**LAMPIRAN 1**

**ANGKET PENELITIAN**

**I. KETERANGAN ANGKET**

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dalam penyusunan skripsi.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta dalam membantu penyelesaian studi.

**II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Sebelum anda memberikan jawaban terhadap beberapa pernyataan dibawah ini, terlebih dahulu isilah daftar identitas diri anda dengan benar.
2. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda checklist (√) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Dan sebelumnya tak lupa peneliti ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya.

**III. IDENTITAS SISWA**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Organisasi :

**IV. PETUNJUK**

 Pilihlah jawaban dengan memberi tanda checklist (√) pada alternatif yang sesuai dengan pilihan anda tanpa dipengaruhi oleh teman-teman atau pihak lain. Alternatif pilihan tersebut adalah sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju

TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

**V. DAFTAR PERNYATAAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya termasuk salah satu anggota organisasi di sekolah |  |  |  |  |
| 2 | Saya senang mengikuti kegiatan organisasi yang ada di sekolah |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengikuti kegiatan organisasi karena keinginan saya sendiri, bukan karena ajakan teman |  |  |  |  |
| 4 | Saya menolak jika ditunjuk sebagai pengurus organisasi |  |  |  |  |
| 5 | Aktif berorganisasi membuat saya lelah |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengikuti lebih dari satu kegiatan organisasi |  |  |  |  |
| 7 | Aktif berorganisasi, melatih sikap mental positif dalam diri saya |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak senang mengikuti kegiatan organisasi karena hanya membuang-buang tenaga |  |  |  |  |
| 9 | Saya selalu datang terlambat dalam menghadiri kegiatan organisasi |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak banyak berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang diadakan organisasi |  |  |  |  |
| 11 | Aktif dalam berorganisasi mengurangi pergaulan saya dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 12 | Aktif mengikuti kegiatan organisasi membuat saya mengesampingkan materi pelajaran yang diajarkan oleh guru |  |  |  |  |
| 13 | Saya aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi karena mengembangkan potensi yang ada pada diri saya |  |  |  |  |
| 14 | Saya kurang aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi di sekolah |  |  |  |  |
| 15 | Saya berusah mengikuti kegiatan organisasi dengan baik |  |  |  |  |
| 16 | Saya menyesal ketika berhalangan menghadiri suatu kegiatan organisasi |  |  |  |  |
| 17 | Organisasi membuat saya melakukan kegiatan yang berguna |  |  |  |  |
| 18 | Kegiatan dalam organisasi menambah pengalaman saya |  |  |  |  |
| 19 | Pengetahuan saya tentang organisasi menjadi bertambah jika mengikuti kegiatan organisasi |  |  |  |  |
| 20 | Kegiatan organisasi bertujuan mengembangkan nilai-nilai kepribadian siswa |  |  |  |  |
| 21 | Berorganisasi menghambat belajar saya |  |  |  |  |
| 22 | Aktif dalam kegiatan organisasi menghambat kemampuan saya dalam hal berpikir |  |  |  |  |
| 23 | Kegiatan di dalam organisasi tidak memberikan manfaat bagi kehidupan saya |  |  |  |  |
| 24 | Saya mengajak teman untuk ikut bergabung mengikuti kegiatan organisasi yang ada di sekolah |  |  |  |  |
| 25 | Saya kurang peduli dengan perkembangan organisasi |  |  |  |  |
| 26 | Saya memberikan ide-ide demi kemajuan organisasi |  |  |  |  |
| 27 | Saya memberikan masukan kepada teman dalam kegiatan organisasi |  |  |  |  |
| 28 | Saya lebih mengutamakan kepentingan organisasi dari pada kepentingan pribadi |  |  |  |  |
| 29 | Saya mengikuti organisasi dalam Keadaan Senang |  |  |  |  |
| 30 | Sejak mengikuti organisasi, saya lebih berani berbicara di hadapan public |  |  |  |  |
| 31 | Saya mampu memanajemen waktu yang baik, setelah mengikuti organisasi |  |  |  |  |
| 32 | Saya memberikan solusi dengan tepat atas permasalahan yang ada |  |  |  |  |
| 33 | Saya lambat dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 34 | Apabila diberikan tugas saya selalu menunda pekerjaan |  |  |  |  |
| 35 | Saya mampu memberikan perintah dengan baik kepada tim kerja |  |  |  |  |
| 36 | Tidak semua anggota dapat dengan mudah diajak bekerja sama |  |  |  |  |
| 37 | Saya membangun relasi antar individu guna mencapai tujuan organisasi |  |  |  |  |
| 38 | Saya selalu hadir tepat waktu |  |  |  |  |
| 39 | Saya merasa teman-teman saya selalu kurang mendukung dan tidak membantu pekerjaan saya |  |  |  |  |
| 40 | Saya memiliki kesempatan untuk berkembang bila berada di organisasi dalam jangka waktu yang lama |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**Perhitungan Validitas Uji Coba Angket *Organisasi***

