LAMPIRAN

Kompetensi inti (KI) :

KOMPETENSI INTI:

KI.1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya

KI.2. menghayati dan mengamalan prilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab,peduli,(gotong royong,kerja sama, toleran, damai),santun responsive

dan pro aktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permsalahan dalam berintraksi secara efektif dengan

lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3. memahami dan menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual ,konseptual, procedural, erdasarkan rasa ingin tahunya ilmu

pengetahuan,kebangsaan,kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk

memecahkan masalah

KI.4. mengolah,menalar, dan menyaji dalam ranah kokret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah

secara mandiri ,dan mampu melakukan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi dasar | Materi pokok | Pembelajaran | penilaian | Alokas i waktu | Sumber belajar |
| 3.5 Memahami perilaku konsumen danproduse n serta peranannya dalam kegiatan ekonomi | Perilaku konsumen dan produsen :   * Prilaku   konsumen   * Prilaku produsen * Circulair flow   diagram   * Peran konsumen * Peran produsen | Mengamati   * Prilaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi * Pola penawaran * Hasil kesepakatan harga produsen dan konsumen di pasar | Tugas Menilai kemampuan kognitif tentang masalah memecahkan masalah sehari -hariberkaitan dengan permintaan konsumen dan penawaran | 1x2 JP | * Buku paket pengantar ekonomi * Dan bisnis kemendikbud * Buku ekonomi * Media massa * Cetak dan elektronik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | produsen serta terjadinya keseimbangan harga |  |  |
| 3.6 Menganalisi s peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | * Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) * Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) * Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor -faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) * Menjelaskan konsep pelaku-pelaku | Kegiatan Ekonomi   * Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) * Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) * Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor- faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)   Pelaku Ekonomi   * Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), | •  Mengamatipera n pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomidari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar)  • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  •  Menganalisis informasi dan | 1x2 JP | * Buku paket pengantar ekonomi * Dan bisnis kemendikbud * Buku ekonomi * Media massa Cetak dan elektronik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri   * Mneganalisis peran pelaku ekonomi * Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor * Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri   * Peran pelaku ekonomi * Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor | data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan |  |  |
|  |  |  |  |  | • |

49

Lampiran. 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan pendidikan | : SMA PAB 9 Patumbak |
| Mata pelajaran | : Ekonomi |
| Kelas/semester | :X/2 |
| Materi pokok | : prilaku konsumen dan produsen |
| Alokasi waktu | : 2x45 menit |

KOMPETENSI INTI:

KI.1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya

KI.2. menghayati dan mengamalan prilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab,peduli,(gotong

royong,kerja sama, toleran, damai),santun responsive dan pro aktifdan menunjukkan

sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permsalahan dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3.memahami dan menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual ,konseptual, procedural, erdasarkan rasa ingin tahunya ilmu pengetahuan,kebangsaan,kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI.4. mengolah,menalar, dan menyaji dalam ranah kokret dan ranah abstrak terkait dengan

pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah secara mandiri ,dan mampu melakukan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR

* 1. memahami priaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi

1. mengevaluasi prilaku konsumen dan produsen terkait dengan masalah ekonomi MATERI POKOK

• prilaku konsumen dan produsen

-prilaku konsumen

-prilaku produsen

-circular flow diagram peran konsumen

-peran produsen

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah mempelajari materi ini ,siswa di harapkan dapat mendeskripsikan pola prilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi
2. setelah mempelajari materi ini ,siswa di harapkan dapat mendeskripsikan *circulair flow diagram*
3. setelah mempelajari materi ini ,siswa di harapkan dapat mendeskripsikan peran konsumen dan produsen

