**DAFTAR PUSTAKA**

Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir

tingkat tinggi dalam pelajaran ilmu pengetahuan alam peserta didik

sekolah dasar melalui model pembelajaran treffinger. Educational Technologia, 1(2).

Deviana, Tyas, and Dian Ika Kusumaningtyas. "Analisis Kebutuhan Penyusunan

Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu." Edumaspul: Jurnal Pendidikan 3.2 (2019): 64-74.

Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, *2*(1), 87-96.

Hidayati, A. U. (2017). Melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *4*(2), 143-156.

Jannah Raudatul (2021), Penerapan Soal HOTS (High Over Thinking Skill), *Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Islam* , 53-63

Jumiati, J. (2016). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(1), 17-26.

## Kritiantari Rini, (2014), Analisis Kesiapan Guru SD DalamPembelajaran Tematik Integratif Menyongsong 2013, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 460-470. DOI:  <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>

## Krissandi, dkk, (2020), Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Kelas III (Studi Kasus di Salah Satu SD Swasta di Yogyakarta), *Jurnal Edukasi Sumba (JES),* 111-120

Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal*

*Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika,* 3(2), 51-73. DOI:

<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.12>

Pratiwi, W., & Alimuddin, J. (2019). Analisis kebutuhan bahan ajar bermuatan keterampilan berpikir tingkat tinggi di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, *6*(1).

Rohim Cahya Dhina (2019), Strategi Penyusunan Soal Berbasis Hots Pada Mata

 Pembelajaran Matematika SD, *Jurnal Riset dan Konseptual,* 133-143. DOI

 :<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.374>

Saputra Angga dan Syudirman (2020) Konsep Order Of Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik di SD/MI*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar: el-Muhhib*, 133-143.

Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(2), 257-269.

Wahid, H. N. (2021). Pengertian Penerapan Kurikulum. Universitas

 Muhammadiyah Sidoarjo.

Widana, I. W. (2017). Higher order thinking skills assessment (HOTS).

Wiyono Edi, dkk. (2020), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema

Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD Muhammaditah Sangatta Utara, *Jurnal Pendas Mahakam,* 91-98

Zaini Herman, Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, *Jurnal Idaroh,* 15-31.