**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR (*AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION)* TERHADAP HASIL BELAJAR KEARSIPAN SISWA KELAS X**

**SMK HARAPAN BANGSA**

**TAHUN 2021-2022**

**DWI ANNISAH RAMBE**

**181324041**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK Harapan Bangsa Tanjung Morawa Tahun 2021-2022. Penelitian ini bersifat asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dua variabel atau lebih. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi lapangan, yakni studi yang berdasarkan fakta yang terjadi pada objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Harapan Bangsa Tanjung Morawa yaitu kelas X A sebanyak 30 siswa. Sampel penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA di SMK Harapan Bangsa Tanjung Morawa berjumlah 30 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan uji hipotesis. Uji kesesuaian dengan menggunakan regresi linier sederhana dan uji hipotesis (uji t) dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK Harapan Bangsa Tanjung Morawa Tahun 2021-2022. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara model pembelajaran AIR terhadap hasil belajar siswa Kelas X di SMK Harapan Bangsa Tanjung Morawa pada Mata Pelajaran Kearsipan TA. 2021-2022, hal ini dibuktikan dengan nilai thitung variabel metode pembelajaran AIR sebesar 3.231. Hal tersebut berarti bahwa nilai thitung lebih besar dari ttabel (3.231<1.701) yang mengindikasikan bahwa Model Pembelajaran Air berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran AIR, Hasil Belajar Siswa**

