**Lampiran 1**

**Lembar Pedoman Observasi Guru Dan Siswa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Keterangan** | | **Materi**  **pertanyaan** | **Jumlah**  **Pertanyaan** | **Pertanyaannya** |
|  |  | **LOTS** | **HOTS** |  |  |  |
| 1. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Apa yang dimaksud dengan empisema? |
| 2. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Bakteri didalam tubuh disebabkan oleh apa? |
| 3. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Menyebutkan jenis penyakit didalam tubuh |
| 4. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Mengamati sistem pernapasan kepiting |
| 5. | Peserta didik |  |  | B.I | 1 | Membuat gambar cerita |
| 6. | Peserta didik |  |  | B.I | 1 | Membuat teks wawancara dengan unsur 5W + 1H |
| 7. | Peserta didik |  |  | SBdP | 1 | Mencoba memeragakan gerak tari kreasi daerah didepan kelas |
| 8. | Peserta didik |  |  | PKN | 1 | Mengidentifikasi keunikan adat istiadat |
| 9. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Mengamati sistem pernapasan pada hewan |
| 10. | Peserta didik |  |  | IPS | 1 | Menganalisis tentang peran ekonomi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Peserta didik |  |  | SBdP | 1 | Apa yang dimaksud dengan mayor & minor? |
| 12. | Peserta didik |  |  | PKN | 1 | Menganalisis hak dan kewaajiban warganegara |
| 13 | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Bagaimana cara kepiting bernafas? |
| 14. | Peserta didik |  |  | PKN | 1 | Menceritakan adat istiadat di lingkungan tempat tinggal |
| 15 | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Mempresentasikan hasil analisis dampak siklus air |
| 16. | Peserta didik |  |  | B.I | 1 | Mengamati peristiwa di dalam teks |
| 17. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Mempresentasikan faktor yang mempengaruhi kualitas air |
| 18. | Peserta didik |  |  | IPA | 1 | Menjelaskan cara memelihara air bersih |
| 19. | Peserta didik |  |  | IPS | 1 | Menyebutkan contoh cerita tentang pentingnya menghargai keragaman sosial budaya |
| 20. | Peserta didik |  |  | B.I | 1 | Mencoba mewarnai gambar cerita dengan baik |
| 21. | Peserta didik |  |  | B.I | 1 | Menyebutkan peristiwa dalam teks dengan benar |
| 22. | Guru |  |  | IPS | 1 | Membuat kerangka berfikir tentang peran ekonomi |
| 23 | Guru |  |  | M-M | 1 | Menghitung satuan waktu |
| 24. | Guru |  |  | IPA | 1 | Mengamati organ-organ tubuh |
| 25 | Guru |  |  | IPS | 1 | Mengidentifikasikan keragaman sosial budaya |

**Lampiran 2**

**Lembar Wawancara Guru**

Hari, tanggal :

Tempat :

Alamat :

Nama Guru :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Apakah bapak/ibu sudah mengenal hots sebelumnya? |  |
| 2. | Menurut bapak/ibu apakah sekolah sudah menerapkan pembelajaran hots didalam kelas? |  |
| 3 | Menurut bapak/ibu apakah hots itu sangat penting dalam pembelajaran? |  |
| 4. | Menurut bapak/ibu apakah  sumber belajar yang digunakan  sudah mampu memberikan  wawasan dan pembelajaran yang bermakna kepada peserta didik? |  |
| 5. | Menurut bapak/ibu apakah siswa sudah mampu mengerjakan soal yang berbasis pada kemampuan berfikir tingkat tinggi |  |
| 6. | Ketika mengadakan ulangan harian, UTS maupun UAS apakah bapak/ibu selalu memberikan soal-soal yang berbasis hots? |  |
| 7. | Apakah bapak/ibu membutuhkan pelatihan tentang pemahaman yang mendalam tentang hots? |  |
| 8. | Menurut bapak/ibu seberapa penting penerapan hots dalam pembelajaran? |  |
| 9. | Apakah ada kendala maupun kesulitan yang dihadapi pada saat menerapkan pembelajaran berbasis host serta dalam pembuatan soal yang berbasis hots? |  |
| 10. | Selama mengajarkan pembelajaran berbasis hots, apakah sudah terlihat perkembangan pada peserta didik? |  |
| 11. | Selama proses pembelajaran apakah bapak/ibu sudah menerapkan 5M ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,mengasosasi, serta mengkomunikasikan) ? |  |
| 12. | Apakah ada masalah/kendala yang dialami siswa selama proses pembelajaran berbasis hots ini berlangsung? |  |
| 13. | Apakah siswa terus berusaha untuk menemukan jawaban yang benar ketika menemui kesulitan? |  |
| 14 | Usaha seperti apa yang bapak/ibu lakukan dalam meningkatkan keterampilan berfikir siswa? |  |
| 15 | Selama proses pembelajaran apakah bapak/ibu melihat siswa mampu menggunakan keterampilan berfikir yang kreatif dan kritis? Mohon berikan contohnya seperti apa |  |

