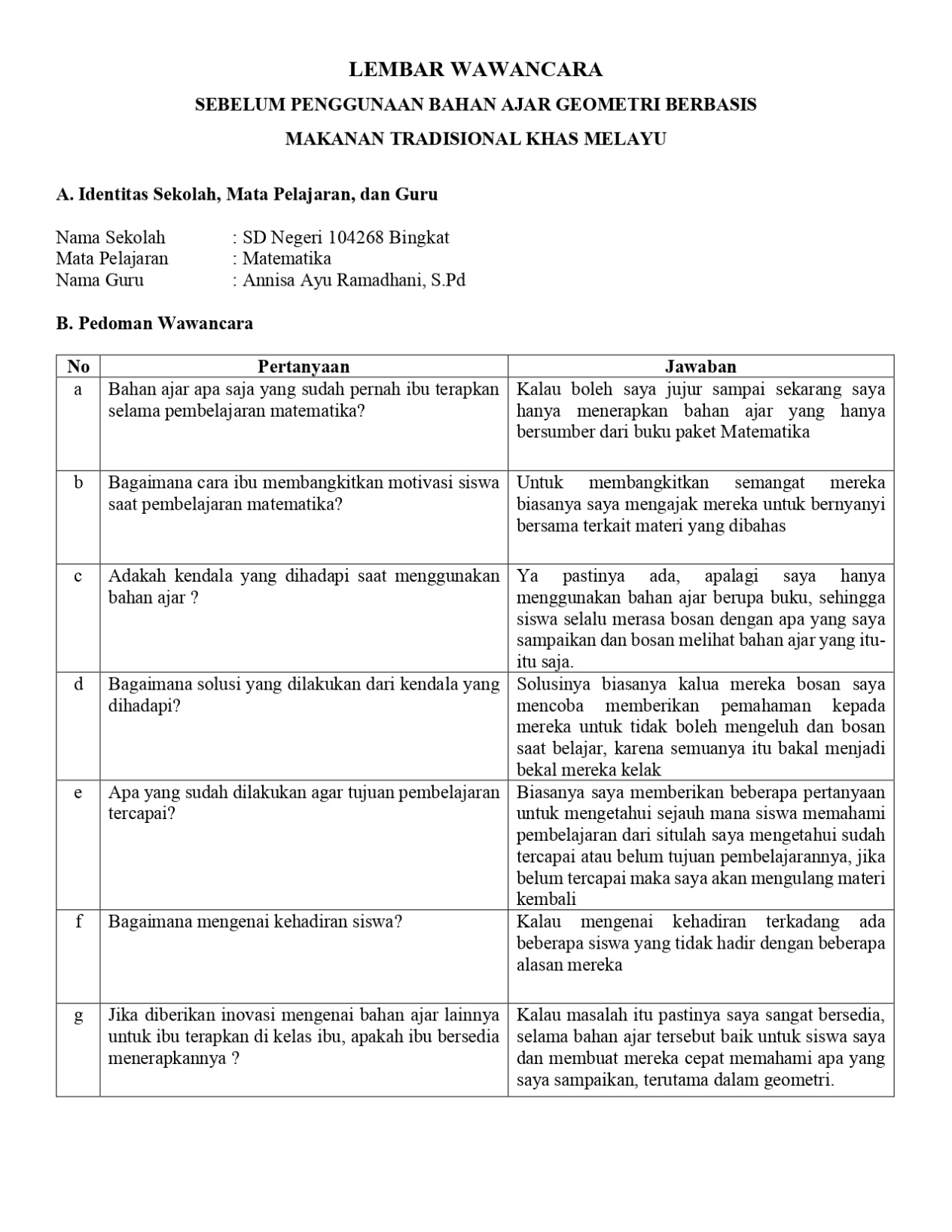
**Lampiran 1**

**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 104268 Bingkat

Kelas/Semester : V/I