METODE PEMBELAJARAN VCT (*Value Clarification Technique)*

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FASE | Uraian kegiatan pembelajaran | Alokasi waktu |
| Pendahuluan | Proses belajar mengajar di awali dengan kegiatan :   1. guru mengucapkan salam 2. guru memimpin doa bersama 3. guru mempresensi siswa 4. guru menyampaikan komprtrnsi dasar tentang prilaku konsumen dan produsen yakni: 5. memahami prilaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi 6. mengevaluasi prilaku konsumen dan produsen terkait dengan masalah eonomi | 10 menit |
| inti | 1. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang berkaitan dengan peran konsumen dan produsen 2. guru menyampaikan langkah -langkah metode pembelajaran VCT 3. siswa dibagi menjadi 6 kelompok ,masing masing terdiri | 70 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Dari 5 orang siswa   1. guru membagikan artikel pada setiap kelompok 2. masing-masing kelompok berdiskusi tentang masalah pada artikel yang di berikan guru 3. ketika para siswa berdiskusi ,guru berkeliling kelas untuk melihat bagaimana para siswa mengerjakan tugas kelompoknya 4. setiap kelompok mengirimkan salah satu temannya untuk membacakan hasil diskusinya 5. guru memberikan kesempatan ada masing-masing siswa untuk memberikan tanggapan 6. guru memimta kepada siswa untuk memahami kembali materi yang di berikan oleh guru 7. guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| penutup | -guru bersama siswa merangkum materi pelajaran  -guru menutup kegiatan pelajaran dan mengucapkan salam  -guru menugaskan siswa mengikuti postes secara individu | 10 menit  40 menit |

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket pengantar ekonomi dan bisnis kemendikbud untuk siswa kelas X SMA
2. Buku ekonomi siswa kelas X
3. Media massa

PENILAIAN

1. Penilaian di lakukan melalui penilaian hasil tes sebanyak siswa.
2. Penilaian hasil di lakukan melalui pemberian nilai terhadap hasil belajar siswa

|  |  |
| --- | --- |
|  | Medan,... |
| Diketahui: | Mahasiswi, |

Ka.SMA PAB 9 Patumbak,

|  |  |
| --- | --- |
| Drs. Slamet Hamzah, S.Pd.I | Irma yunita |

Lampiran. 3

Tes hasil belajar ekonomi

Petunjuk:

1. Baca tiap pertanyaan dengan teliti dan pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan member I tanda silang (x) pada lembaran yang di sediakan.
2. Tulislah nama dan kelas anda pada lembar jawaban yang telah di sediakan.
3. Selama tes berlangsung, tidak di perkenankan bertanya atau meminta jawaban pada teman anda.
4. Segala alat komunikasi agar di nonaktifkan.

Soal.

1. Kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa di sebut...
2. Produksi
3. Distribusi
4. Konsinyasi
5. Konsumsi
6. Mutasi
7. Terdapat empat tujuan kegiatan konsumsi dan juga merupakan pola prilaku dari konsumen,

kecuali...

1. Mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa secara bertahap
2. Menghabiskan nilai guna barang sekaligus
3. Memuaskan kebutuhan secara fisik
4. Meningkatkan nilai guna suatu barang
5. Memuaskan kebutuhan rohani
6. Besarnya konsumsi seseorang di pengaruhi factor-faktor sebagai berikut ,kecuali...
7. Kemampuan masyarakat dalam menyediakan barang-barang konsumsi
8. Kontribusi masyarakat dalam menyediakan factor-faktor produksi
9. Besarnya penghasilan, khusunya yag di sediakan untuk di belanjakan
10. Tingkat harga barang-barang
11. Selera konsumen terhadap barang tersebut
12. Dalam hubungan anatara rumah tangga konsumen dengan rumah tangga perusahaan ,

perusahaan memberikan kompensasi karena telah bekerja di dalam perusahaan

|  |  |
| --- | --- |
| berup | a. |
| a. | Upah/gaji |
| b. | Sewa |
| c. | Bnga |
| d. | Laba |
| e. | Pajak |

1. Arus yang tepat terjadi pada hubungan antara rumah tangga konsumen dan perusahaan /

produsen adalah.