**Lampiran 3**

**Lembar Angket Siswa**

1. **IDENTITAS SISWA**

**Nama :**

**Kelas :**

**Alamat :**

1. **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda cheklis pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu. Pilihlah jawaban terdiri dari selalu (Sl), sering (Sr) jarang (J) tidak pernah (TP). Jawablah seluruh pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai kenyataan!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang  Diukur | | Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran | Sl | Sr | J | TP |
| 1 | Menganalisis | | Saya diminta oleh guru untuk mengamati sebuah peristiwa |  |  |  |  |
| Saya mampu untuk menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan kembali kedalam buku bacaan |  |  |  |  |
| Saya mengamati percobaan yang dilakukan oleh guru didepan kelas |  |  |  |  |
| Saya mengamati langkah langkah pembelajaran yang dilakukan oleh teman didepan kelas dalam menyelesaikan soal matematika |  |  |  |  |
| Saya dapat melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda |  |  |  |  |
| Saya mampu menemukan dan mengamati hal hal yang penting |  |  |  |  |
| Saya dapat menentukan fakta, data dan konsep serta menghubungkannya |  |  |  |  |
| Saya mampu mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru |  |  |  |  |
| Saya mampu menguraikan ulang tentang materi yang telah dipelajari |  |  |  |  |
| Saya dapat membedakan jenis jenis tanah didalam pembelajaran ipa |  |  |  |  |
| 2 | Mengevaluasi | | Saya dapat mengemukakan gagasan, jawaban serta saran dalam meyelesaikan masalah |  |  |  |  |
| Saya dapat menyampaikan ulang setiap penjelasan yang telah diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| Saya mampu menyelesaikan ssoal latihan dengan cara  yang berbeda |  |  |  |  |
| Saya mampu mengerjakan  Soal tanpa bantu teman  ataupun guru |  |  |  |  |
| Saya kreatif dalam memberikan pendapatan ataupun saran |  |  |  |  |
| Saya mampu menguasai pembelajaran tematik dengan baik |  |  |  |  |
|  |  | Saya mampu menyebutkan jenis jenis tarian daerah didepan kelas | |  |  |  |  |
| Saya terampil dalam menyelesaikan soal dan memberikan solusi dalam masalah pembelajaran | |  |  |  |  |
| Saya dapat membedakan macam-macam sumber air | |  |  |  |  |
| Saya mampu merancang pembelajaran tematik agar lebih menarik lagi | |  |  |  |  |
| 3 | Mencipta | Saya mampu menciptakan sebuah karya yang baru | |  |  |  |  |
| Saya dapat menampilkan ulang hasil diskusi dengan karya dari hasil pemahaman dengan lancar | |  |  |  |  |
|  |  | Saya mampu menggabungkan banyak gagasan mengenai suatu masalah lewat hasil karya yang saya tampilkan | |  |  |  |  |
| Tidak melakukan kegiatan meniru terhadap hasil karya teman | |  |  |  |  |
| Saya mampu memperagakan tarian daerah batak toba didepan kelas | |  |  |  |  |
| Saya mampu menciptakan sebuah karya berbentuk puisi ataupun pantun | |  |  |  |  |
| Saya dapat menciptakan rumah adat dari bahan bahan bekas | |  |  |  |  |
| Saya mampu membuat komik dari cerita bergambar | |  |  |  |  |
| Saya mampu membuat gambar cerita dari teks narasi | |  |  |  |  |
| Saya ingin belajar hal-hal yang baru | |  |  |  |  |

**Lampiran 4**

****

Gambar 1. Proses Belajar Siswa Saat Membuat Gambar Cerita Dari Teks Narasi

****

Gambar 2. Proses Belajar Siswa Saat Menganalisis Gambar Manusia Dalam Melakukan Uasaha Ekonomi

****

Gambar 3. Kegiatan Siswa Pada Saat Mengamati Soal Ulangan

****

Gambar 4. Guru Menjelaskan Bagaimana Cara Membuat Peta Pikiran

****

Gambar 5. Kegiatan Siswa Dalam Mengisi Angket

****

Gambar 6. Siswa Melakukan Praktek Pembelajaran Didepan Kelas

****

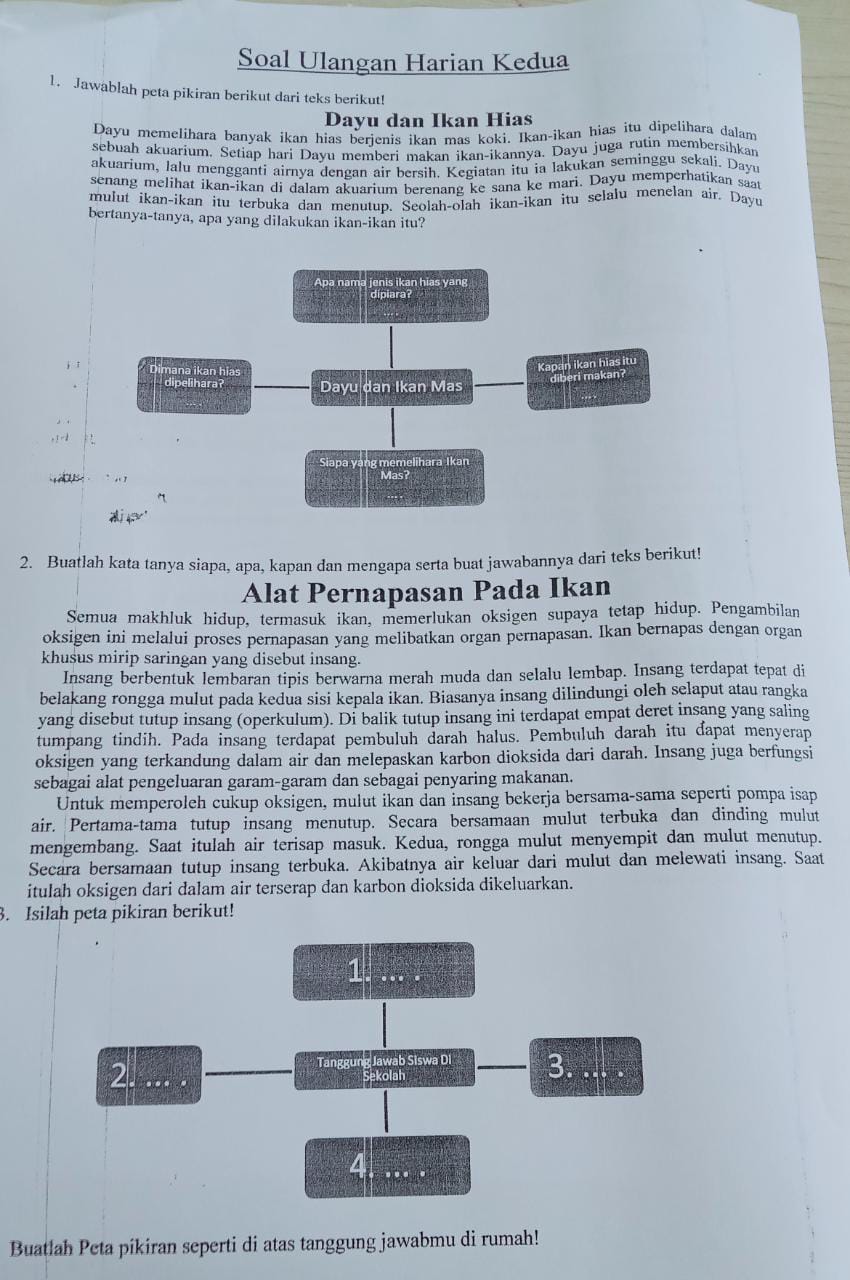
Gambar 7. Siswa Melakukan Karya Seni Tari Didepan Kelas