Validitas butiran angket Organisasi dihitung dengan rumus *product moment* yaitu:

 Untuk menghitung validitas angket *Organisasi*, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5%.

 Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi korelasi antara item no 4 dengan skor sebagai berikut:

Keterangan :

 = 91 = 3632 = 13.191.424

 = 291 = 446.066 = 8.281

 = 11.247 N = 30

Sehingga rhitung adalah:

=

=

=

=

= = 0,746

**Lampiran 3**

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket *Organisasi*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,332 | 0,361 | Tidak Valid |
| 2 | 0,308 | 0,361 | Tidak Valid |
| 3 | -0,182 | 0,361 | Tidak valid |
| 4 | 0,746 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,772 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,690 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,352 | 0,361 | Tidak Valid |
| 8 | -0,048 | 0,361 | Tidak Valid |
| 9 | 0,742 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,764 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,072 | 0,361 | Tidak Valid |
| 12 | 0,705 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,794 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,391 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,743 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,668 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,684 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,543 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,782 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,326 | 0,361 | Tidak Valid |
| 21 | 0,319 | 0,361 | Tidak Valid |
| 22 | -0,003 | 0,361 | Tidak valid |
| 23 | -0,020 | 0,361 | Tidak Valid |
| 24 | 0,622 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,355 | 0,361 | Tidak Valid |
| 26 | 0,741 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,801 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,620 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,502 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,592 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,612 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,449 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,784 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,695 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,452 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,634 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,613 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,009 | 0,361 | Tidak Valid |
| 39 | 0,522 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,452 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi5% dan N = 30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 6 butir yang tidak valid yaitu nomor 1,2,3,7,8,12,20,21,22,23,25,38 sehingga 28 butir yang valid digunakan untuk menjaring data penelitian.

**Lampiran 4**

**Perhitungan Reliabilitas Angket *Organisai***

Reliabilitas (keterangan) angket organisasi dihitung dengan menggunakan rumus *alphac ronbach* :

 =

Keterangan :

 = Reliabilitas instrument

K = Banyakny soal

 = Jumlah varians item

 = Varians total

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butiran angket organisasi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No item |  |  | No item |  |
| 1 | 0,596 | 21 | 0.627 |
| 2 | 0.579 | 22 | 0.582 |
| 3 | 0.512 | 23 | 0.449 |
| 4 | 0.499 | 24 | 0.366 |
| 5 | 0.396 | 25 | 0.600 |
| 6 | 0.582 | 26 | 0.317 |
| 7 | 0.623 | 27 | 0.539 |
| 8 | 0.646 | 28 | 0.529 |
| 9 | 0.877 | 29 | 0.912 |
| 10 | 0.610 | 30 | 0.366 |
| 11 | 0.529 | 31 | 0.566 |
| 12 | 0.693 | 32 | 0.632 |
| 13 | 0.662 | 33 | 0.766 |
| 14 | 0,912 | 34 | 0.539 |
| 15 | 0.446 | 35 | 0.690 |
| 16 | 0.662 | 36 | 0.307 |
| 17 | 0.249 | 37 | 0.499 |
| 18 | 0.529 | 38 | 0.477 |
| 19 | 0.556 | 39 | 0.246 |
| 20 | 0.406 | 40 | 0.379 |

Maka reliabilitas angket

 =

Keterangan :

 r11 : Reliabilitas instrument

 *k* : Banyaknya butir pernyataan

 ∑ : Jumlah varians butir

 : Varians total

 =

 =

 =

 =

 =

 =

Sehingga diperoleh reliabilitas angket *organisasi* dari setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori sangat tinggi.