Tema : Geometri Bangun Ruang

Muatan Terpadu : Matematika

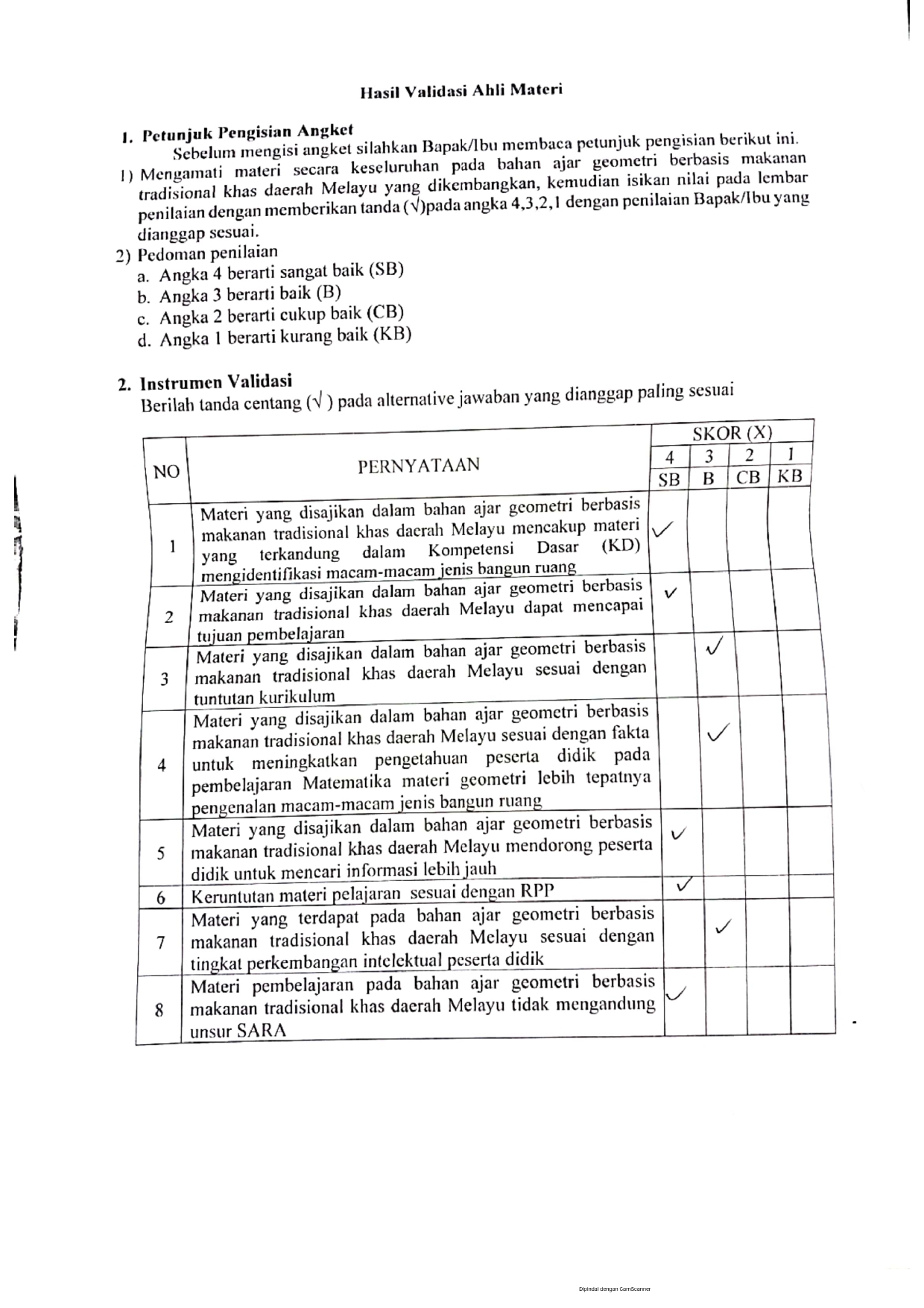
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