****

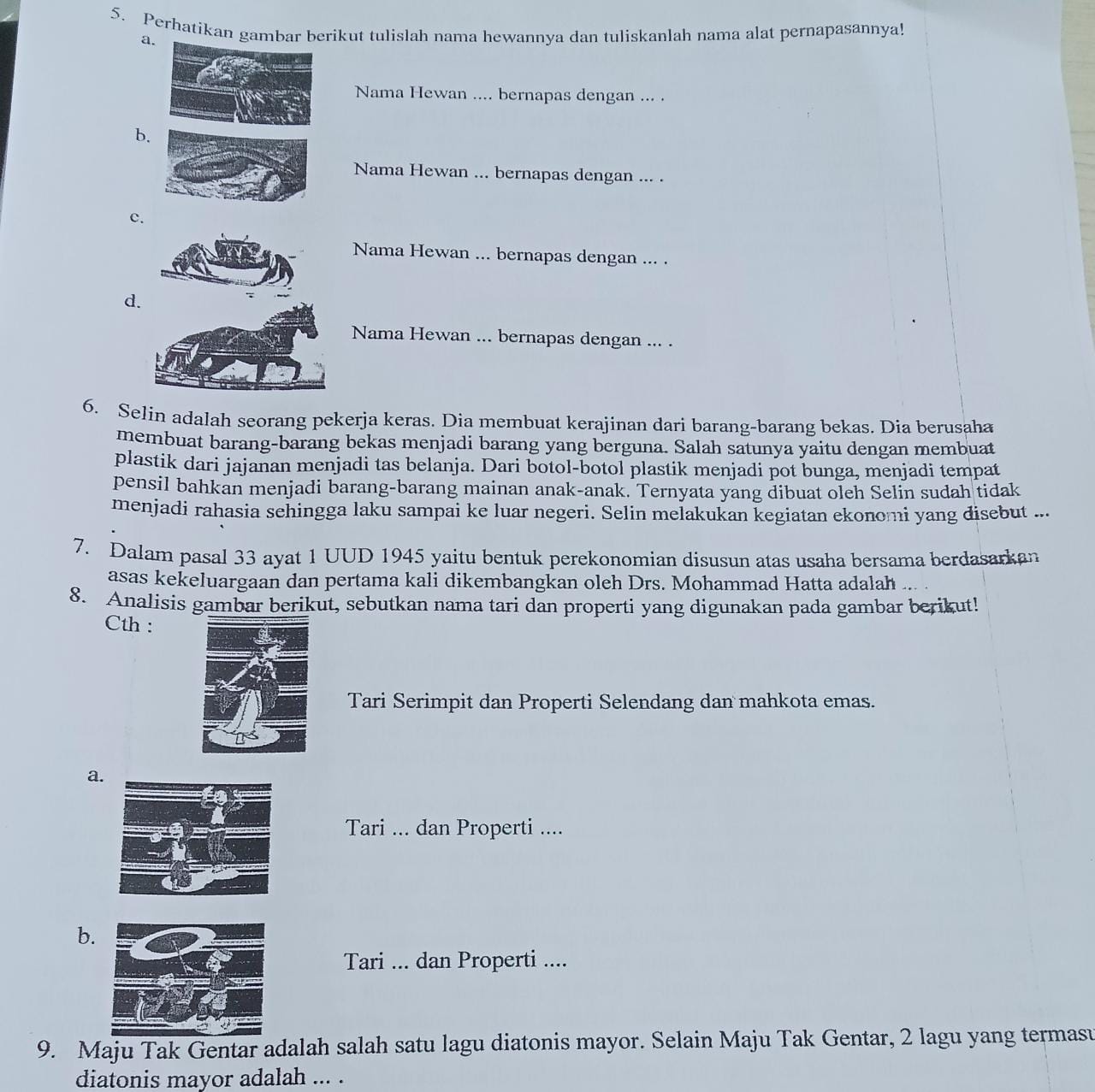
Gambar 8. Siswa Saat Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Yang Di Dampingi Oleh Guru