**Lampiran 5**

**ANGKET PENELITIAN**

**I. KETERANGAN ANGKET**

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dalam penyusunan skripsi.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta dalam membantu penyelesaian studi.

**II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Sebelum anda memberikan jawaban terhadap beberapa pernyataan dibawah ini, terlebih dahulu isilah daftar identitas diri anda dengan benar.
2. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda checklist (√) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Dan sebelumnya tak lupa peneliti ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya.

**III. IDENTITAS SISWA**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Organisasi :

**IV. PETUNJUK**

 Pilihlah jawaban dengan memberi tanda checklist (√) pada alternatif yang sesuai dengan pilihan anda tanpa dipengaruhi oleh teman-teman atau pihak lain. Alternatif pilihan tersebut adalah sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju

TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

**V. DAFTAR PERNYATAAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya bersalaman dengan teman pada saat berkenalan |  |  |  |  |
| 2 | Saya enggan bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |
| 3 | Saya senang mendapatkan teman baru |  |  |  |  |
| 4 | Saya menolak ketika ada teman yang ingin bergabung untuk mengobrol |  |  |  |  |
| 5 | Saya mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman |  |  |  |  |
| 6 | Saya melakukan aktivitas bersama teman-teman |  |  |  |  |
| 7 | Saya menerima masukan pendapat dari teman |  |  |  |  |
| 8 | Saya menunjukkan perasaan secara terbuka |  |  |  |  |
| 9 | Saya menceritakanperasaaan yang saya rasakan kepada teman |  |  |  |  |
| 10 | Saya bercerita bersama teman ketika menghadapi masalah |  |  |  |  |
| 11 | Saya bertukar pendapat dengan teman untuk menyelesaikan suatu masalah |  |  |  |  |
| 12 | Saya berbagi pengalaman pribadi dengan teman |  |  |  |  |
| 13 | Saya malas mendengarkan keluhan dari teman melalui telepon |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengucapkan selamat kepada teman yang meraih prestasi |  |  |  |  |
| 15 | Saya menolak ketika teman memberikan usulan |  |  |  |  |
| 16 | Saya memperlakukan teman dengan baik |  |  |  |  |
| 17 | Saya menjadi pendengar yang baik ketika ada teman yang curhat |  |  |  |  |
| 18 | Saya menghargai pendapat teman yang berbeda |  |  |  |  |
| 19 | Saya berusaha memahami perasaan yang sedang dihadapi teman |  |  |  |  |
| 20 | Saya memahami keinginan teman yang berbeda dengan keinginan saya |  |  |  |  |
| 21 | Saya memberikan semangat kepada teman |  |  |  |  |
| 22 | Saya senang ketika orang lain menderita |  |  |  |  |
| 23 | Saya enggan mendengarkan pembicaraan teman ketika berdiskusi |  |  |  |  |
| 24 | Saya membantu memperjelas pembicaraan teman apabila diminta |  |  |  |  |
| 25 | Saya menyemangati teman yang mendapatkan nilai buruk dalam ulangan |  |  |  |  |
| 26 | Saya mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah membantu |  |  |  |  |
| 27 | Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang mendapat nilai bagus |  |  |  |  |
| 28 | Ketika teman berpendapat dalam diskusi saya segera membantah |  |  |  |  |
| 29 | Saya segera mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan |  |  |  |  |
| 30 | Saya menghargai pendapat teman ketika diskusi |  |  |  |  |
| 31 | Saya menghargai perbedaan sifat yang dimiliki oleh teman |  |  |  |  |
| 32 | Saya bertanya kepada guru didepan kelas setelah mendapat izin |  |  |  |  |
| 33 | Saya meminta masukan teman apabila perbuatan saya dianggap salah |  |  |  |  |
| 34 | Saya sulit menerima kritikan dari orang lain |  |  |  |  |
| 35 | Saya berhati-hati ketika berbicara dengan teman yang barukenal |  |  |  |  |
| 36 | Saya enggan membantu teman yang sedang mengalami kesusahan |  |  |  |  |
| 37 | Memberikan semangat kepada teman adalah tindakan yang sia-sia |  |  |  |  |
| 38 | Mendengarkan curhatan teman akan menghabiskan waktu saya |  |  |  |  |
| 39 | Saya cenderung diam dan tidak menanggapi ketika diajak bicara |  |  |  |  |
| 40 | Saya memberikan pendapat ketika berdiskusi |  |  |  |  |

