**Abstrak**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF TIPE THE STUDY GROUP DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM TACHING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN**

**DILA RUFLAIKA**

**NPM. 181324006**

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Perbedaan Antara Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe The Study Group Dengan Yang Diajarkan Menggunakan Metode Pembelajaran Quantum Teaching di Kelas XI SMA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 43 siswa dengan menggunakan teknik total. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar menggunakan metode pembelajaran Aktif Tipe *The Study Group* sebesar 7,121dan rata-rata hasil belajar menggunakan metode *Quantum Teaching* sebesar 5,822. Sedangkan hasil perhitungan uji hipotesis diatas, diperoleh hasip signifikan dengan α = 0,05 dan dk

* (n1 + n2 - 2) = (15+27-2) = 40. Maka diperoleh hasil t hitung = 5,885 dan t tabel = 2,021. T tabel didapat dari hasil daftar distribusi t, dengan t hitung > t table. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini yaitu: Adanya Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *The Study Group* Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching*

**Kata Kunci**: Hasil Belajar ekonomi, Metode Aktif Tipe *The Study Group*, Metode *Quantum Teaching*