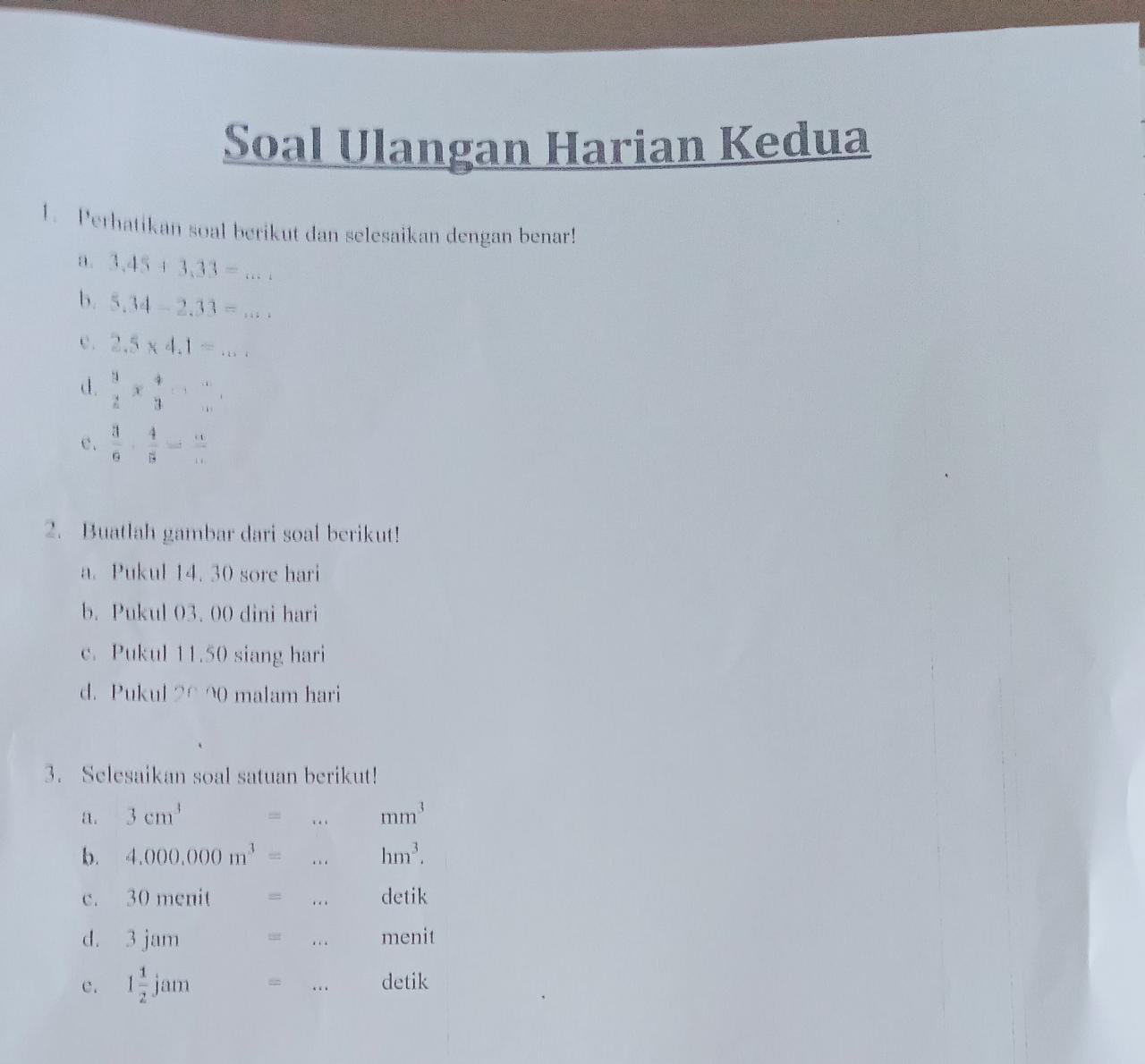


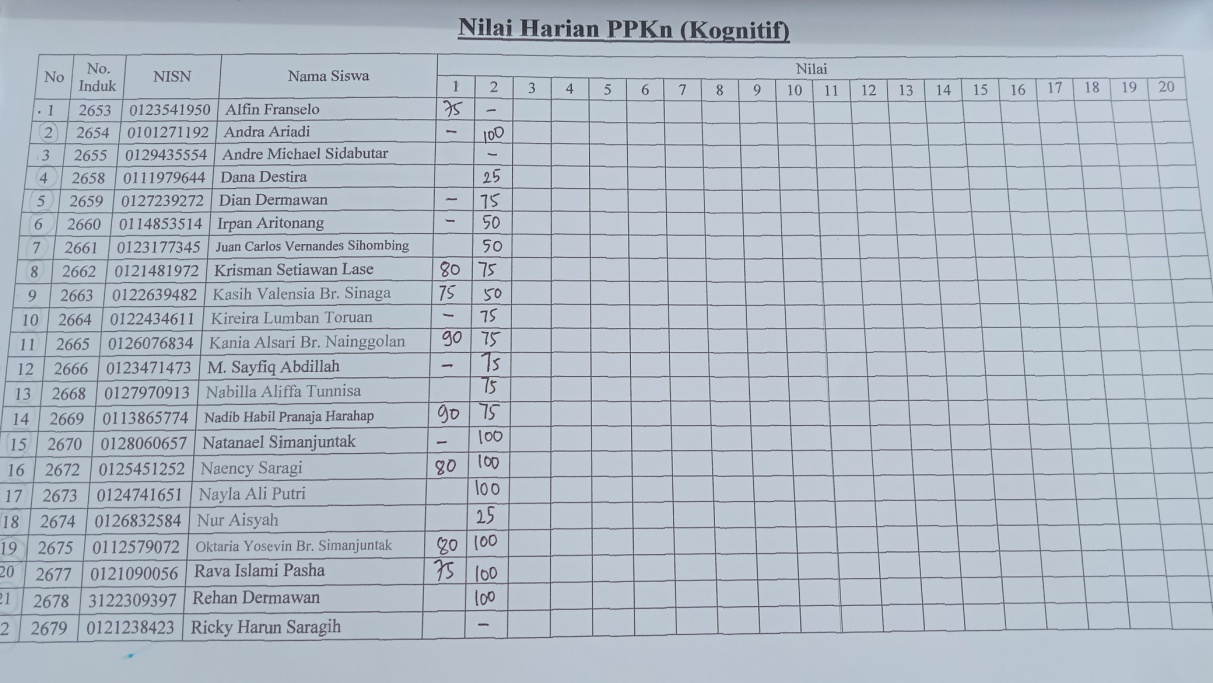
Gambar 9. Siswa Saat Mengamati Video Pembelajaran Yang Diberikan Oleh Guru