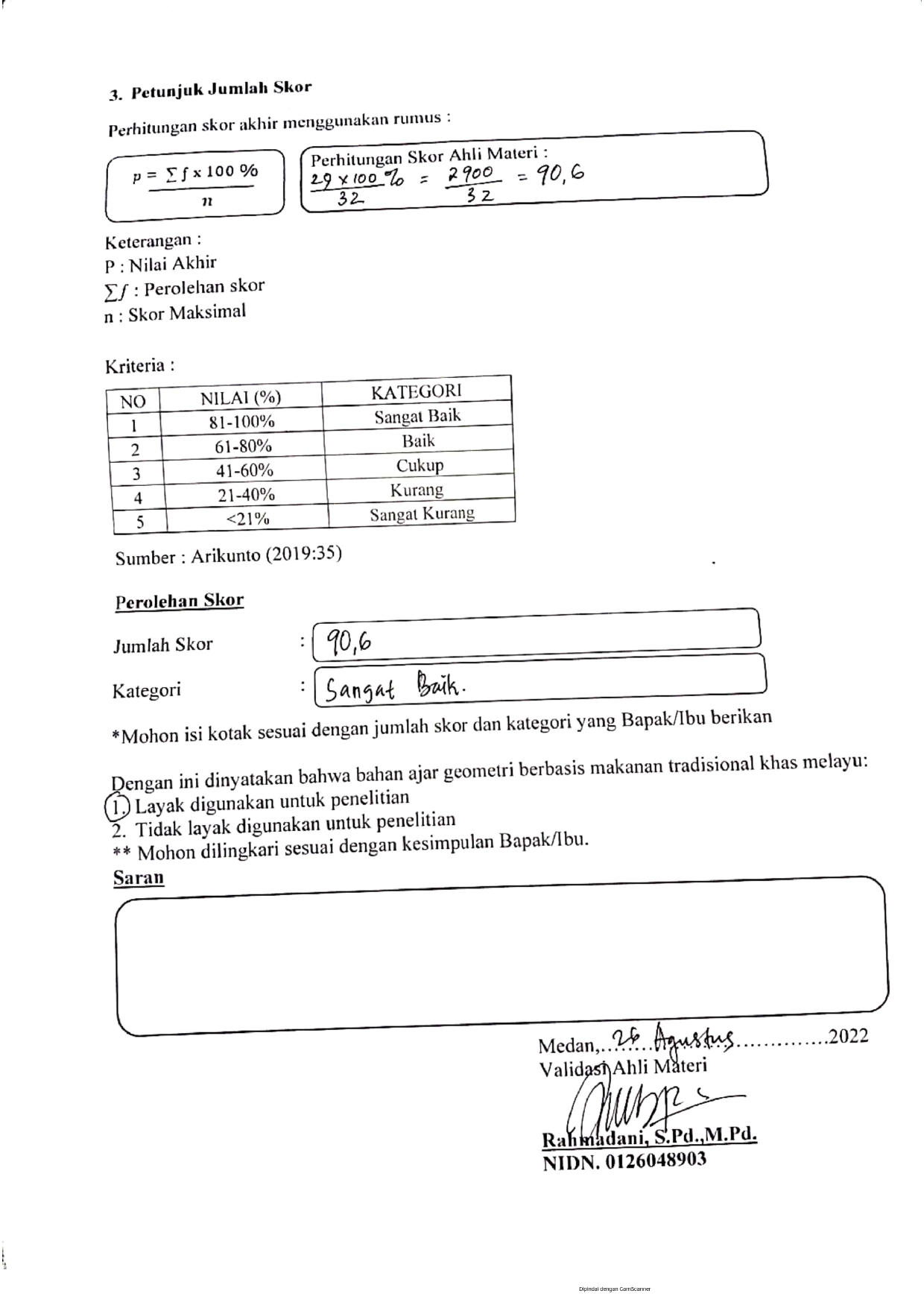
1. **Kompetensi Dasar**

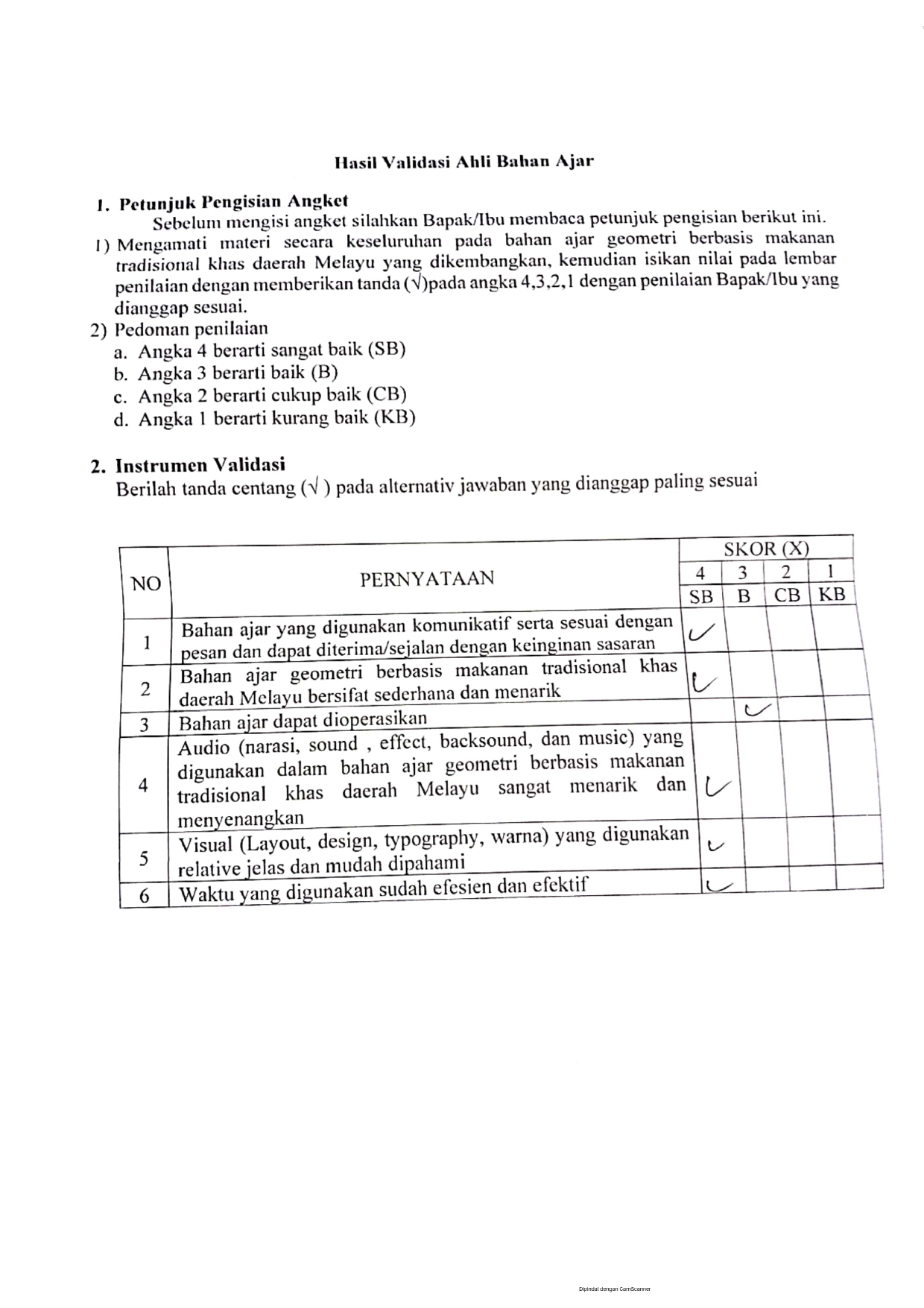
3.7 Mengenal bangun ruang limas segiempat, prisma segitiga, kubus, balok, limas segitiga, bola, tabung, kerucut

