**DAFTAR PUSTAKA**

Agustina, N & A, H. Pengaruh remedial dan lingkungan sosial terhadap kesulitan belajar peserta didik di sekolah. Vol. 5, NO.1, Februari 2022 (101-103). DOI: <https://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31578>.

Ahmadi, Abu, & Widodo, Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Amirono dan Daryanto, (2016), *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.

Arikunto, Suharimi. (2014) *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto. (2017). *Metode statistika*: s.n

Dimyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elisabeth Hutapea. (2021). *Pengaruh Pengajaran Remedial Teaching Terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Nasrani 3 Medan T.A 2020/2021. (*Skripsi). Fkip, Muslim Nusantara Al- Washliyah, Medan.

Fakhri Subagja, (20019). Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Hasil Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI Ips Di Sma Pasundan 3 Bandung. Skripsi, 19 september 2019, <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/43773>

Hamdani,Dr.,M.A, (2017) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Kasiran, (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif.* Banjarmasin: Alfabeta.

Khairul Abdi Rangkuti. (2016). Pengaruh Pelaksanaan pembelajaran remedial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi,* 05 Februari 2016. *Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/Id/Eprint/2401*

M. Andi Setiawan, M.Pd. (2017). *Belajar dan Pembelajarannya*. : Ds. Sidoharjo, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo.: Uwais Inspirasi Indonesia.

Mudlofir, Ali & Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Nasruddin Hasibuan. Mengoptimalkan Hasil belajar melalui pembelajaran remedial*.* *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,* (10-11). Vol. 9, No. 2, Agustus 2014.

Nur Indah Puspyta B. (2019). Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Ketuntasan Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Man 22 Makassar. Skripsi, 28 november 2019. http://*eprints.unm.ac.id/id/eprint/15838*

Putri Cahayati, (2021). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Masa Pandemic Covid-19 Pada Kelas X Ips SMA Swasta Istiqlal Delitua T.A 2020-2021.* *(*Skripsi). Fkip, Muslim Nusantara Al- Washliyah, Medan.

Sati Rahmawati. (2017) *Pengaruh Kemampuan Siswa Menyusun Kertas Kerja (Wroksheet) Terhadap Kemampuan Siswa Membuat Laporan Laba Rugi Pada Kelas XI SMK Istiqlal Delitua T.A 2016/20170. (*Skripsi). Fkip, Muslim Nusantara Al- Washliyah, Medan.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suherdi. (2020) *Perbedaan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Dan Tanpa Geogebra Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Terhadap Matematika Siswa Kelas X SMA Swasta Rakyat Pancur Batu Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Medan : Tidak Dipuplish.

Sri Suci Ramadhani. (2021). *Pengaruh Remedial Terhadap Prestasi Belajar**Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Swasta Pembangunan Galang T.A 2013/2014. (*Skripsi). Fkip, Muslim Nusantara Al- Washliyah, Medan.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryono dan Hariyanto, (2014). *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tri Hindayani. (2022). Kontribusi Program Remedial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaraan ekonomi Kelas Xi Di Man Karangasem*. Skripsi,* 11 februari 2022. [http://*repo.undiksha.ac.id/id/eprint/9650*](http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/9650)