Gambar 10. Soal Ulangan Harian

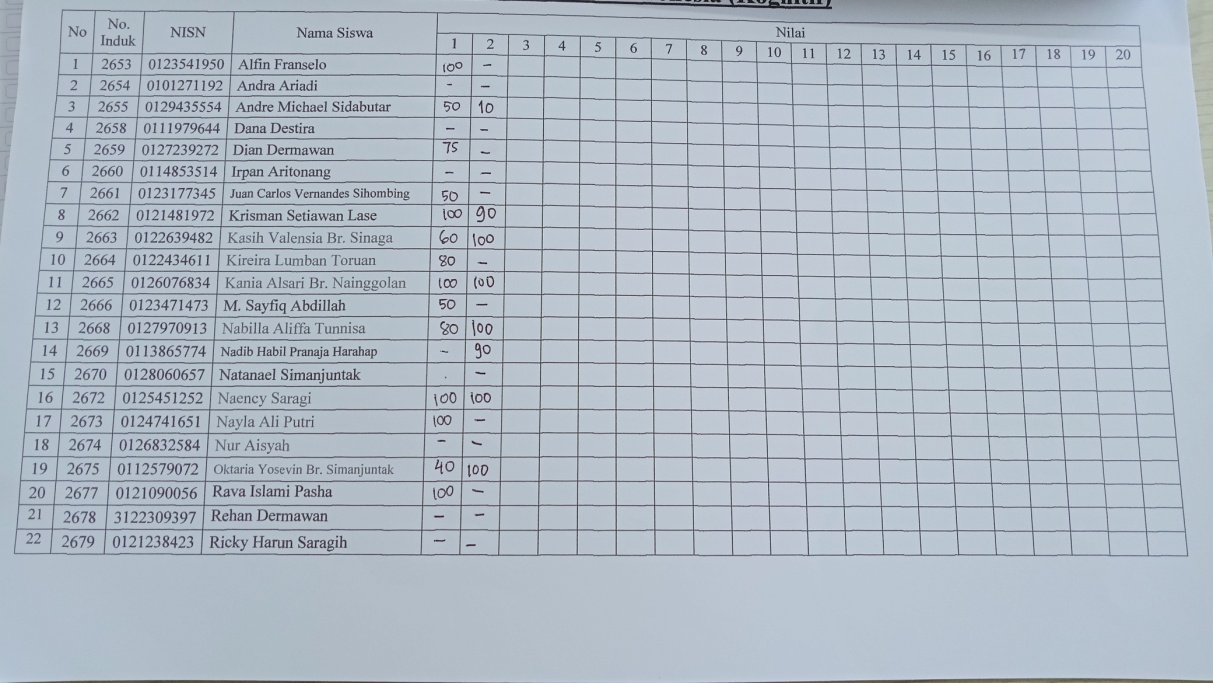
****

****



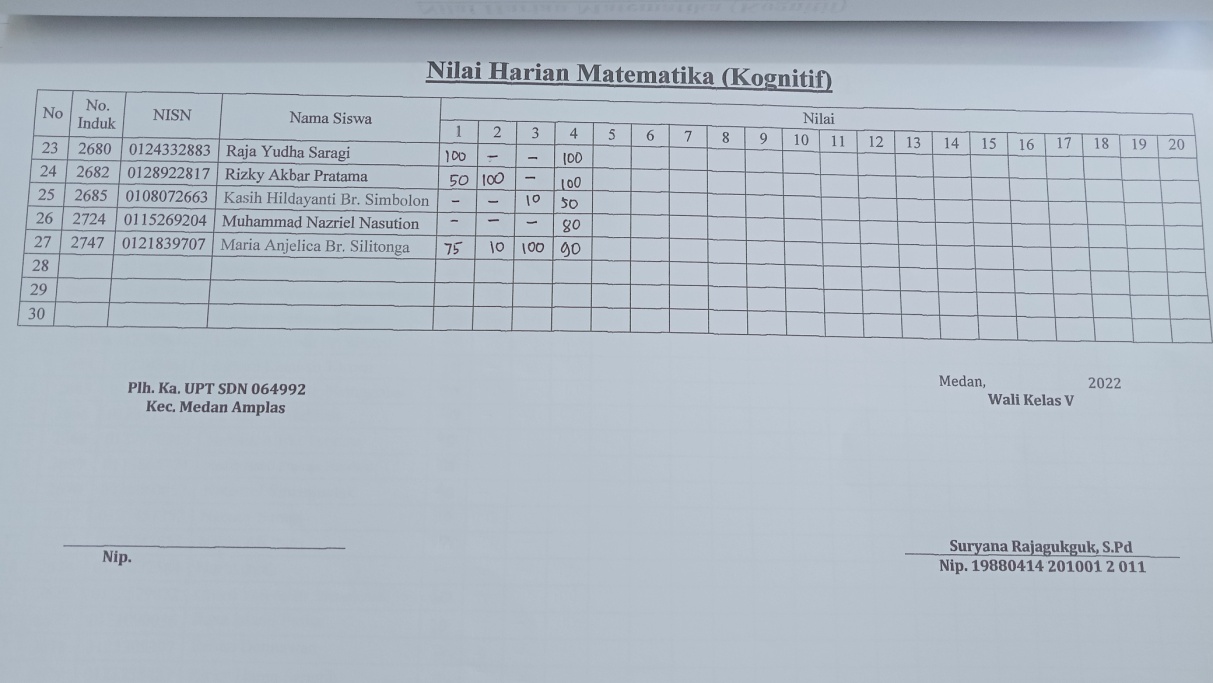
