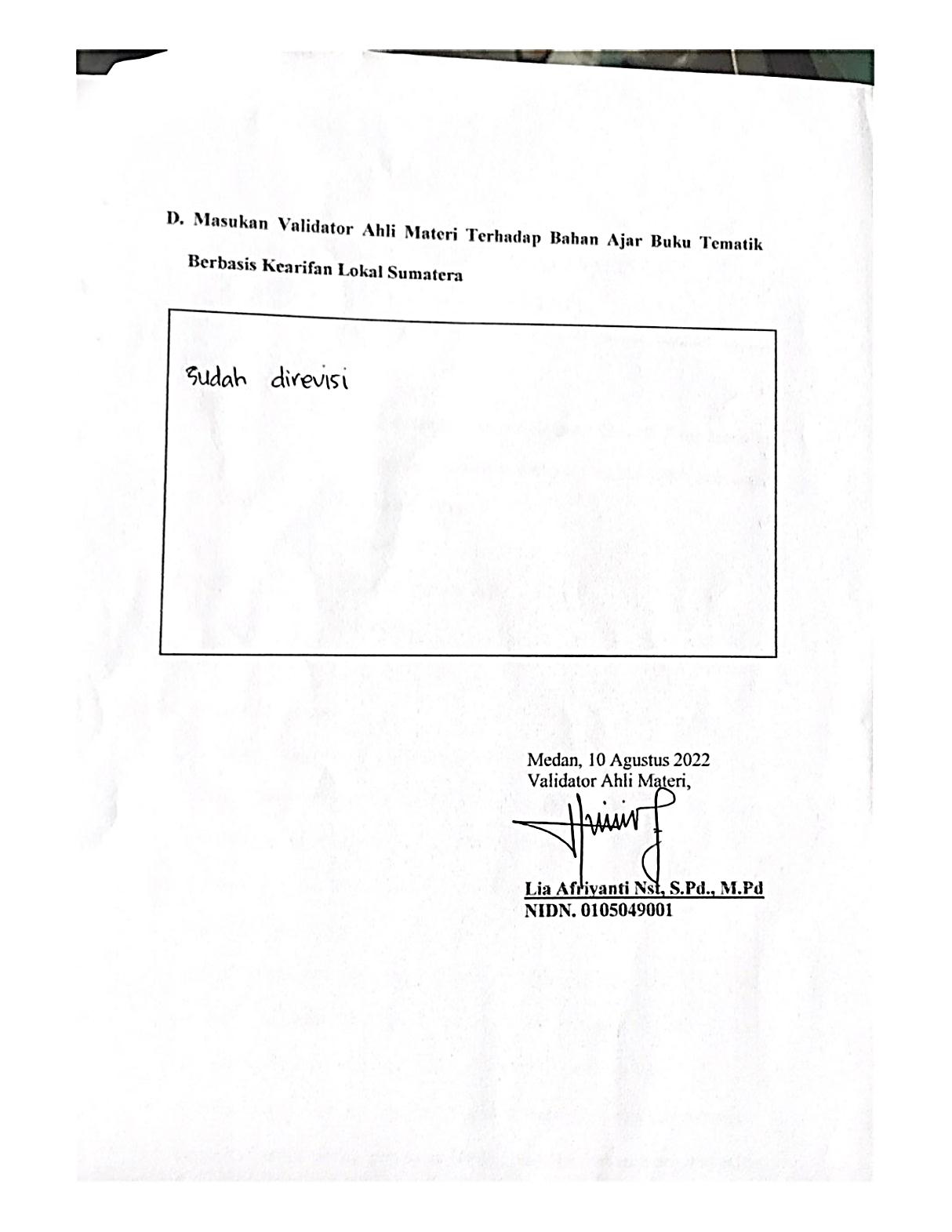
**Lampiran 2**

**Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Revisi**









**Lampiran 3** **Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK AHLI BAHASA**

**A. Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Buku Tematik Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Berbasis Kearifan Lokal Sumatera

Nama Mahasiswa : Fairuzziah Hasanah

NPM : 181434118

Validator : Putri Juwita, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0109049101

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar Evaluasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli bahasa mengenai kualitas dari isi Bahasa pada bahan ajar berbasis kearifan lokal provinsi Sumatera.
2. Lembar evaluasi terdiri dari beberapa aspek diantaranya dari aspek isi, kebahasaan, penyajian, efek bahan ajar terhadap tingkat kemampuan berpikir siswa.
3. Kritik, saran pendapat dan penilain yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai validator ahli akan sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas isi materi dan bahasa pada bahan ajar berbasis kerifan lokal.
4. Sehubungan dengan itu, mohon sekiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skor penilaian 4,3,2,atau 1

**C. Penilaian Angket Ahli Bahasa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Butir Penilaian** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Lugas | 1. Ketepatan struktur kalimat |  |  |  | √ |
| 2. Keefektifan kalimat |  |  | √ |  |
| 3. Kebakuan istilah |  |  | √ |  |
| Komunikatif | 4.Pemahaman terhadap pesan atau informasi |  |  |  | √ |
| Dialogis dan Interaktif | 5. Kemampuan memotivasi peserta didik |  |  |  | √ |
| 6. Kemampuan mendorong berpikir kritis |  |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik | 7.Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  | √ |  |
| 8.Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik |  |  | √ |  |
| Kesesuaian dengan kaidah bahasa | 9. Ketepatan tata bahasa |  |  | √ |  |
| 10. Ketepatan ejaan |  |  |  | √ |
| Penggunaan istilah, simbol, atau ikon | 11. Konsistensi penggunaan istilah |  |  | √ |  |
| 12.Konsistensi penggunaan simbol atau ikon |  |  | √ |  |

