**ABSTRAK**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION  
TECHNIQUE (VCT) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS X SMA PAB 9 PATUMBAK  
TA. 2021/2022**

**Oleh:**

**IRMAYUNITA  
NPM. 181324029**

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian berjenis kualitatif. Instrumen pengumpulan data adalah angket dan tes yang berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir. Adapun teknik sampling yang digunakan yaitu teknik total Sampling. Dimana seluruh jumlah populasi keseluruhan adalah 40 orang sedangkan yang ditetapkan sampel berjumlah 40 orang sebagai sampel penelitian. Dapat di simpulkan rata-rata nilai hasil belajar mengguakan metode pembelajaran value clarification techique adalah 85.

Sedangkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunkan rumus *uji korelasi product moment* diperoleh besarnya nilai korelasi hasil perhitungan (r) sebesar 0,718 sedangkan besarnya nilai (r) dalam tabel krelasi adalah 0,304 untuk N = 40 dan signifikan 5 % taraf kepercayaan 95 % dengan demikian hipotesis yang di tetapkan dapat diterima kebenarannya seba*b nilai r (hitung) > r (tabel).* Hal ini berarti terdapat pengaruh metode pembelajaran VCT terhadap hasil belajar ekonomi oleh siswa kelas X SM*A PAB 9 Patumbak T.A. 2021/2022.* Kesimpulan dari penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dapat meningkatkan hasil belajara siswa.

Kata Kunci: Metode pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT),* Hasil

Belajar Ekonomi