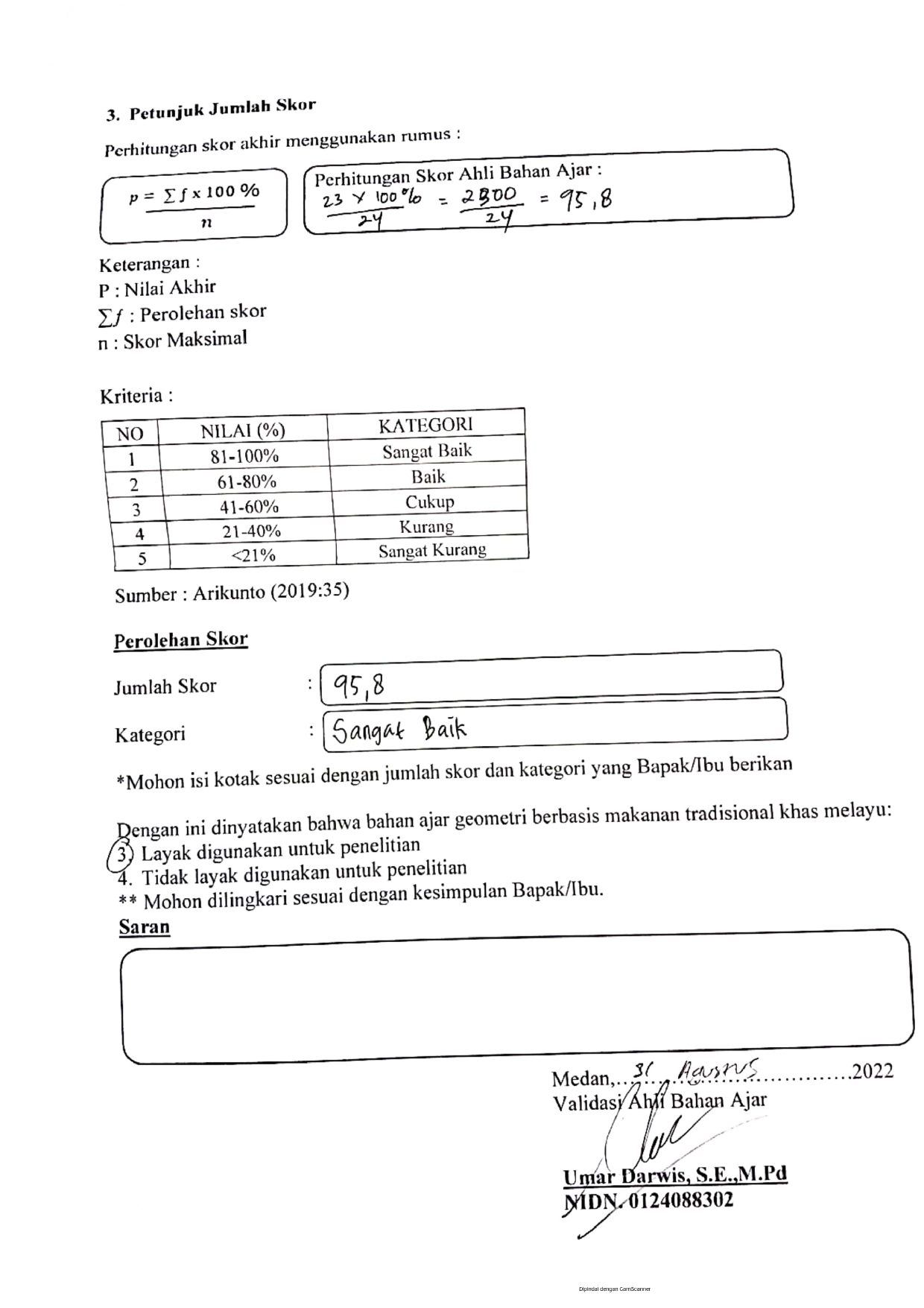
1. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Setelah melihat tayangan video tentang bangun ruang, siswa dapat menyebutkan beberapa bangun ruang dengan benar.
   2. Melalui kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang menyerupai bangun ruang.
   3. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menentukan jenis-jenis bangun ruang dengan benar.
   4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menggambar bangun ruang dengan benar.
2. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **Awal** | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan siswa menjawab salam dari guru kemudian melakukan kegiatan berdo’a. (*religius)* 2. Siswa menyiapkan diri dengan merapikan pakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (*mandiri)* 3. Siswa melaksanakan absen kehadiran dengan menjawab panggilan dari guru. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, dan disiplin. (*religius)* 6. Siswa diberi motivasi dan apersepsi oleh guru dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa.    1. Tadi pagi siapa yang sarapan dan minum, jika minum menggunakan gelas. Gelas berbentuk apa ? 7. Siswa memperhatikan guru pada saat guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| **Inti** | **Mengamati**   1. Guru menampilkan bahan ajar berupa video pembelajaran mengenai makanan tradisional melayu apa saja yang menyerupai bangun ruang 2. Setelah menampilkan video lalu guru bertanya kepada siswa mengenai bangun ruang dengan bertanya mengenai makanan tradisional melayu apa yang menyerupai bangun ruang. (simulasi).   **Menanya**   1. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru. 2. Beberapa siswa ditunjuk guru untuk menjawab pertanyaan. 3. Guru memberikan penjelasan tentang pertanyaan yang telah diajukan kepada siswa. 4. Guru mengulas kembali pelajaran sebelumnya. 5. Guru bertanya jawab dengan siswa cara tentang materi yang akan disampaikan. 6. Guru menjelaskan pengertian bangun ruang. 7. Siswa mengulangi pernyataan tentang pengertian bangun ruang. 8. Guru menunjukkan gambar makanan tradisional yang telah dipaparkan divideo 9. Guru menjelaskan kembali mengenai jenis-jenis bangun ruang   **Mencoba**   1. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan jenis-jenis bangun ruang 2. Guru menjelaskan contoh-contoh makanan lain yang berbentuk bangun ruang di lingkungan sekitar. 3. Guru menginsturksikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. 4. Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk megidentifikasi jenis-jenis bangun ruang dan perbedaannya yang tertera pada lembar kerja siswa. 5. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi lembar kerja. 6. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi   mengenai bangun ruang. Selama kegiatan berdiskusi guru memberikan bimbingan dan memfasilitasi kegiatan diskusi siswa   1. Setelah selesai, guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya. 2. Guru memberikan tanggapan positif tentang penampilan setiap kelompok tersebut 3. Guru menginstruksikan siswa untuk kembali duduk ke tempatnya masing-masing 4. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahamanya mengenai materi yang telah dipelajari. | 50 Menit |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah dipelajari hari ini. 2. Siswa merefleksikan diri dari materi pelajaran hari ini. 3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun percaya diri, dan disiplin. 4. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya. 5. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa. | 10 Menit |