Gambar 11. Daftar Nilai Siswa

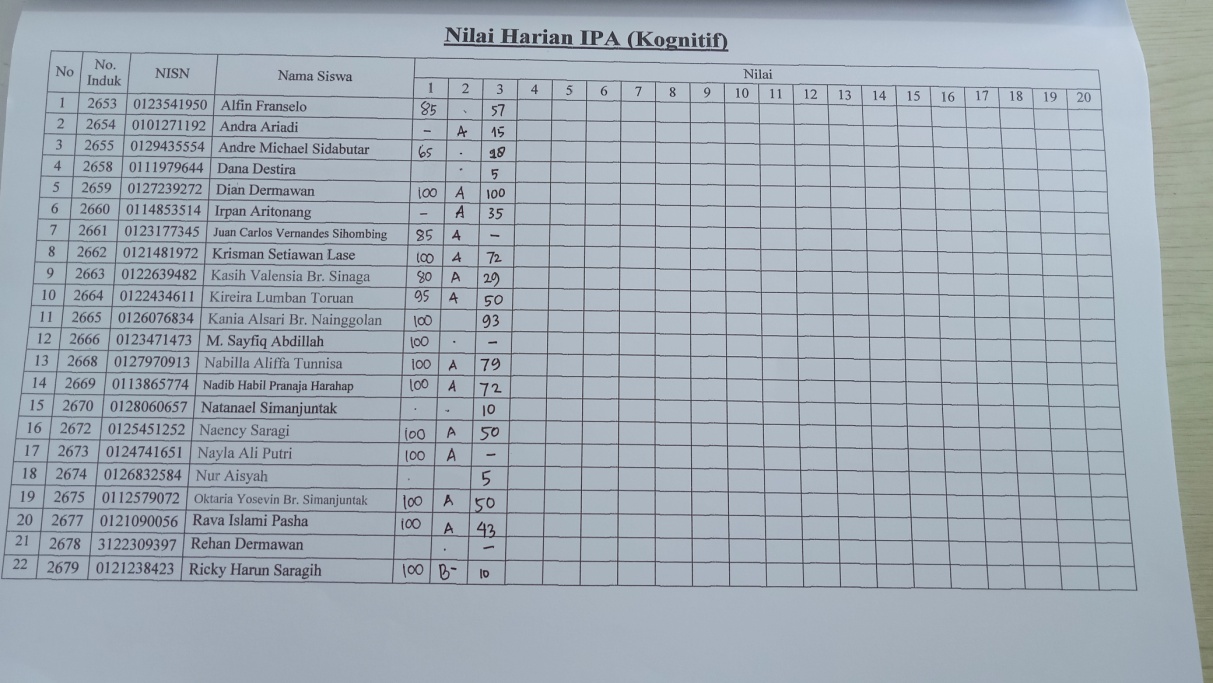
****

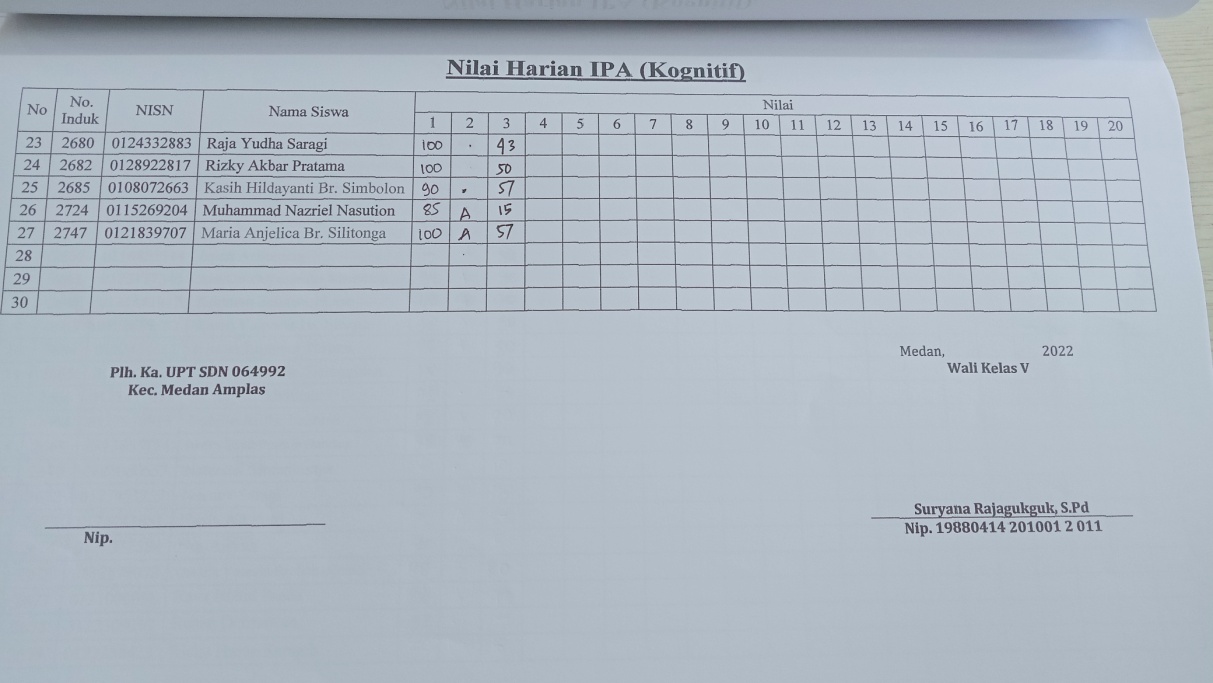