**Lampiran 6**

**Perhitungan Validitas Uji Coba komunikasi interpersonal**

Validitas butiran angket komunikasi interpersonal dihitung dengan rumus *product moment* yaitu : Untuk menghitung validitas angket komunikasi interpersonal, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5%.

 Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi korelasi antara item no 1 dengan skor sebagai berikut:

Keterangan :

 = 87 = 3645 = 13.286.025

 = 263 = 448.393 = 7.569

 = 10.679 N = 30

Sehingga rhitung adalah:

=

=

=

=

= = 0,446

**Lampiran7**

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket komunikasi interpersonal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,447 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,697 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,390 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,427 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,325 | 0,361 | Tidak Valid |
| 6 | 0,454 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,599 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,305 | 0,361 | Tidak Valid |
| 9 | 0,568 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,388 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,387 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,558 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,562 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,463 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,468 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,573 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,329 | 0,361 | Tidak Valid |
| 18 | 0,599 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,597 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,891 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,183 | 0,361 | Tidak Valid |
| 22 | 0,554 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,701 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,531 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,755 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,651 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,602 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,488 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,533 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,610 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,356 | 0,361 | Tidak Valid |
| 32 | 0,553 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,574 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,137 | 0,361 | Tidak Valid |
| 35 | 0,649 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,093 | 0,361 | Tidak Valid |
| 37 | 0,693 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,578 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,219 | 0,361 | Tidak Valid |
| 40 | 0,435 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N = 30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 8 butir yang tidak valid yaitu butir 5, 8, 17, 21, 31, 34, 36 dan 39 sehingga 32 butir yang valid digunakan untuk mejaring data penelitian.

**Lampiran 8**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Komunikasi interpersonal**

Reliabilitas (keterangan) angket komunikasi interpersonal dihitung dengan menggunakan rumus *alphac ronbach* :

 =

Keterangan :

 = Reliabilitas instrument

K = Banyakny soal

 = Jumlah varians item

 = Varians total

Dibawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butiran angket religiusitas.

|  |
| --- |
| 0,976 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No item |  | = 37,286160 | No item |  |
| 1 | 0,357 | 22 | 0,277 |
| 2 | 0,472 | 23 | 0,379 |
| 3 | 1,422 | 24 | 0,729 |
| 4 | 0,472 | 25 | 0,606 |
| 5 | 0,329 | 26 | 0,382 |
| 6 | 1,773 | 27 | 0,529 |
| 7 | 0,472 | 28 | 0,339 |
| 8 | 3,021 | 29 | 0,462 |
| 9 | 0,596 | 30 | 0,582 |
| 10 | 1,843 | 31 | 1,212 |
| 11 | 1,234 | 32 | 0,290 |
| 12 | 0,529 | 33 | 0,382 |
| 13 | 0,406 | 34 | 0,579 |
| 14 | 0,410 | 35 | 0,533 |
| 15 | 0,596 | 36 | 0,543 |
| 16 | 0,406 | 37 | 0,396 |
| 17 | 0,227 | 38 | 0,512 |
| 18 | 0,499 | 39 | 0,343 |
| 19 | 0,373 | 40 | 0,646 |
| 20 | 0,490 |
| 21 | 0,516 |

Maka reliabilitas angket :

 =

Keterangan :

 r11 : Reliabilitas instrument

 *k* : Banyaknya butir pernyataan

 ∑ : Jumlah varians butir

 : Varians total

 =

 =

 =

 =

 =