**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 5

 1.3 Batasan Masalah 6

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 7

 1.6 Manfaat Penelitian 7

 1.7 Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

 2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia 9

 2.1.1 Campur Kode 9

 2.1.2 Jenis Campur Kode 11

 2.1.3 Faktor Penyebab Campur Kode 13

 2.1.4 Bentuk dan Fungsi Campur Kode 14

 2.1.5 Bilingualisme 14

 2.2 Penelitian Relevan 15

 2.3 Kerangka Berpikir 21

 2.4 Hipotesis 21

**BAB III METODE PENELITIAN 23**

 3.1 Desain Penelitian 23

 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 24

 3.3 Instrumen Penelitian 25

 3.4 Teknik Pengumpulan Data 26

 3.5 Teknik Analisis Data 29

 3.6 Isu Etik Penelitian 30

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32**

 4.1 Hasi Penelitian 32

 4.1.1 Wujud Campur Kode 32

 4.1.2 Faktor Campur Kode 35

 4.1.3 Berlatar Belakang Pada Kebahasaan *(Linguistic Type) 36*

 4.2 Fungsi Campur Kode 37

 4.2.1 Fungsi Campur Kode untuk Menjelaskan 37

 4.2.2 Fungsi Campur Kode untuk Bertanya 38

 4.2.3 Fungsi Campur Kode untuk Mendekatkan SecaraEmosional 39

 4.3 Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49**

 5.1 Kesimpulan 49

 5.2 Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA 51**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Nama-nama Partisipan 24

Tabel 3.2 Tabel Instrumen Penelitian 25

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Campur Kode 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Dialog Percakapan 53

Lampiran 2 Dokumentasi 64