****

****

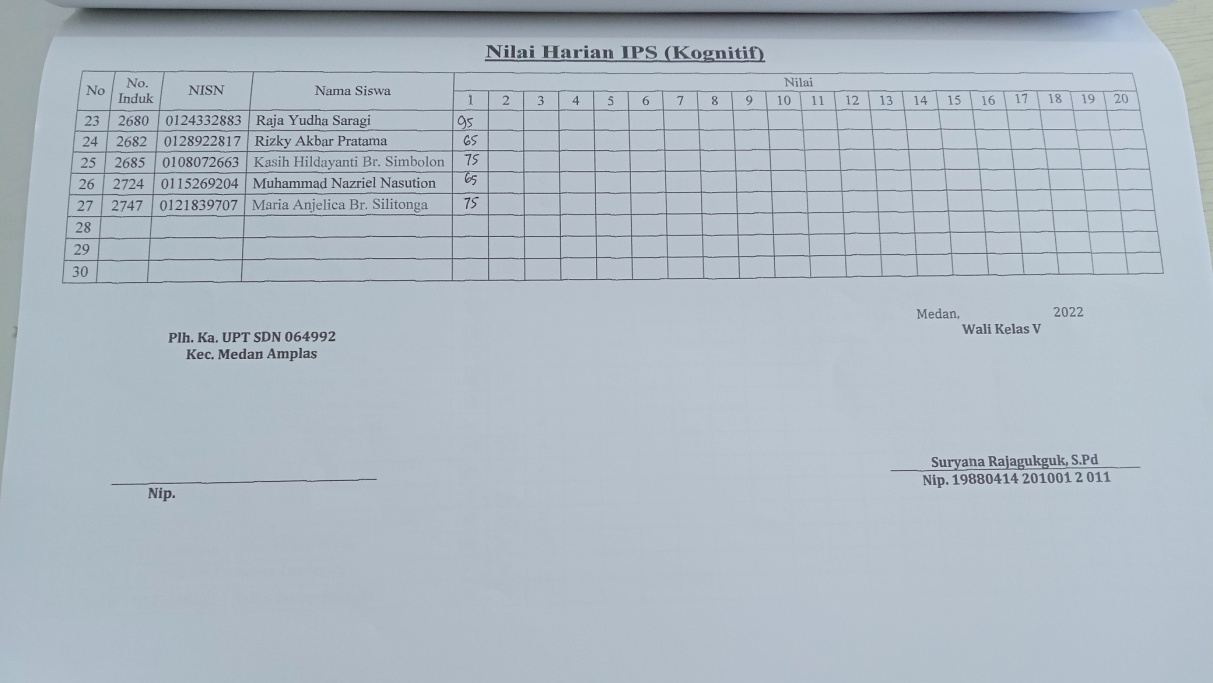
****

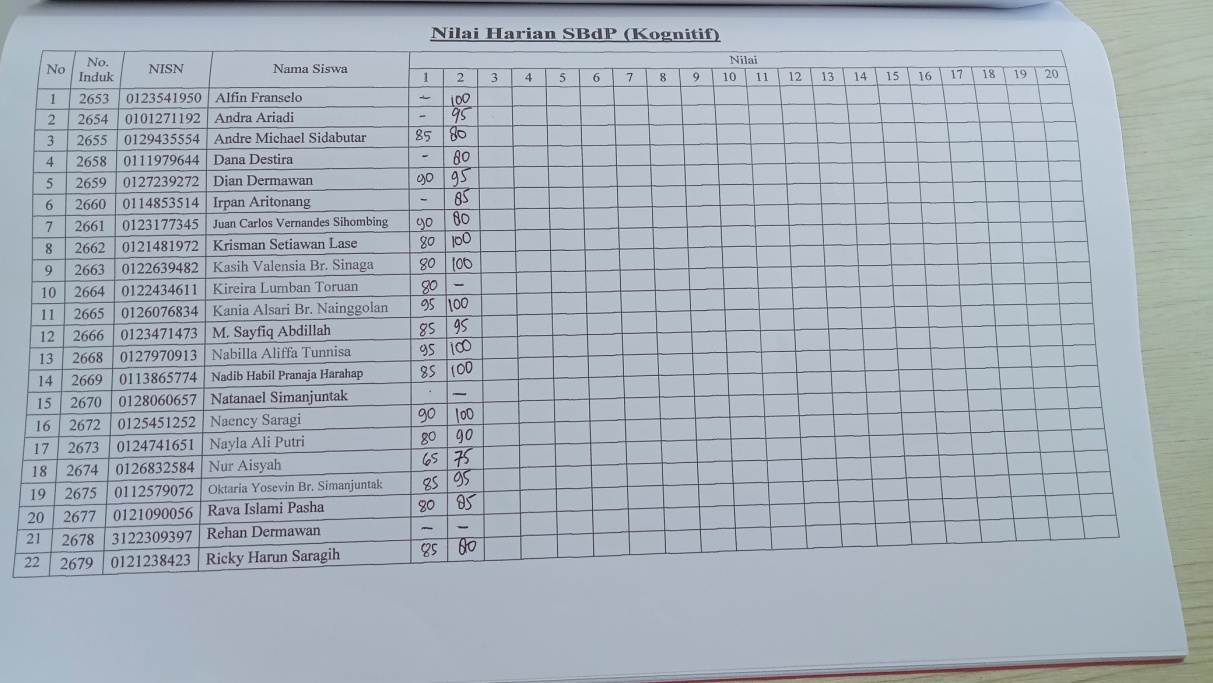
