**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapatdisimpulkanbeberapahalsebagaiberikut :

1. Guru mata pelajaran PPKn di SMAN 11 Medan mengetahui dan paham mengenai karakter.
2. Mata pelajaran PPKn memiliki kaitan dengan karakter.
3. Dalam pelajaran PPKn, sebagai seorang guru berupaya membentuk karakter peserta didik yang bermoral, memiliki sopan santun terhadap orang yang lebih tua, teman sebaya sebagaimana yang tercantum pada nilai-nilai pancasila dan juga norma-norma yang berlaku didalam kehidupan sehari-hari.
4. Didalam pelajaran PPKn terdapat banyak pokok bahasan yang menyangkut dengan karakter, seperti pokok bahasan nasionalisme dan pokok bahasan hak dan kewajiban.
5. Karakter peserta didik yang diharapkan pada mata pelajaran PPKn yakni sesuai dengan nilai-nilai pancasila dan norma-norma yang berlaku.
6. Pelajaran PPKn merupakan limu dan penerapan, yang mana adanya teori dan bagaimana merealisasikan teori tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Seperti bagaimana bersosialisasi, bagaimana berinteraksi, bagaimana bertutur kata, bagaimana bertingkah laku semua itu ada didalam pelajaran PPKn.
7. mengenai karakter peserta didik sepertinya harus memiliki tenaga ekstra dan mungkin juga pelatihan khusus untuk membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik. Dan sebagai guru PPKn pastinya didalam pembelajaran PPKn sangat perlu untuk membentuk karakter peserta didik agar peserta didik tersebut menjadi peserta didik yang disiplin, bersikap hormat kepada guru, berikap menghargai sesama dan bersikap saling toleransi.
8. Tidak hanya pelajaran PPKn, pelajaran-pelajaran lain juga berperan dalam membentuk karakter peserta didik. Seperti pelajaran Pendidikan Agama didalam pembelajaran Pendidikan Agama terdapat pokok bahasan budi pekerti yang mana megajarkan kepada peserta didik tentang membedakan tingkah laku baik dan tingkah laku buruk.
9. Tidak dapat dikatakan pelajaran apa yang lebih benar jika dibandingkan dengan pelajaran PPKn terkait membentuk karakter peserta didik. Semua pelajaran yang ada sama-sama penting dalam membentuk karakter peserta didik. Karena setiap mata pelajaran yang ada tentunya juga ikut serta dalam membentuk karakter peserta didik.
10. Guru PPKn memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik di SMAN 11 Medan.

**5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang telah dipaparkan diatas. Selanjutnya akan ditemukan mengenai beberapa saran yang terkait dengan penelitian ini. Adapun pemaparannya sebagai berikut:

1. Penelitianinidapat di jadikanbahanataureferensiuntukmengembangkankarakterpesertadidikkhususnyamenganalisisperan guru PPKndalammembentukkarakterpesertadidik.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti peran guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik lebih mendalam dan menyeluruh
3. Penelitimenyarankan agar mengembangkanpenelitianlebihlanjutperludilakukanterhadapperan guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik.Inibertujuansupayapenelitimenemukansolusi yang lebihspesifikdanmendalamuntukmasalah yang tidakdapatmerekajelaskan.