**DAFTAR PUSTAKA**

Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persada

Ar-Ruzz Media. (2016). *46 Model Strategi Pembelajaran*. Banten: Jasa Ungguh Kesawan

Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani

Hamdani,Dr.,M.A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Hasibuan, Rukyah. (2014). *Perbedaan Antara Hasil Belajar Akuntansi Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe The Study Group Dengan Metode Pembelajaran Konvensional*. (Skripsi). FKIP Muslim NusantaraAl-Washliyah Medan

Mudlofir, Ali & Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif:*

*Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo

Pangesti, C., Syaodih, E., Ilyas. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Kuantum Tipe Tandur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi*.JP2EA, Vol. 3, No. 1, Sep, 2017, 31-37

Parwati,M.Pd, Prof.,Dr. Ni Nyoman. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok:

PT RajaGrafindo Persada

Ruanda, Rian. (2019). *Pengaruh Strategi The Study Group Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.* (Skripsi). FKIP. Institusi Agama Islam

Negeri Metro Lampung. Diperoleh dari: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://reposit ory.metrouniv.ac.id/id/eprint/857/1/RIAN%2520RUANDA%2520141153 11.pdf&ved=2ahUKEwjz64C447D2AhUB6nMBHWxDDdsQFnoECAsQ AQ&usg=AOvVaw0uKXK3v3W3F\_NqEB3szzf9

Sa'adah, Nur. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Antara Penerapan*

*Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Model Pembelajaran*

*Konvensional*. (Skripsi). FKIP, Muslim Nusantara AlcWashliyah Medan

Sanjaya, H. Wina. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

64

Silberman, M. (2013). *Active Learning; 101 Strategies To Teach Any Subject* (Muttaqien, R. Penerjemah). Jakarta: Nusa Media

Surbakti, H. (2017). *Penerapan Model Quantum Teaching Dalam Peningkatan Prestasi Belajat Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*, 52, ISSN: 1829-7463