****

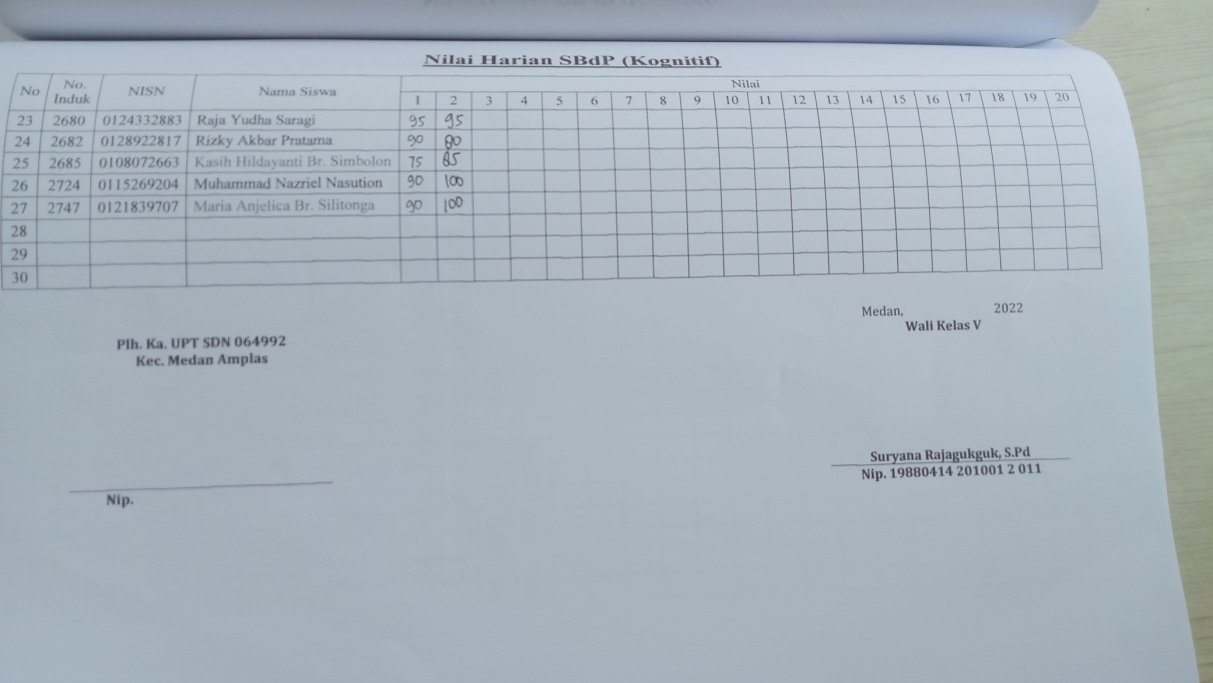
****

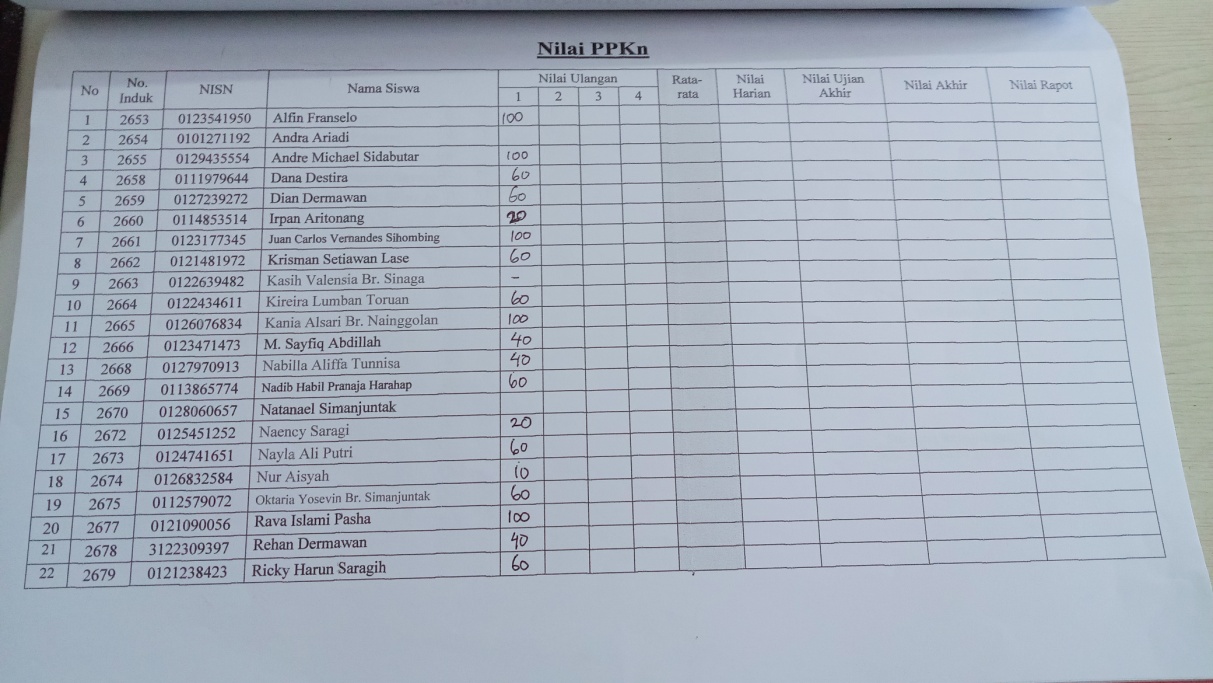
****

****

****

****

****

****

****