**DAFTAR PUSTAKA**

Aisyah, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Ashlock, (2003). *Guiding Each Child’s Learning of Mathematics.* Colombus: Bell Company.

Cut, A. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di MTsN 4 Banda Aceh.* (Skripsi). FKTK, Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Diah, A, R, Sukamto, dkk (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Kelas V SDN Gunungpati 02. *Dwijaloka,* 2(1), 63-71.

Fathani, N., O, Sunardi, &Irfan. M. (2021). Analisis Level Pertanyan Pada Soal Cerita Matematika Dalam Buku Erlangga Straight Point Series Kelas V SD Berdasakan Taksonomi Solo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar,* 08(1), 68-74.

Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.

Jha, Kumar, S. (2012). Mathematis Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *Interantional Journal of Computer Applications in Engineering Sciences,* 1(1), 17-21.

Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newmans Error Analysis In Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma,* 8(01), 37-51.

Lailatul, K (2020). *Analisis Penyajian Materi Pecahan Berdasarkan Teori Bruner Pada Buku Teks Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013.* (Skripsi). FKIP, Universitas Jember.

Maeliyastuti, M, R., Wijayanti, D., & Basir, A, M. (2021). Analisis Buku Matematika Materi Himpunan Menggunakan Model Prakseologi. *Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan Matematika,* 09(1), 57-76. DOI: <http://dx.doi.org/01.31941/delta.v9i1.1226>

Moch Mansyur Ag. 2017. Mathematical intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

Niko, D, C (2017). *Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman Di SMP Negeri 2 Sawit.* (Skripsi). FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Purnamasari.2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.Tesis Tidak diterbitkan. Purwokerto: Pascasarjana IAIN Purwokertu.

Purnomosidi, W, S, & Gantiny, I. (2018). *Senang Belajar Matematika.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Raharjo, M. & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar.* Yogtakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Riventy, S. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di Kelas 5 SD.* (Skripsi). FKIP, Universitas Muria Kudus.

Rufiana, & Intan, S. (2015). Level Kognitif Soal Pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Untuk Pendidikan Menengah. *Jurnal Dimensi*

*Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2). DOI:*

<http://jornal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/153/140>

Runtukkahu, J., T. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Singh. 2015. The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective, (Online), (https://www.sciencedirect.com/science/article/.S1877042810021415, diakses 23 Desember 2019).

Sumarwati. (2013). Soal Cerita Dengan Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan,* 19(1). DOI: <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/3752>

Sun, Y., Kulm, G., & Capraro, M. M. (2009). Middle Grade Teachers’ Use of Textbooks and Their Classroom Instruction. *Jurnal Mathematic Education,* 2(2), 20-37.

Susanto, A (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana, hal. 186-187.

Tarigan, H, G, & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Matematika SLTP.* Jember: Pancaran Pendidikan.

Taqiyuddin, M., & Firdausi, J., F. (2020). Analisis Buku Matematika Kurikulum 1975 Dan Kurikulum 2013. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(1), 26-27.

Thompson, D. R, Senk, dkk (2012). Opportunities To Learn Reasoning and Proof In High School Mathematics Textbooks. *Jurnal For Research In Mathematic Education,* 43(3), 253-295.

Tia P, Sukamto, M. Yusuf, S,W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Elementary School Special Issue*, 20(1), 26-36

Utami dkk. (2015). Pencapaian Kemampuan Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Model CPS dan TAPPS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 239-247.

Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tardis Matematika,* 9(2), 148-160.

Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., dkk (2015). Opportunity-To-Learn Context-Based Tasjs Provided by Mathematics Textbooks. *Educational Studies In Mathematics,* 89, 41-65.

Wijayanti, Dyana. (2013). Analisis Soal Pemecahan Masalah Pada Buku Sekolah Elektronik Pelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Ilmiah Sultana Agung,* 49(123).DOI: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/majalahilmiahsultanagung/article/view/32>

Yuli, F. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan.* (Skripsi). FKIP, Universitas Jember.