1. Arus uang
2. Arus barang dan jasa
3. Arus uang dan arus barang dan jasa
4. Arus kredi
5. Arus modal
6. Pemerintah dalam melaksanakan tugasnya memerlukan factor produksi serta

bermacam-

macam barang dan jasa yang harus di beli dan di bayar. Hal ini di sebut sebagai...

1. Goverment expenditure
2. Transfer expenditure
3. Goverment payment
4. Cost government
5. Product domestic bruto
6. Keterlibatan kerja sama perekonomian dengan Negara Lain bertujuan ....
7. Mencapai sasaran pembangunan dan pertumbuhan ekonomi
8. Meruak system ekonomi suatu negara
9. Membentuk perdagangan monpoli
10. Menciptakan konflik antar negara
11. Menciptakan pasar gelap(black market)
12. hubungan kerja sama dengan luar negri dalam bidang ekonomi dapat berupa.
13. WHO
14. ILO
15. UNICEF
16. EEC
17. PBB
18. Sebuah keluarga yang terdiri atas suami, istri dan anak serta anggota kluarga lainnya,

yang setiap hari melakukan kegiatan ekonomi guna memenuhi kebutuhan keluarga di

|  |  |
| --- | --- |
| se | but.. |
| a. | RTP |
| b. | RTK |
| c. | RTG |
| d. | RTS |
| e. | RTLN |

1. Suatu unit bisinis yang tingkat operasional dan pangsa pasarnya berada dalam suatu

wilayah saja tanpa melewati batas Negara di sebut...

1. Perusahaan domestic/lokal
2. Perusahaan internasional
3. Perusahaan merger
4. Perusahaan multinasional
5. Perusahaan global

Lampiran. 4

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA (UMN)

ALWASHLIYAH

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (X) pada jawaban pertanyaan-pertanyaan dibawah ini yang paling sesuai menurut Saudara :

1. Apabila setiap tugas yang saudara kerjakan selalu dinilai oleh guru bidang studi :
2. Ya, selalu
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah
5. Apabila guru bidang studi secara rutin memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari sebelum memulai pelajaran :
6. Ya, selalu
7. Kadang-kadang
8. Tidak pernah
9. Apakah guru bidang studi selalu melaksanakan pertanyaan seputar mater yang telah dijelaskan setelah selesai mengajarkan satu materi pelajaran :
10. Ya, selalu
11. Kadang-kadang
12. Tidak pernah
13. Apakah guru bidang studi secara rutin melaksanakan ujian formatif tepat ditengah semester:
14. Ya, selalu
15. Kadang-kadang
16. Tidak pernah
17. Pada saat diselenggarakan ujian, apakah guru bidang setudi mengawasi ujiannya secara ketat:
18. Ya, selalu
19. Kadang-kadang
20. Tidak pernah
21. Pada saat ujian berlangsung apakah saudara pernah berusaha melihat buku :
22. fYa, selalu
23. Kadang-kadang
24. Tidak pernah
25. Pada saat ujian berlangsung apakah para siswa saling mencontek :
26. Ya, selalu
27. Kadang-kadang
28. Tidak pernah
29. Apakah setiap soal yang diujikan oleh guru bidang studi pernah diajarkan guru
30. Ya, selalu
31. Kadang-kadang
32. Tidak pernah
33. Apakah setiap soal yang diujikan guru bidang studi jelas dan dapat dimengerti pertanyaannya :
34. Ya, selalu
35. Kadang-kadang
36. Tidak pernah
37. Apakah menurut saudara soal-soal yang diberikan oleh guru relefan dengan materi yang disampaikan :
38. Ya, selalu
39. Kadang-kadang
40. Tidak pernah

Lampiran. 5

Kunci jawaban

1. A
2. D
3. C
4. A
5. B
6. C
7. A
8. E
9. B
10. A

Lampiran. 6

DOKUMENTASI





