# DAFTAR PUSTAKA

Ade, Sanjaya. 2011. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Andriani, Novia. 2018. Hubungan Bentuk Prilaku Bullying Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Korban Bullying. Universitas Riau.

Cahyani K., Dewi, D A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, vol. 9 No. 2.

Fauzi, F Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013) Peran Guru Pendidikan Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Ppkn Unj Online*, 1 (2), ISSN: 2337-5205.

Moleong, Lexy j,*. Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja, 2009.

Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*

Muslich Masnur, Pendidikan Karakter Menjawab Tenang Krisis Multidimensi, Jakarta : Bumi Aksara, 2011

Ramli, M. 2015. *HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK.* TARBIYAH ISLAMIYAH, 5(1) ISSN: 2088-4095

Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis.* (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hlm. 47

Soekanto, S. (2002). Teori Peranan. Bumi Aksara. Jakarta.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung:alfabet

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Surakhmad. (2005). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung. Tarsito.

(2003). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Jakarta Uhamka.

Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011), hlm. 119.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Zuriah Nurul, Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan Jakarta : Bumi Aksara, 2008