**Keterangan:**

1: Sangat Tidak Setuju

2: Tidak Setuju

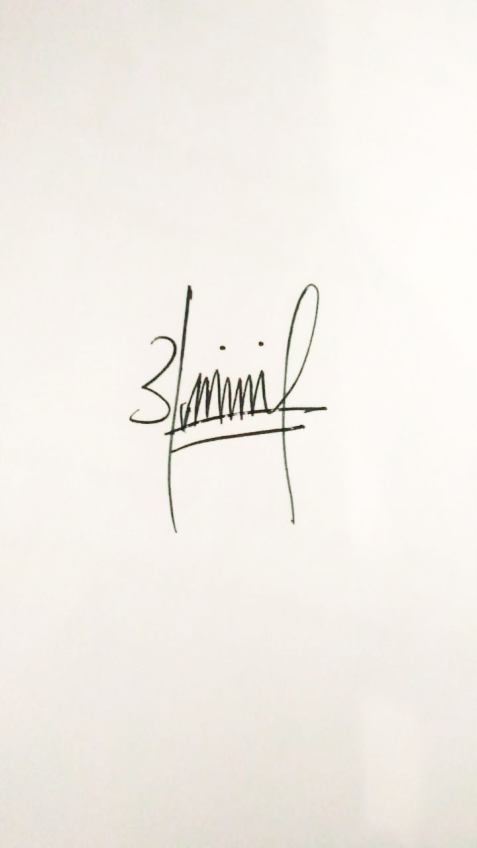
3: Setuju

4: Sangat Setuju

**D.** **Masukan Validator Ahli Bahasa Terhadap Bahan Ajar Buku Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sumatera**

Medan,19 Agustus 2022

Validator Ahli Bahasa

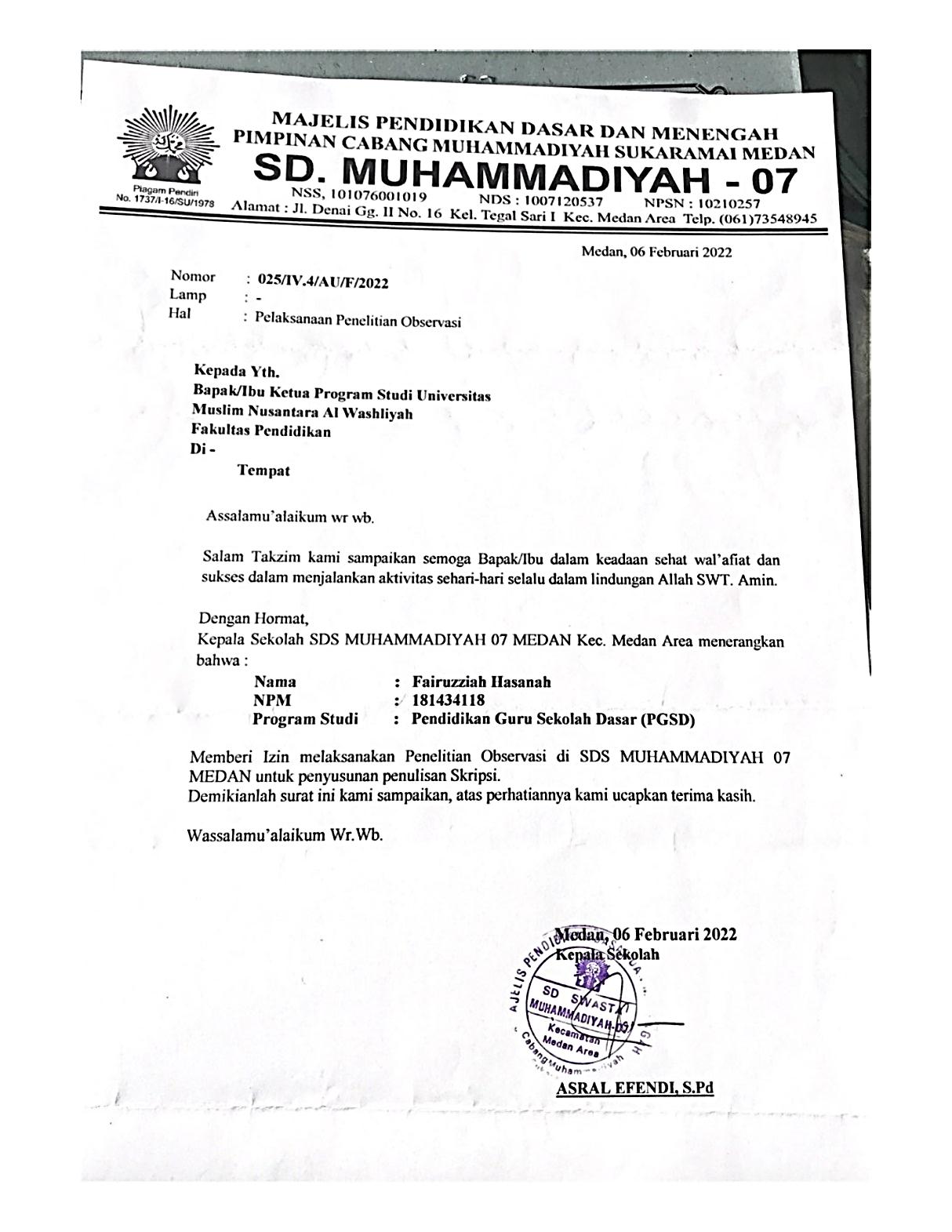


**Putri Juwita, S.Pd., M.Pd**

**NIDN.0109049101**

**Lampiran 4.**

**Surat Balasan Penelitian Observasi**



**Lampiran 5.**

**DOKUMENTASI**