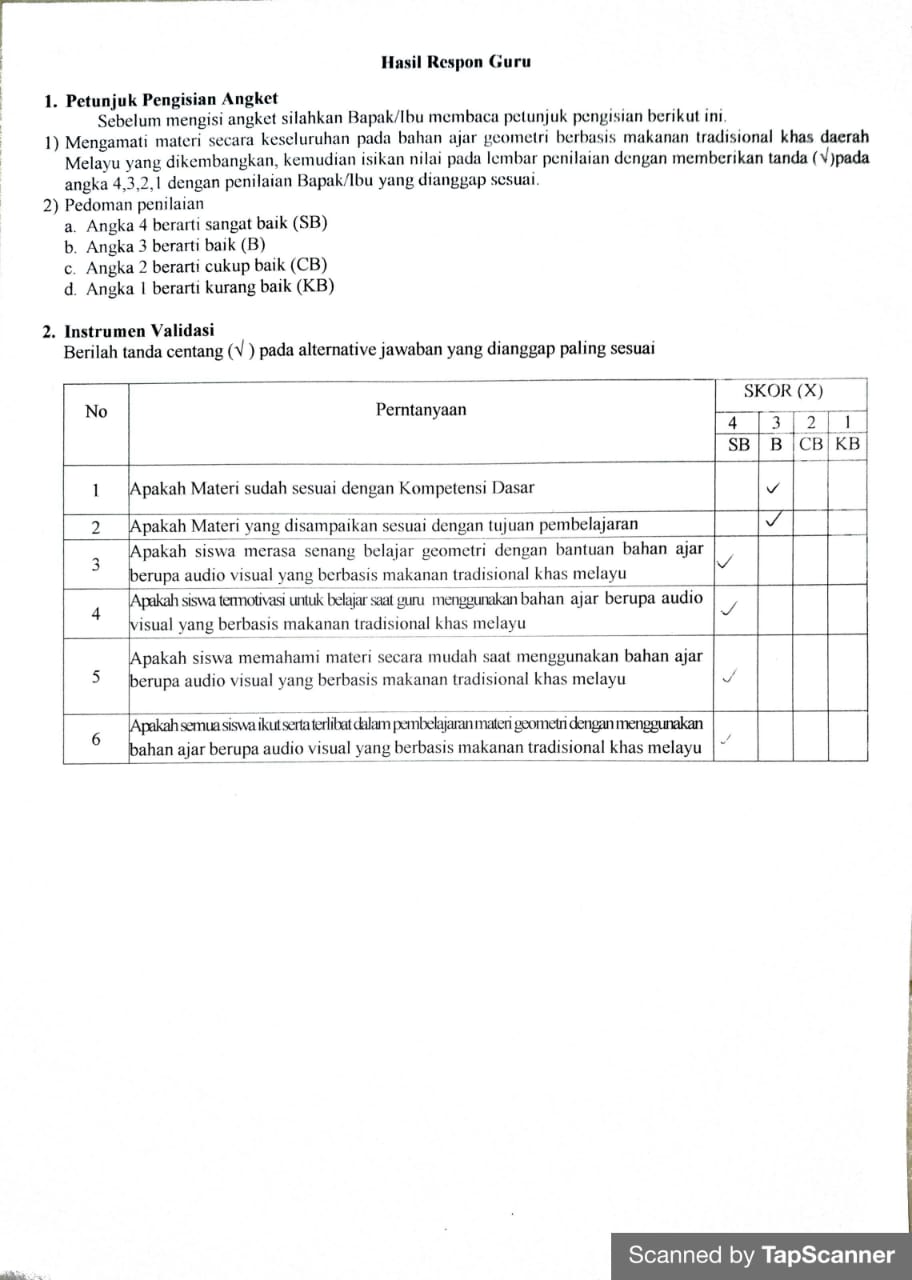
**Lampiran 3**

