**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 7

 1.3 Batasan Masalah 7

 1.4 Rumusan Masalah 8

 1.5 Tujuan Penelitian 8

 1.6 Manfaat Penelitian 8

 1.7 Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

 2.1 Kajian Teori 10

 2.1.1 Hakikat Matematika 10

 2.1.2 Teori Newman 11

 2.1.2.1 Jenis-Jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal

 Pecahan Berdasarkan Teori Newman 12

 2.1.2.2 Indikator Kesalahan Menyelesaikan Soal

 Pecahan Berdasarkan Teori Newman 14

 2.1.3 Soal Cerita Matematika 15

 2.1.4 Pengertian Pecahan 17

2.1.4.1 Penjumlahan Pecahan 19

2.1.4.2 Pengurangan Pecahan 19

2.1.4.3 Perkalian Pecahan 20

2.1.4.4 Pembagian Pecahan 21

2.1.5 Karekteristik Buku Teks 22

2.1.6 Penilaian buku Teks 23

 2.2 Kajian Penelitia Relevan 25

 2.3 Kerangka Berfikir 27

**BAB III METODE PENELITIAN 28**

 3.1 Jenis Penelitian 28

 3.2 Latar Penelitian 29

 3.3 Prosedur Penelitian 29

 3.4 Metode Pengumpulan Data 31

3.4.1 Dokumentasi 32

3.4.2 Wawancara 32

 3.5 Teknik Analisis Data 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35**

4.1 Hasil Penelitian 35

4.1.1 Analisis Buku Teks Matematika Siswa Kelas V 35

4.1.2 Hasil Wawancara 42

4.1.2.1 Hasil Wawancara Guru 42

4.1.2.2 Hasil Wawancara Siswa 44

4.2 Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53**

5.1 Kesimpulan 53

5.2 Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA 55**

**Lampiran 55**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Menyelesaikan Soal Pecahan

 Berdasarkan Teori Newman 14

Tabel 3.1 Angket Wawancara Siswa 33

Tabel 4.1 Hasil Wawancara Siswa 44

Tabel 4.2 Rekapitulasi Pembahasan 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 3.1 Diagram Prosedur Penelitian 31

Gambar 4.1 Buku Senang Belajar Matematika 36

Gambar 4.2 Gambar Soal Cerita Pecahan Dalam Buku Matematika Kelas V 38

Gambar 4.3 Gambar Halaman 14 Buku “Senang Belajar Matematika” 39

Gambar 4.4 Gambar Halaman 23 Buku “Senang Belajar Matematika” 41