**ANALISIS KETERAMPILAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI SISWA**

**PADA PROSES PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN**

**SAHABAT KITA DI KELAS V SD**

**ABSTRAK**

**Elida Damai Mahita Parhusip**

**181434210**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif . Partisipan dalam penelitian ini adalah pendidik yang membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan yang melaksanakan proses pembelajaran serta sebagai narasumber dan peserta didik sebagai subjek yang akan di analisis sejauh mana keterampilan berfikir peserta didik tersebut. Data tersebut, diperoleh melalui wawancara, lembar observasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) Pada perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru kelas V di SD Negeri 064992 Medan yang memuat PPKn, Bahasa Indonesia, IPS, IPA dan SBdP sudah menunjukan keterampilan berpikir tingkat tinggi. (2) Berdasarkan hasil lembar observasi pada pelaksanaan proses pembelajaran yang memuat mata pelajaran IPA, Bahasa Indonesia, IPS, PPKn dan Matematika mengacu pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. (3) Pada hasil analisis angket siswa juga telah menunjukan telah terlihatnya keterampilan berfikir tingkat tinggi siswa yaitu sampai ranah C4 “menganalisis” dengan skor nilai 61,7%

***Kata kunci*:** Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Tema Lingkungan Sahabat

 Kita