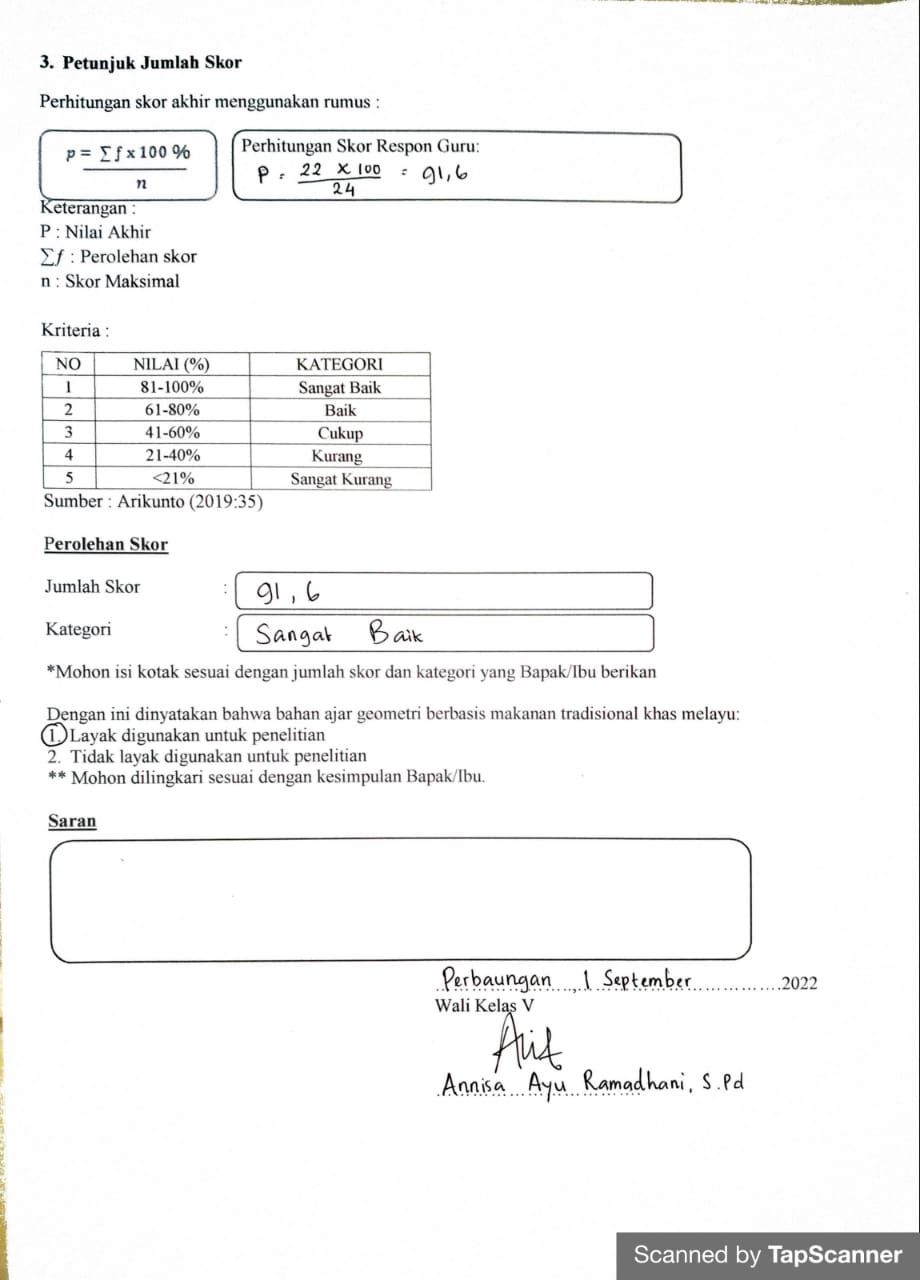


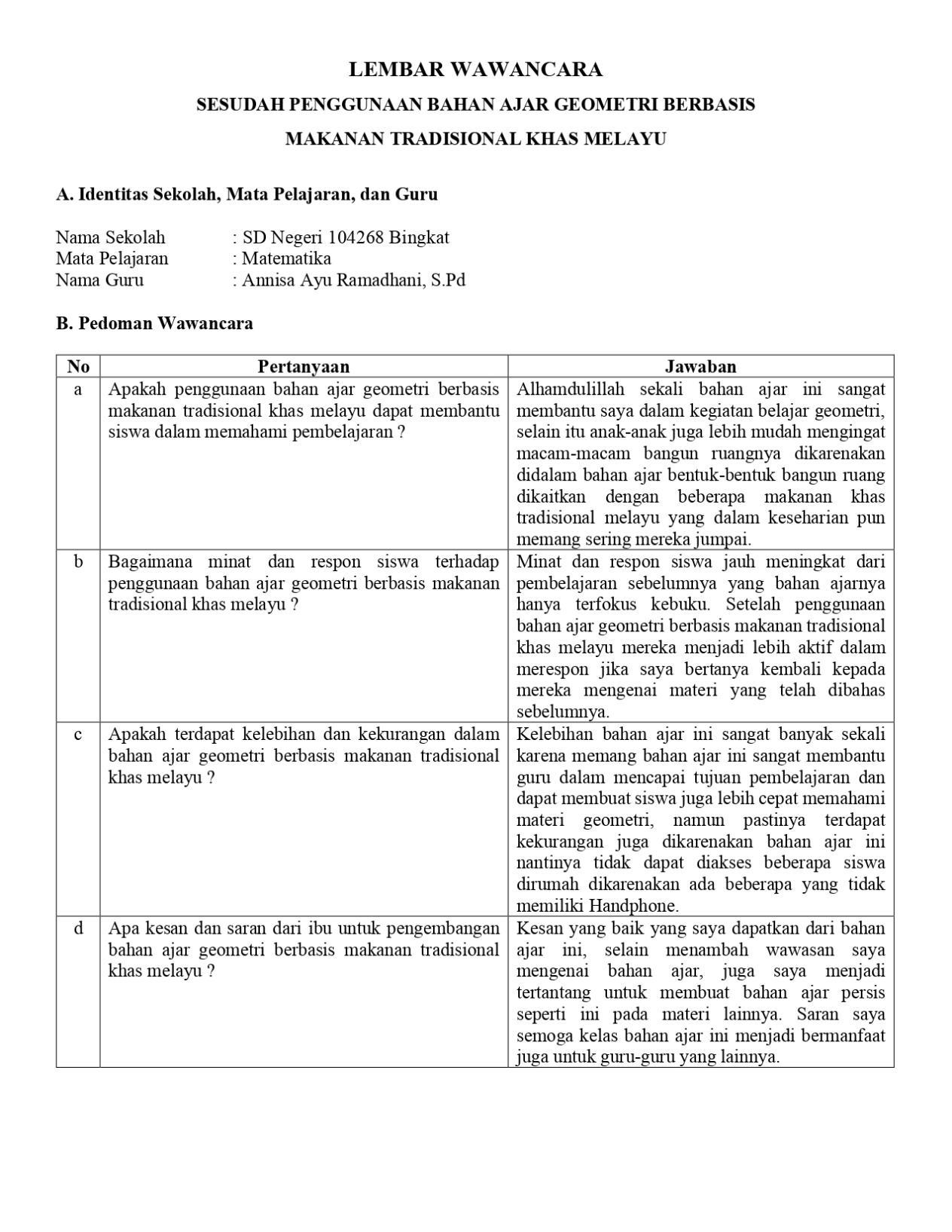
**Lampiran 4**

****

**Lampiran 5**

****



**Lampiran 6**

**DOKUMENTASI**

****

****

